РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ « МАТЕМАТИКА»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: «МАТЕМАТИКА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Планируемых результатов начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
 - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
 - развитие пространственного воображения;
 - развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
 - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
 - развитие познавательных способностей;
 - воспитание стремления к расширению математических знаний;
 - -формирование критичности мышления;
 - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нем объединен арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Обучение младших школьников математике на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь). Дети научатся не только самостоятельно решать поставленные задачи математическими способами, но и описывать на языке математики выполненные действия и их результаты, планировать, контролировать и оценивать способы действий и сами действия, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся начальных классов в познании окружающего мира.

Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создает хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.

Структура содержания определяет такую последовательность изучения учебного материала, которая обеспечивает не только формирование осознанных и прочных, во многих случаях доведенных до автоматизма, навыков вычислений, но и доступное для младших школьников обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание связей между рассматриваемыми явлениями. Сближенное во времени изучение связанных между собой понятий, действий, задач дает возможность сопоставлять, сравнивать, противопоставлять их в учебном процессе, выявлять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Данный курс построен с учетом физиологических и психологических особенностей учащихся. Так как дети в этом возрасте имеют неустойчивое, непроизвольное внимание, память и мышление носят наглядно-образный характер, большое значение на уроках придаётся продуктивной и игровой деятельности.

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМ И ЧАСОВ

No	Наименование разделов и тем	авторская	рабочая
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18	18
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	46	46
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	29	29
4	Умножение и деление	25	25
5	Табличное умножение и деление.	18	18
	Итого:	136	136

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение математики во 2 классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю — в год 136 ч.

Количество часов в І четверти — 36

Количество часов во ІІ четверти – 28

Количество часов в III четверти – 44

Количество часов в IV четверти – 28

ИТОГО: 136

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты освоения предмета

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты освоения предмета

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учеб познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика». Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты освоения предмета

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного

воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), описи и выполнения алгоритмов. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» (136 ЧАСОВ)

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)

Новая счётная единица - десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними. Длина ломаной. Периметр прямоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 часов)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида a+28, 43-с. Уравнение. Решение уравнений вида 12+x=12, 25-x=20, x-2=8 способом подбора. Решение уравнений вида 58-x=27, x-36=23, x+38=70 на основе знания взаимосвязей: между компонентами и результатами действий. Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.(29ч.)

Умножение и деление (25 часов)

Конкретный смысл и позвонив действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деление (две точки). Название компонентов и результата умножения (деле-ния), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножении и деления с числами 2, 3, 4. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Табличное умножение и деление (18 часов)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления. Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3. Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

$N_{\underline{0}}$	Кол-во	Раздел	Содержание	Характеристика деятельности учащихся (УУД)
	часов			
1	18	Числа от 1	Новая счетная единица – десяток. Счет	Образовывать, называть и записывать числа в пределах
		до 100.	десятками. Образование и названия чисел, их	20.
		Нумерация	десятичный состав. Запись и чтение чисел.	Сравнивать числа и записывать результат сравнения.
			Числа однозначные и двузначные. Порядок	Образовывать, называть и записывать числа в пределах
			следования чисел при счете. Сравнение чисел.	100.
			Единицы длины: сантиметр, дециметр,	Сравнивать числа и записывать результат сравнения.
			миллиметр, метр. Соотношения между ними.	Упорядочивать заданные числа.
			Длина ломаной.	Устанавливать правило, по которому составлена числовая
			Периметр многоугольника.	последовательность, продолжать её или восстанавливать
			Единицы времени: час, минута. Соотношение	пропущенные в ней числа.
			между ними. Определение времени по часам с	Классифицировать (объединять в группы) числа по
			точностью до минуты.	заданному или самостоятельно установленному правилу.
			Монеты (набор и размен).	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более
			Задачи на нахождение неизвестного слагаемого,	крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения
			неизвестного уменьшаемого и неизвестного	между ними.
			вычитаемого. Решение задач в 2 действия на	Сравнивать числа и записывать результат сравнения.
			сложение и вычитание.	Контроль знаний. Выполнять сложение и вычитание вида 30
			Практические работы: Единицы длины.	+ 5, 35 - 5, 35 - 30.
			Построение отрезков заданной длины. Монеты	Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.
			(набор и размен).	Сравнивать стоимость предметов в пределах
				100 р.Выполнять задания творческого и поискового харак-
				тера, применять знания и способы действий в изменённых
				условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля
				с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и
				делать выводы.

