

## Протокол

### Заседания педагогического совета

От 22.12.2022

№ 6

Общее количество педагогического совета-11 человек

Присутствовали:

Председатель – Илющенко Г.А., директор

Секретарь – Хан Л.А., учитель

Трусковская Е.О. – зам.директора

Турищев А.Н. – учитель

Володина Н.А. – учитель

Люблина Г.В. – учитель

Тарасова Е.Е.- учитель

Шевчук Р.Н. – учитель

Задачин С.О. – учитель

Мунисипова Л.М. - учитель

Ермолаева З.В. – учитель

Повестка:

1. Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года.
2. Итоги работы школы по переходу в эффективный режим работы.

По первому вопросу слушали Трусковскую Е.О., зам.директора.

Заместитель директора представила образовательные результаты школы за 1 полугодие в презентации.

Постановили:

1. Проанализировать контрольные работы по итогам 1 полугодия , выявить пробелы в знаниях и наметить пути их ликвидации во 2 полугодии 2022-2023 уч года.
2. Вести целенаправленную подготовку к ГИА по обязательным предметам и предметам, выбранным обучающимися.

По второму вопросу заслушали Трусковскую Е.О., зам.директора.

1 Для достижения качественного роста образовательных результатов, определения адресной помощи, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышения педагогического потенциала школы коллектив на пед. совете разработана программа по переходу в эффективный режим функционирования, целью которой было создать условия для получения положительной динамики качества образования в школе, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях.

Это прежде всего:

Анализ результатов диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников,

Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся по выявлению ведущих учебных мотивов,

Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом.

Важным ресурсом поддержки школы является муниципальная методическая служба Департамента образования, которая осуществлялась через организацию семинаров – практикумов, мастер – классов, выездных мероприятий, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства, проведение ежегодных мониторинговых исследований.

2 В реализации программы немалую помощь и поддержку оказала школа – интернат № 3 г.Поронайска в лице Медковой О.С. и не без участия педагогов обеих школ:

- Совещание онлайн «Организация адресного методического сопровождения педагогических работников»(март)- Разработан план по реализации мер поддержки педагогов.

- Практический семинар на базе МКОУ СОШ с.Гастелло «Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школы по совершенствованию образовательного процесса» (февраль)- разработаны и утверждены индивидуальные планы для учителей русского языка и литературы, географии, истории и обществознания, математики.

3 - Педагогический совет конференцсвязь «Профессионализм педагога, как способ повышения качества образования» (март 2022)- Принято решение об использовании в педагогической деятельности опыт педагогов МБОУ школы-интернат № 3 г.Поронайска

- На базе МКОУ СОШ с.Гастелло проведён практический семинар «Анализ и самоанализ урока – средство повышения методического мастерства учителя» (март2022)- Педагогами приобретены практические умения проводить анализ

и самоанализ урока. Педагогам рекомендованы карты – схемы самоанализа урока.

4 Ряд мероприятий: участие в областном семинаре по формированию читательской грамотности, в предметно – методической неделе, в курсах повышения квалификации помогли педагогам отработать навыки способствующие повышению качества образования и профессионального педагогического роста. 1 педагог стал победителем ежегодного профессионального конкурса «Учитель года – 2022» на муниципальном этапе и в октябре побывал на съезде сельских школ в Москве.

Для учителей и методистов района свой профессионализм и педагогическую компетентность педагоги школы представили на семинаре «День открытых дверей в Центре «Точка роста»»

В декабре прошла Методическая неделя «Учение с увлечением» по результатам которой методическая копилка пополнилась новыми разработками уроков.

Кроме этого все учителя прошли курсы повышения квалификации по программе формирования педагогических компетенций.

5 Достойный уровень методической и педагогической компетентности педагогов влечёт за собой создание условий для формирования положительной учебной мотивации и дальнейшее её развитие у школьников. И всё же по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности проводилась и продолжает проводиться серьёзная работа.

- Встреча за круглым столом «Вовлечение детей с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность и кружки дополнительного образования, участие в конкурсах разного уровня»- Проведение мониторинга участия обучающихся во внеурочной деятельности и диагностики по выявлению мотивов и потребностей школьников.

- На базе МКОУ СОШ с.Гастелло Круглый стол «Организация работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты»- Создание памятки-рекомендации для учителей «Способы повышения внутренней мотивации».

-Посещение урока русского языка Медковой О.С. в школе – интернате № 3.\

-Тренинги с психологом по преодолению неуспешности проводились в марте, апреле, мае и в начале учебного года в сентябре и октябре 2022 года.

6 -7 Педагоги привлекали детей к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.

8 Отличные результаты принесли участие во Всероссийских конкурсах

10. Все обучающиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность.

В этом году начал работу кружок «Азбука туризма», который посещают 16 человек – это 28 % всех обучающихся

13 Что касается образовательных результатов, то это сложный процесс, связанный с индивидуальными особенностями школьников, но результат есть. Проведён промежуточный мониторинг «Реализация программы по переходу в эффективный режим функционирования» Повышение среднего балла по предметам в сравнении с итогом 2021-2022 учебного года и 1 полугодия 2022-2023 уч года. В зависимости от сложности преподаваемого материала наряду с понижением есть и повышение среднего балла по предметам .

(13-16 слайды в презентации)

17 Положительная динамика наблюдается качества успеваемости\

Если по результатам 1,2,3,4 четверти в 7 и 8 кл 2021-2022 учебного года были неуспевающие дети по математике и русскому языку (на конец года их не было), то по результатам 1, 2 четверти неуспевающих сократилось. На конец 1 полугодия имеет ну отметку 1 человек в 11 кл. С ребёнком проводятся индивидуальные консультации, ведётся индивидуальная работа на уроке. По результатам обучения 2 полугодия ребёнок имеет удовлетворительные результаты по этому предмету.

18-19. 2021-2022 уч году ребята показали очень хорошие результаты на ОГЭ и ЕГЭ.

20 Один ребёнок получил Золотую медаль «За особые успехи в учении»

Мы очень надеемся получить хорошие результаты и в этом учебном году, так как работа по повышению педагогической компетентности продолжается, работа по повышению школьной мотивации продолжается и особенно в выпускных классах, которым предстоит пройти Государственную итоговую аттестацию. Педагоги готовятся к прохождению курсов по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, математики, географии.

21 Для повышения уровня вовлечённости родителей проведены родительские собрания, на которых обсудили вопрос об участии родителей в ряде мероприятий школы, класса, организованы индивидуальные консультации психолога – педагогической помощи родителям с целью оказания помощи в повышении школьной мотивации детей.

В результате родители активно принимали участие в предложенных им мероприятиях.

Мониторинг удовлетворённости родителями качеством школьного образования показывает средний балл удовлетворённости 4,3

Постановили:

1.Принять результаты перехода школы в эффективный режим работы.

Председатель:                   Илющенко Г.А.

Секретарь:                       Хан Ок Тя.