

Практический семинар

«Анализ и самоанализ урока – как средство повышения методического мастерства учителя»

Присутствовали – 10 педагогов

Практический семинар «Анализ и самоанализ урока – как средство повышения методического мастерства учителя», проведенного в МКОУ СОШ с.Гастелло

В целях содействия интеграции науки и школьного образования, разработки концептуальных подходов к организации учебновоспитательного процесса в школе, совершенствования деятельности, направленной на привлечение к научноисследовательской работе обучающихся, в соответствии с планом работы школы,

Цель семинара

представить современные уроки, образовательные технологии, способствующие развитию у обучающихся универсальных учебных действий.

В семинаре принимали участие учителя начальных и старших классов. Организационно - управленческие действия организаторов семинара.

Семинар состоял из двух частей: практическая и теоретическая. Для определения индивидуального образовательного маршрута каждому. Семинар открыла завуч Трусковская Е.О.

Она поприветствовала собравшихся, охарактеризовала основные направления работы школы, подчеркнула актуальность темы, выбранной для семинара.

В содержание урока были включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не

только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия (опираясь на знание состава числа). Первичное закрепление происходило при решении примеров с комментированием у доски (фронтальная работа). На уроке использовались различные виды работ. Работа в парах и взаимопомощь позволили снизить тревожность учащихся, проверка результатов способствовала формированию у детей адекватной самооценки. Включение нового знания в систему знаний было организовано при решении примеров. Самопроверка решения примеров по образцу на доске позволила каждому ребёнку почувствовать себя успешным.

Тренировочные упражнения выполнялись самостоятельно, с взаимопроверкой.

При подведении итогов и рефлексии был применен самоанализ деятельности учеников.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности.

Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию поискового поиска, соответствовал их жизненному опыту.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. При постановке вопросов и определении заданий на уроке я учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и

был посилен для учеников первого класса. Учебная информация была наглядной и привлекательной для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Применялись здоровьесберегающие технологии (физминутка общего воздействия).

Все предлагаемые задания направлены именно на развитие детей. При проведении урока были использованы различные формы обучения: индивидуальная и фронтальная работа, работа в парах. Детям оказывалась индивидуальная помощь. При проведении урока была использована презентация, задействованы все возможные ресурсы кабинета. Урок был очень динамичный, проведён в доброжелательной рабочей обстановке.

Цель мастер-класса: показать модель современного урока, провести сравнительную

характеристику с уроком традиционным

Задачи: проанализировать структуру традиционного и современного урока;
конкретизировать представления педагогов о современном уроке;

создать условия для профессионального диалога. Вывод:

Новизна современного российского образования требует личностного начала учителя, которое позволяет ему наполняя учеников знаниями,

умениями и навыками, давать урок, развивая понимание этих знаний, умений, навыков. Создавая условия для порождения

их ценностей и смыслов. Уроки проведены на высоком уровне;

Тема семинара актуальна в наши дни. Больше использовать в работе разные виды групповой и парной работы, тренинги.

Заместитель директора



Трусковская Е.О.