2	46	Числа от 1	Устные и письменные приемы сложения и	Составлять и решать задачи, обратные заданной.
		до 100.	вычитания чисел в пределах 100.	Моделировать с помощью схематических чертежей
		Сложение	Числовое выражение и его значение.	зависимости между величинами в задачах на нахождение
		И	Порядок действий в выражениях, содержащих 2	неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого,
		вычитание.	действия (со скобками и без них).	неизвестного вычитаемого.
			Сочетательное свойство сложения.	Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять
			Использование переместительного и	логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении
			сочетательного свойств сложения для ра-	задачи. Отмечать изменения в решении задачи при измене-
			ционализации вычислений.	нии её условия или вопроса. Определять по часам время с
			Взаимосвязь между компонентами и	точностью до минуты. Вычислять длину ломаной.
			результатом сложения (вычитания).	Составлять и решать задачи, обратные заданной. Объяснять
			Проверка сложения и вычитания.	ход решения задачи, применять знания и способы действий в
				изменённых условиях. Читать и записывать числовые
				выражения в два действия.
				Вычислять значения выражений со скобками и без них,
				сравнивать два выражения.
				Применять переместительное и сочетательное свойства
				сложения при вычислениях.
				Распределять работу в группе, оценивать выполненную
				работу. Выполнять задания творческого и поискового харак-
				тера, применять знания и способы действий в изменённых
				условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля
				с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и
				делать выводы. Собирать материал по заданной теме.
				Определять и описывать закономерности в отобранных
				узорах. Составлять узоры и орнаменты. Составлять план
				работы. Моделировать и объяснять ход выполнения устных
				действий сложение и вычитание в пределах 100.Выполнять
				устно сложение и вычитание чисел в пределах 100
				(табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание
				круглых десятков, сложение двузначного и однозначного
				чисел и др.). Сравнивать разные способы вычислений,
				выбирать наиболее удобный. Записывать решения
				составных задач с помощью выражения. Выстраивать и
				обосновывать стратегию успешной игры Вычислять
				значение буквенного выражения с одной переменной при

				заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.
3	29	Сложение и вычитание чисел от 1	Выражения с одной переменной вида $a+28$, 43-6. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнения $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора.	Решать уравнения вида 12 + x = 12, 25 - x = 20, x - 2 = 8, подбирая значение неизвестного. Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности
		до 100.	Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.	выполненных вычислений. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
			Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.	Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку. Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.

			Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.	Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников. Познакомить со свойствами противоположных сторон прямоугольника. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге. Решать текстовые задачи арифметическим способом. Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку Выделять квадрат из множества четырёхугольников. Чертить квадрат на клетчатой бумаге. Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике «Оригами». Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет. Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать по нему изделие. Составлять план работы. Работать в паре: обмениваться собранной информацией, распределять, кто какие фигуры будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу устранять недочёты. Работать в группах: анализировать и оценивать ход работы и её результат. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.
4	25	Умножени е и деление	Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления: (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.	Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых (если возможно). Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Познакомить с названиями компонентов и результата умножения. Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножения. Решать текстовые задачи на умножение. Находить различные

			Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 — 3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.	способы решения одной и той же задачи. Контроль знаний. Вычислять периметр прямоугольника. Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей .Познакомить с названием компонентов и результата деления. Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Контроль знаний. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.
5	18	Табличное умножение и деление.	Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Решать уравнения. Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку. Применять письменные приёмы умножения и деления. Решать задачи арифметическим способом. Записывать решения с помощью выражения. Объяснять ход решения задачи. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Оценивать результаты, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.1 / 9М,И,Моро, М.А,Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.). 4-е издание.-М.;Просвещение, 2013.
- 2. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.2 / 9М,И,Моро, М.А,Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.). 4-е издание.-М.;Просвещение, 2013.
- 3. Учебное оборудование: персональный компьютер, мультмедийный проектор, интерактивная доска
- 4. Печатные пособия:

1	Сложение с переходом через десяток
2	Вычитание с переходом через десяток
3	Прямые и обратные задачи
4	Углы
5	Умножение
6	Компоненты умножения
7	Компоненты деления
8	Цена. Количество. Стоимость.
1	Сочетательный закон сложения
2	Свойства вычитания
3	Уравнение
4	Длина ломаной. Периметр треугольника, четырёхугольника
5	Периметр прямоугольника, квадрата
6	Умножение
7	Компоненты действия умножения
8	Перестановка множителей
9	Деление по содержанию
10	Деление на равные части
11	Компоненты действия деления
12	Порядок действий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу обучения во втором классе ученик научится:

называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- иисло, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- **компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное)**;
- > геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

сравнивать:

- числа в пределах 100;
- учисла в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другою);
- > длины отрезков;

различать:

- **>** отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- > компоненты арифметических действий;
- исловое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и непрямые углы;
- > периметр прямоугольника;

читать:

- > числа в пределах 100, записанные цифрами;
- \triangleright записи вида 5 2 = 10, 12: 4 = 3;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующие случаев деления;
- **>** соотношения между единицами длины: 1 м = 100 см, 1 м = 10 дм;

приводить примеры:

- > однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- > десятичный состав двузначного числа;
- > алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- > ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

> геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол);

упорядочивать:

у числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

характеризовать:

