

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Гастелло

**Учебный план
Среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
основной образовательной программы
среднего общего образования**

Учебный план МКОУ СОШ с. Гастелло – нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 об утверждении СП и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:
 - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте России от 3.03. 2014 г. № 31472);
 - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 3 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);
- общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10 2009 г № 373»
- Письмо Минобнауки РФ от 08. 10. 2010 г. № ИК – 1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федеральных перечней учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 г. №03-269 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110/5050 от 31.07.2013г. «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 05.05.2014 № 101-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Устав МКОУ СОШ с. Гастелло.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Минпросвещения РФ 18 мая 2023 года №371«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для 10 – 11 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели в режиме пятидневной учебной недели (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока 45 минут

Недельная нагрузка для 10 – 11 классов на 1 обучающегося 34 часа.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе ФООП СОО (10-11 классы).

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с ООП СОО.

Учебный план для учащихся 10-11-х классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Школа в 2023/2024 учебном году в 10 классе реализует учебный план универсального профиля с базовым изучением предметов и два предмета на углубленном уровне (биологию и обществознание).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области

деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Преподавание математики (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика) в 10-11 классах на уровне среднего общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) в 10-11 классах выстраивается единым учебным предметом.

Базовый компонент представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание», которое представлено самостоятельными предметами «Химия», «Биология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности представлена следующими учебными предметами:

10 класс –МХК – 1 час в неделю (34 часа в год), Химия – 1 час в неделю (34 часа в год),

11 класс –элективный курс «Лестница успеха» – 1 час в неделю (34 часа в год), Информатика – 1 час в неделю (34 часа в год).

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

Компонент учебного плана	Учебный предмет	К-во часов	Классы	Цель введения
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	МХК	1	10	Курс позволяет научиться лучше понимать особенности культур различных исторических эпох и стилей, по которым можно определить время создания шедевров в различных видах искусства и в национальных школах, развивает художественно-эстетический вкус, помогает восприятию произведений искусства и учит давать критические оценки увиденному, способствует развитию творческих способностей.
	Информатика	1	11	Час добавлен для углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ по информатике
	«Лестница успеха» (элективный курс)	1	11	Элективный курс разработан для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся, а также для углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ по биологии
	Химия	1	10	Час добавлен для углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ по биологии

**Учебный план среднего общего образования.
10 класс**

1	Учебный предмет	Уровень изучения	2023-2024 уч.год 10 класс		2024-2025 уч.год 11 класс		Общее количество часов за 2 года	Формы промежуточной аттестации
			Кол-во ч в неделю	Число годовых учебных часов	Кол-во ч в неделю	Число годовых учебных часов		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136	Тестирование (10) Экзамен(11)
	Литература	Б	3	102	3	102	204	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204	Тестирование
Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа,	Б	2	68	3	102	170	Тестирование (10) Экзамен(11)
	геометрия	Б	2	68	1	34	102	Тестирование
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68	Тестирование
	Информатика	Б	1	34	1	34	68	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136	КР
	Химия	Б	1	34	1	34	68	Тестирование
	Биология	У	3	102	3	102	204	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136	Тестирование
	Обществознание	У	4	136	4	136	272	Тестирование
	География	Б	1	34	1	34	68	Тестирование
Физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204	ЗН
	Основы безопасной жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68	Тестирование
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	0	0	34	Защита проекта
Итого:			32	1088	31	1054	2142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		3			
Предметы и курсы по выбору								
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	34	1	34	68	Тестирование
Математика и информатика	Информатика	Б			1	34	34	

	Мировая художественная культура	Б	1	34	1	34	68	Тестирование
	Итого		2	68	3	102	170	
	Итого		34	1156	34	1156	2176	
	Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.						2312	
	Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 2312ч							

Компонент учебного плана	Учебный предмет	К-во часов	Классы	Цель введения
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Лестница успеха» (элективный курс)	1	11	Элективный курс разработан для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся, а также для углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ по биологии

11 класс(ФГОС второго поколения)

Учебный предмет	Уровень изучения	2022-2023уч. год 10 класс		2023-2024уч.год 11 класс		Общее количество часов за 2 года	Формы промежуточной аттестации
		Кол-во ч в неделю	Число годовых учебных часов	Кол-во ч в неделю	Число годовых учебных часов		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне							
Русский язык	Б	2	68	2	68	136	Тестирование(10) Экзамен(11)
Литература	Б	3	102	3	102	204	Тестирование
Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	5	170	306	Тестирование(10) Экзамен(11)
Информатика	Б	1	34	1	34	68	Тестирование
Астрономия	Б	1	34	-		34	Тестирование
Биология	Б	2	68	2	68	136	Тестирование
История	Б	2	68	2	68	136	Тестирование
Физическая культура	Б	3	102	3	102	204	ЗН
Основы безопасной жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68	Тестирование

Индивидуальный учебный проект	ЭК	1	34	1	34	68	Защита проекта
Итого:		23	782	23	782	1564	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметы и курсы по выбору							
Родной язык	Б	0,5	17	0,5	17	34	Тестирование
Родная литература	Б	0,5	17	0,5	17	34	Тестирование
География	Б	1	34	1	34	68	Тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	68	2	68	136	Тестирование
Химия	Б	2	68	2	68	136	КР
Физика	Б	2	68	2	68	136	КР
Мировая художественная культура	Б	1	34	1	34	68	Тестирование
Русский язык				1	34	34	
Итого		9	306	10	340	646	
Итого		32	1088	33	1122	2210	
Элективные учебные предметы							
Решение задач по химии	ЭК	1	34			34	
Лестница успеха	ЭК	1	34	1	34	68	
Итого		2	68	1	34	102	
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		34	1156	34	1156	2312	
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 2312ч							

План внеурочной деятельности (недельный) 2023-2024

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Итого недельная нагрузка	3	3

Промежуточная аттестация

Контроль качества освоения содержания учебных программ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- **годовую (итоговую) аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- **четвертную и полугодическую аттестацию**- оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- **текущую аттестацию** - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

Письменная проверка в форме домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы текста; сочинения, эссе, изложения, диктанты, рефераты.

Устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Тестирование (в том числе с использованием электронных систем, Интернет ресурсов).

При проведении текущей промежуточной аттестации обучающихся применяются **следующие системы оценивания:**

- пятибалльная система оценивания в виде отметки;
- безотметочное оценивание (зачёт).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением учителей- предметников.

Основными формами годовой (итоговой) промежуточной аттестации являются:

- **письменная** (диагностическая, комплексная контрольная работа, контрольные работы, диктант, сочинение, эссе, изложение, практическая контрольная работа, задания на основе текста, творческие работы, рефераты);
- **устная** (по билетам, собеседование, защита реферата, проверка техники чтения, защита проектных, исследовательских и творческих работ; урок- концерт, контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности, тестирование уровня физической подготовленности в формате ВФСК ГТО)

Срок годовой (итоговой) промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году.

№	Сроки годовой (итоговой) промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году	Класс
2	8 апреля – 17 мая 2024 г.	10 класс
3	8 апреля -26 апреля 2024 г.	11 класс

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и проводятся

- в 11 классах – в форме ЕГЭ (русский язык, математика обязательно, остальные предметы по выбору)

Сроки ликвидации академической задолженности с 11 мая по 16 мая 2024г. –11 кл.