- > числовое выражение (название, как составлено);
- **м**ногоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

- > текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- > готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- > углы (прямые, непрямые);
- **у** числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

- > тексты несложных арифметических задач;
- > алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

> готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- > записывать цифрами двузначные числа;
- > решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- > вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- > вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- > выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- > заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения во втором классе ученик получит возможность научиться:

формулировать:

- свойства умножения и деления;
- > определения прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- > элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);

читать:

> обозначения луча, угла, многоугольника;

различать:

> луч и отрезок;

характеризовать:

- > расположение чисел на числовом луче;
- **»** взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки); решать учебные и практические задачи:
- > выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- > обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- > составлять несложные числовые выражения;
- **>** выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

В соответствии с требованиями Стандарта, при оценке итоговых результатов освоения программы по математике должны учитываться психологические возможности младшего школьника, нервно-психические проблемы, возникающие в процессе контроля, ситуативность эмоциональных реакций ребенка.

Система оценки достижения планируемых результатов изучения математики предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения. Объектом оценки предметных результатов служит способность второклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по математике. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

Текущий контроль по математике осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или арифметического диктанта. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.

Тематический контроль по математике проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, измерение величин и др. Проверочные работы позволяют проверить, например, знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. В этом случае для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит около тридцати примеров на сложение и вычитание или умножение и деление. На выполнение такой работы отводится 5 - 6 минут урока.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений: учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, диагностических и итоговых стандартизированных контрольных работ. Однако последним придается наибольшее значение.

В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе. Одной из ее целей является оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы по математике во втором классе: способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, сформированность обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка письменных работ по математике.

Работа, состоящая из примеров

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1 - 2 негрубые ошибки.

«3» - 2 - 3 грубых и 1 - 2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач

«5» - без ошибок

«4» - 1 - 2 негрубые ошибки.

«3» - 1 грубая и 3 - 4 негрубые ошибки.

«2» - 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1 - 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 - 3 грубых и 3 - 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 грубых ошибки.

Контрольный устный счет

«5» - без ошибок

«4» - 1 - 2 ошибки.

«3» - 3 - 4 ошибки.

«2» - более 3 - 4 ошибок

Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников.

Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок

График проведения проверочных и контрольных работ

Период обучения	Количество часов	Диагностический материал			
1 четверть	36 часов	Тесты-1			
		Контрольные работы-3			
		Математические диктанты-6			
		Практическая работа-5			
		Самостоятельная работа-3			
		Проект «Узоры и орнаменты на посуде»-1			
2 четверть	28 часов	Тест-1			
		Практическая работа-1			
		Контрольные работы-2:			
		-1-по теме» Число от 1до 100. Сложение и вычитание»			
		-2-за 1 полугодие			
		Математические диктанты-3			
3 четверть	44 часов	Контрольные работы-2:			
_		-1-на тему «Сложение и вычитание чисел от 1- до 100.Письменные			
		вычисления.»			
		-2- на тему «Сложение и вычитание чисел от 1- до 100.Письменные			
		вычисления.»			
		Практическая работа-7			
		Математические диктанты-4			
		Проект «Оригами»-1			
4 четверть	28 часов	Практическая работа-1			
_		Контрольные работы-2:			
		-1- по теме «Умножение и деление»			
		-2- по теме «Умножение и деление»			
		Математические диктанты-2			
Итого:	136 часов(4 часа в неделю)	Тесты-2			
	,	Контрольные работы-9			
		Математические диктанты-15			
		Практические работы-8			

_

-

Календарно-тематическое планирование

No॒	Тема	Да	та	Тип	Элементы	Планируемые	е результаты	Вид	Оборудован	Д/3	Примечани
	урока			урока	содержания	(в соответств	ии с ФГОС)	контрол	ие		e
		ан	KT				****	R			
		план	факт			Предметные	УУД				
						результаты					
	T					ИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУ	•		T = = =		ı
					Повторить	Знать: таблицу	Пересчитывать	Частичн	Учебник,		
					материал,	сложения и вычитания	предметы; выражать	o —	рабочая		
					изученный в 1	однозначных чисел;	результат натураль-	поисков	тетрадь,		
					классе;	последовательность	ным числом;	ый;	компьютер,		
					отрабатывать	чисел в пределах 20;	сравнивать числа.	индивид	электронное		
					навыки табличного	название и		уальный	приложение		
	Числа				сложения и	обозначение действий		,			
	от 1			Повторе	вычитания;	сложения и вычитания.		фронтал			
	до 20.			ние и	совершенствовать	Уметь: читать,		ьный			
1	Мате			обобще	умение решать	записывать и					
	М.			ние	простые и	сравнивать числа в					
	дикта				составные задачи	пре-делах 20;					
	нт					пользоваться					
						изученной					
						математической тер-					
						минологией; решать					
						текстовые задачи					
						арифметическим					
						способом					
2	Числа			Комбин	Отрабатывать	Знать: таблицу	Контролировать свою	Частичн	Учебник,		
	от 1			ированн	вычислительные	сложения и вычитания	деятельность:	o –	рабочая		
	до 20.			ый	навыки и умение	однозначных чисел;	обнаруживать и уст-	поисков	тетрадь,		
					решать простые и	последовательность	ранять ошибки	ый;	компьютер,		
					составные задачи;	чисел в пределах 20.	логического	индивид	электронное		
					совершенствовать	Уметь: читать,	характера и ошибки	уальный	приложение		

				навыки табличного	записывать и	вычислительного			
				сложения и	сравнивать числа в	характера	фронтал		
				вычитания в	пределах 20; решать	1 1	ьный		
				пределах 20	текстовые задачи				
				1 / 1	арифметическим				
					способом				
3	Десят	Изу	учени	Научить считать	Знать:	Пересчитывать	Частичн	Учебник,	
	ки.	ено	ового	десятки как	последовательность	предметы; выражать	o –	рабочая	
	Счет	мат	териа	простые единицы,	чисел в пределах 100.	результат нату-	поисков	тетрадь,	
	десятк		_	показать	Уметь: пользоваться	ральным числом;	ый;	компьютер,	
	ами до			образование чисел,	изученной	сравнивать числа.	индивид	электронное	
	100.			состоящих из	математической		уальный,	приложение,	
				десятков,	терминологией		фронтал	палочки и	
				познакомить с	-		ьный	пучки	
				названием этих				палочек	
				чисел,					
				совершенствовать					
				вычисли-тельные					
				навыки и умение					
				решать задачи.					
4	Числа	Изу	учени	Научить считать	Знать:	Пересчитывать	Частичн	Учебник,	
	от 11	е но	ового	десятки и единицы,	последовательность	предметы; выражать	o –	рабочая	
	до	мат	териа	показать	чисел в пределах 100.	результат нату-	поисков	тетрадь,	
	100.	ла		образование чисел	Уметь: читать,	ральным числом;	ый;	компьютер,	
	Образ			из десятков и еди-	записывать и	сравнивать числа.	индивид	электронное	
	ование			ниц,	сравнивать числа в		уальный,	приложение,	
	чисел.			совершенствовать	пределах 100;		фронтал		
				вычислительные	пользоваться		ьный		
				навыки, раз-	изученной				
				ввивать логическое	математической				
				мышление	терминологией				
5	Числа	Ко	мбин	Научить	Знать: таблицу	Контролировать свою	Частичн	Учебник,	
	от 11	_		записывать и	сложения и вычитания	деятельность:	0 —	рабочая	
	до	I	ый	читать числа от 21	однозначных чисел;	проверять	поисков	тетрадь,	
	100.			до 99, определять	последовательность	правильность	ый;	компьютер,	
	Помес			поместное	чисел в пределах 100.	выполнения	индивид	электронное	

	тное значен		значение цифр, совершенствовать	Уметь: читать, записывать и	вычислений изученными	уальный, фронтал	приложение,	
	ие цифр.		вычислительные навыки и умение	сравнивать числа в пределах 100;	способами.	ьный		
			сравнивать именованные	представлять число в виде суммы разрядных				
			числа, раз- ввивать	слагаемых; выполнять				
			логическое	арифметические				
			мышление и	действия над числами				
			умение решать	в пределах 100; решать				
			задачи.	текстовые задачи				
6	Одноз	Изучени	Познакомить с	Знать: таблицу	Контролировать	Частичн	Учебник,	
	начны	е нового	понятиями	сложения и вычитания	свою деятельность:	o —	рабочая	
	еи	материа	«однозначные» и	однозначных чисел;	обнаруживать и	поисков	тетрадь,	
	двузна	ла	«двузначные»	последовательность	устранять ошибки	ый;	компьютер,	
	чные		числа, учить	чисел в пределах 100.	логического	индивид	электронное	
	числа		определять	Уметь: читать,	характера (в ходе ре-	уальный,	приложение,	
	матем		поместное	записывать и	шения) и ошибки	фронтал		
	.дикта		значение цифр,	сравнивать числа в	вычисли-тельного	ьный		
	нт.		совершенствовать	пределах 100;	характера			
			вычислительные	представлять число в				
			навыки и умение	виде суммы разрядных				
			решать задачи.	слагаемых: выполнять				
				арифметические				
				действия над числами				
	T.	7.7	T.	в пределах 100	0.5	TT	X	
1	Едини	Изучени	Познакомить с	Уметь: чертить с	Собирать требуемую	Частичн	Учебник,	
	ца	е нового	новой единицей	помощью линейки	информацию из	o –	рабочая	
	измер	материа	измерения длины –	отрезок заданной	указанных источни-	поисков	тетрадь,	
	ения	ла	миллиметр,	длины; измерять	ков; фиксировать	ый;	компьютер,	
	длины		научить выполнять	длину заданного	результаты разными	индивид	электронное	
	-		чертеж развертки	отрезка; решать	способами; сравни-	уальный,	приложение,	
	МИЛЛИ		коробочки,	текстовые задачи	вать и обобщать	фронтал		
	метр.		используя новую	арифметическим	информацию	ьный		
	Практ		единицу	способом				
	и.рабо		измерения,					

	та		использовать теоретические знания на					
			практике.					
3	В Едини	Урок-	Закрепить знания о	Знать: таблицу	Собирать требуемую	Частичн	Учебник,	
	ца	закрепл	новой единице	сложения и вычитания	информацию из	o —	рабочая	
	измер	ение	измерения длины,	однозначных чисел;	указанных источни-	поисков	тетрадь,	
	ения		умение	последовательность	ков; сравнивать и	ый;	компьютер,	
	длины		преобразовывать	чисел в пределах 100.	обобщать	индивид	электронное	
	-		более мелкие	Уметь: сравнивать	информацию	уальный,	приложение,	
	милли		единицы	величины по их		фронтал		
	метр.3		измерения в более	числовым значениям;		ьный		
	акрепл		крупные,	выражать данные				
	ение.		совершенствовать	величины в различных				
			вычислительные	единицах; измерять				
			навыки и умение	длину заданного				
<u> </u>	<u> </u>		решать задачи.	отрезка				
1	Э Входн	Контрол	Проверить знания	Уметь: работать	Актуализировать свои			
	ая	Ь	по курсу	самостоятельно,	знания для	ный		
	контр	знаний,	математики за 1	соотносить свои	проведения прос-	контрол		
	ольна	умений	класс.	знания с заданием,	тейших	ь, и		
	Я	И		которое нужно	математических	самокон		
	работ	навыков		выполнить, пла-	доказательств.	троль		
	а <u>Конт</u>			нировать ход работы, контролировать и				
	<u>конт</u> рольн			оценивать свою				
	<u>ролон</u> <u>ая</u>			работу и ее результат.				
	<u>ил</u> работ			paddiy ii ee pesymmai.				
	<u>a№1</u>							
	$\ll \Pi o \varepsilon m$							
	орение							
	изучен							
	ного в							
	1							
	классе							
	».							

1	Наиме	Комбин	Познакомить с	Знать: таблицу	Выражать результат	Частичн	Учебник,	
0	ньшее	ированн	образованием и	сложения и вычитания	натуральным	0 –	рабочая	
	трехзн	ый	записью	однозначных чисел;	числом; сравнивать	поисков	тетрадь,	
	ачное		наименьшего	последовательность	числа.	ый;	компьютер,	
	число.		трехзначного	чисел в пределах 100.		индивид	электронное	
	Сотня.		числа; совер-	Уметь: читать,		уальный,	приложение,	
	Анали		шенствовать	записывать и		фронтал	счётные	
	3		вычислительные	сравнивать числа в		ьный	палочки	
	контр.		навыки и умение	пре-делах 100;		21211	1100110 11111	
	работ		решать задачи.	пользоваться				
	Ы		L	изученной				
				математической				
				терминологией;				
				представлять число в				
				виде суммы разрядных				
				слагаемых; выполнять				
				арифметические				
				действия над числами				
				в пределах 100				
1	Метр.	Изучени	Познакомить с	Знать: таблицу	Собирать требуемую	Частичн	Учебник,	
1	Табли	е нового	новой единицей	сложения и вычитания	информацию из	o —	рабочая	
	ца	материа	измерения длины –	однозначных чисел;	указанных источ-	поисков	тетрадь,	
	мер	ла	метром;	последовательность	ников; фиксировать	ый;	компьютер,	
	длины		формировать	чисел в пределах 100.	результаты разными	индивид	электронное	
			наглядное	Уметь: сравнивать	способами;	уальный,	приложение,	
			представление о	величины по их	сравнивать и	фронтал	счётные	
			метре; развивать	числовым значениям;	обобщать	ьный	палочки,	
			умение	выражать данные	информацию		демонстраци	
			преобразовывать	величины в различных			онный метр	
			одни единицы	единицах; чертить с				
			измерения в	помощью линейки				
			другие.	отрезок заданной				
				длины; измерять длину				
				заданного отрезка				
1	Сложе	Изучени	Познакомить со	Знать: таблицу	Контролировать свою	Частичн	Учебник,	
2	ние и	е нового	случаями сложения	сложения и вычитания	деятельность:	o —	рабочая	

	вычит	мат	териа	и вычитания,	однозначных чисел;	проверять пра-	поисков	тетрадь,	
	ание		ла	основанными на	последовательность	ВИЛЬНОСТЬ	ый;	компьютер,	
	вида			знании разрядного	чисел в пределах 100.	выполнения вы-	индивид	электронное	
	35+5,			состава чисел, со-	Уметь: представлять	числений изученными		приложение,	
	35 –			вершенствовать	число в виде суммы	способами.	фронтал	,	
	30, 35			вычислительные	разрядных слагаемых;		ьный,		
	-5.			навыки и умение	выполнять		группова		
	Практ			решать задачи,	арифметические		Я		
	ическ			сравнивать	действия над числами				
	ая			именованные	в пределах 100; решать				
	работ			числа.	текстовые задачи				
	a				арифметическим и				
					математическим				
					способом				
1	Замен	Ко	омбин	Учить заменять	Знать: таблицу	Контролировать	Частичн	Учебник,	
3	a	иро	ованн	двузначное число	сложения и вычитания	свою деятельность:	o —	рабочая	
	двузна	1	ый	суммой разрядных	однозначных чисел;	проверять пра-	поисков	тетрадь,	
	чного			слагаемых;	последовательность	вильность	ый;	компьютер,	
	числа			совершенствовать	чисел в пределах 100.	выполнения вы-	индивид	электронное	
	суммо			вычислительные	Уметь: представлять	числений	уальный,	приложение,	
	й			навыки и умение	число в виде суммы	изученными	фронтал	магнитная	
	разряд			решать задачи.	разрядных слагаемых;	способами.	ьный,	доска	
	ных				выполнять		группова		
	слагае				арифметические		R		
	мых.				действия над числами				
	Самос				в пре делах 100;				
	T.				решать текстовые				
	работ				задачи				
	a								
1	Едини		учени	Познакомить с	Знать: единицы	Собирать требуемую	Частичн	Учебник,	
4	ЦЫ		ювого	единицами	стоимости: копейка,	информацию из	o –	рабочая	
	стоим		териа	стоимости –	рубль. Уметь:	указанных источни-	поисков	тетрадь,	
	ости.		ла	рублем и	пользоваться	ков; фиксировать	ый;	компьютер,	
	Рубль.		ндиви	копейкой; учить	изученной	результаты разными	индивид	электронное	
	Копей	дуа	альна	проводить рас-чет	математической	способами; сравни-	уальный,	приложение,	
	ка.		Я	монетами разного	терминологией;	вать и обобщать	фронтал	демонстраци	

		работа	достоинства, выполнять преобразование величие; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	устанавливать зависимость между величинами, характеризующими процесс «куплипродажи» составлять простейшие числовые, истинные высказывания; решать текстовые задачи арифметическим способом	информацию	ьный, группова я	онная лесенка для устного счёта, банкноты и мотеты разного достоинства	
5	Стран ички для любоз натель ных.	Урок- закрепл ение	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках, развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий совершенствовать вычислительные навыки.	Знать: способы решения текстовых задач; таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания. Уметь: решать текстовые задачи арифметическим способом	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами; сравнивать и обобщать информацию	Частичн о — поисков ый; индивид уальный, фронтал ьный, группова я	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	
1 6	Закрепл ение изу-ченного по теме	Повторен ие и обобщени е	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Знать: приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Уметь: пользоваться изученной математической терминологией; представлять число в виде суммы раз-	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами; сравнивать и обобщать информацию	Частичн о – поисков ый; индивид уальный, фронтал ьный, группова	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	

					рядных слагаемых;		Я		
					ВЫПОЛНЯТЬ				
					арифметические дейст-				
					вия над числами в				
					пределах 100				
1	Конт	Кон	нтрол	Проверить умения	Знать: компоненты и	Актуализировать	Письмен		
7	рольн		Ь	читать,	результаты	свои знания для	ный		
	<u>ая</u>	зна	аний,	записывать, сра-	арифметических дей-	проведения	контрол		
	работ	уме	ений	внивать числа в	ствий; приводить	простейших	ь,		
	<u>a №1</u>		И	пределах 100,	примеры числового	математических	самокон		
	ПО	нав	выков	решать текстовые	выражения; вы-	доказательств	троль;		
	теме:			задачи,	полнять несложные		индивид		
	«Числ			представлять	устные вычисления в		уальный		
	а от 1			двузначные числа	пределах 100; таблицу				
	до			в виде суммы	сложения и вычитания				
	100.			разрядных	однозначных чисел;				
	Нумер			слагаемых, соот-	Уметь: читать,				
	ация			носить величины –	записывать и				
				см, дм и метр,	сравнивать числа в				
				рубль и копейку.	пределах 100;				
1		KON	мбин	Проанализировать	представлять число в	Собирать требуемую	Частичн	Учебник,	
8	Анали		ованн	ошибки,	виде суммы разрядных	информацию из	o —	рабочая	
	3	E	ый	допущенные в к/р,	слагаемых; выполнять	указанных источни-	поисков	тетрадь,	
	контр			и выявить их	арифметические	ков; фиксировать	ый;	компьютер,	
	ольно			причины;	действия над числами	результаты разными	индивид	электронное	
	й			выполнить ра-боту	в пределах 100; решать	способами; сравни-	уальный,	приложение	
	работ			над ошибками;	текстовые задачи ари-	вать и обобщать	фронтал		
	Ы.			развивать умение	фметическим	информацию	ьный,		
	Мате			при-менять	способом; проверять		группова		
	М.			полученные знания	правильность выпол-		Я		
	дикта			при выполнении	ненных вычислений;				
	HT			нестандартных	сравнивать величины				
				заданий	по их число-вым				
				совершенствовать	значениям; выражать				
				вычислительные	данные величины в				
				навыки и умение	различ-ных единицах;				

			решать задачи.	чертить отрезок				
			решать задачи.	заданной длины; изме-				
-			ШИСПА	рять длину отрезка. ЭТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИ	E IA DEHHATA HIAE - 44	TT.		
1	2	17		· ·			V	
1	Задач	Изучени	Познакомить с	Уметь: находить	Моделировать	Частичн	Учебник,	
9	И	е нового	понятием	сумму и разность чисел	-	0 —	рабочая	
	обратн	материа	«обратные	в пределах 100 (в более	тексте задачи	поисков	тетрадь,	
	ые	ла	задачи»;	легких случаях -	зависимости;	ый;	компьютер,	
	данно		совершенствовать	устно); решать обрат-	планировать ход	индивид	электронное	
	й.		вычислительные	ные задачи; проверять	решения за-дачи;	уальный	приложение	
	Инди		навыки; умения	правильность	анализировать текст	,		
	видуа		преобразовывать	выполненных	за-дачи с целью	фронтал		
	льная		величины и	вычислений	выбора необходимых	ьный,		
	работ		выполнять задания		арифметических	группов		
	a		геометрического		действий для ее	ая		
			характера.		решения; прогно-			
					зировать результат			
					решения.			
2	Сумма	Изучени	Закреплять умение	Уметь: находить	Контролировать и	Частичн	Учебник,	
0	И	е нового	составлять и	сумму и разность	оценивать свою	o —	рабочая	
	разнос	материа	решать за-дачи,	отрезков; решать	работу и ее результат.	поисков	тетрадь,	
	ТЬ	ла	обратные данной;	обратные задачи;		ый;	компьютер,	
	отрезк		учить выполнять	проверять		индивид	электронное	
	OB.		сложение и	правильность		уальный	приложение	
			вычитание длин	выполненных		,		
			отрезков; раз-	вычислений		фронтал		
			вивать			ьный,		
			вычислительные			группов		
			навыки и умение			ая		
			логически					
			мыслить.					
2	Задачи	Комбинир	Познакомить с	Знать: свойства	Моделировать	Частичн	Учебник,	
1	на	ованный	задачами на	арифметических	содержащиеся в	0 -	рабочая	
	нахожде	2 Swillibilli	нахождение	действий; правила по-	тексте задачи	поисков	тетрадь,	
	ние		неизвестного	рядка выполнения	зависимости;.	ый;	компьютер,	
				* ' '	*	*	* '	
	неизвест		уменьшаемого,	арифметических	планировать ход	индивид	электронное	

2	ного уменьша емого Практи ческая работа	Комбин	совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать, различать геометрические фигуры и называть их.	действий в числовых выражениях. Уметь: пользоваться изученной математической терминологией; решать текстовые задачи арифметическим способом Знать: свойства	решения; анализировать текст задачи с целью выбора не-обходимых действий для ее решения; прогнозировать результат решения.	уальный , фронтал ьный, группов ая	приложение Учебник,	
2	и на нахож дение неизве стного вычит аемого . Инди видуа льная работ а	ированн ый	задачами на нахождение неизвестного вычитаемого, совершенствовать вычислительные навыки и умение преобразовывать величины, развивать логическое мышление.	арифметических действий; правила порядка выполнения арифметических действий в числовых выражениях. <i>Уметь</i> : пользоваться изученной математической терминологией; решать текстовые задачи арифметическим способом	задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для ее решения; прогнозировать результат решения.	о – поисков ый; индивид уальный, фронтал ьный, группов ая	рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	
2 3	Закреп ление изучен ногом атема тичес кий дикта нт.	Закрепл ение Самост. работа	Закреплять умение решать задачи, сравни-вать величины, совершенствовать вычислительные навыки.	Уметь: пользоваться изученной математической терминологией; решать текстовые задачи арифметическим способом		Частичн о – поисков ый; индивид уальный , фронтал ьный, группов ая	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	
2 4	Едини цы	Изучени е нового	Познакомить с новой величиной,	Уметь: решать текстовые задачи	Сравнивать и обобщать ин-	Частичн о –	Учебник, рабочая	

	време	материа	формировать	арифметическим спо-	формацию,	поисков	тетрадь,	
	ни.	ла	представление о	собом; определять	представленную в	ый;	компьютер,	
	Час.		единицах времени	время по часам (в часах	таблицах, на	индивид	электронное	
	Минут		– часе и минуте,	и минутах); сравнивать	графиках и	уальный	приложение,	
	a.		совершенствовать	величины по их	диаграммах.		таблицы с	
	Практ		вычисли-тельные	числовым значениям;	, , <u>1</u>	фронтал	единицами	
	ич.		навыки и умение	выражать данные		ьный,	измерения	
	работ		решать задачи,	величины в различных		группов	времени;	
	a		развивать умение	единицах		ая	модели	
			наблюдать,				часов,	
			сравнивать и				мультимеди	
			делать выводы.				йная	
							презентация	
							«Прогулка	
							по	
							циферблату»	
2	Длина	Изучени	Познакомить с	Уметь: пользоваться	Делать выводы на	Частичн	Учебник,	
5	ломан	е нового	двумя способами	изученной	основе	0 —	рабочая	
	ой.	материа	нахождения длины	математической тер-	анализа	поисков	тетрадь,	
		ла	ломаной, развивать	минологией; вычислять	предъявленного	ый;	компьютер,	
			умение сравнивать	периметр	банка данных.	индивид	электронное	
			и преобразовывать	многоугольника;		уальный	приложение,	
			величины,	чертить с помощью		,	циркуль,	
			совершенствовать	линейки отрезок		фронтал	линейка	
			вычислительные	заданной длины;		ьный,	(метр)	
			навыки	измерять длину		группов		
				заданного отрезка		ая		
2	Закреп	Урок –	Закреплять умения	Знать:	Конструировать	Частичн	Учебник,	
6		закрепл	находить длину	последовательность	составные	0 —	рабочая	
	изучен	ение	лома-ной,	чисел в пределах 100;	высказывания из двух		тетрадь,	
	НОГО		определять время,	правила порядка	прос-тых	ый;	компьютер,	
			составлять условия	выполнения действий в	высказываний с помо-		электронное	
	Тест		задач по кратким	числовых выраже-	щью логических слов-	уальный	приложение	
	№2 по		записям,	ниях. Уметь:	связок и определять	,		
	теме		совершенствовать	пользоваться	их истинность.	фронтал		
	«Зада		вычислительные	изученной		ьный,		

	ча»		навыки.	математической		группов		
	164//		1130011111	терминологией; решать		ая		
				текстовые задачи		CONT.		
				арифметическим				
				способом				
2	Стран	Комбин	Повторить и	Знать:	Анализировать текст	Частичн	Учебник,	
7	ичка	ированн	обобщить	последовательность	задачи с целью	0 -	рабочая	
,	для	ый	изученный матери-	чисел в пределах 100;	выбора необходимых	поисков	тетрадь,	
	любоз	DITI	ал, развивать	правила порядка	арифметических	ый;	компьютер,	
	натель		умение применять	выполнения действий в	действий для ее	индивид	электронное	
	ных		полученные знания	числовых выражениях.	решения; прогнозиро-	уальный	приложение	
			при выполнении	Уметь: пользоваться	вать результат	,	1	
			нестандартных	изученной мате-	решения.	фронтал		
			заданий,	матической		ьный,		
			совершенствовать	терминологией; решать		группов		
			вычислительные	текстовые задачи		ая		
			навыки и умение	арифметическим				
			решать задачи.	способом				
2	Поряд	Изучени	Познакомить с	Знать: свойства	Анализировать	Частичн	Учебник,	
8	ок	е нового	порядком	арифметических	структуру чис-лового	o —	рабочая	
	выпол	материа	выполнения дей-	действий; правила	выражения с целью	поисков	тетрадь,	
	нения	ла	ствий при	порядка выполнения	определения порядка	ый;	компьютер,	
	действ		вычислениях,	действий в числовых	выпол-нения	индивид	электронное	
	ий.		учить находить	выражениях	содержащихся в нем	уальный	приложение,	
	Скобк		значения	Уметь: пользоваться	действий.	,	магнитная	
	И.		выражений со	изученной		фронтал	доска	
			скобками, разви-	математической		ьный,		
			вать умение	терминологией;		группов		
			решать текстовые	находить значения		ая		
			задачи и задачи	числовых выражений				
			логического	со скобками и без них				
			характера,					
			совершенствовать					
			вычислительные					
			навыки.					
2	Число	Изучени	Познакомить с	<i>Знать:</i> свойства	Анализировать	Частичн	Учебник,	

9	вые	е нового	понятиями	арифметических	структуру числового	0 -	рабочая	
	выраж	материа	«выражение,	действий; правила	выражения с целью	поисков	тетрадь,	
	ения.	ла	значение	порядка выполнения	определения порядка	ый;	компьютер,	
	Мате	314	выражения»,	действий в числовых	выполнения	индивид	электронное	
	M.		совершенствовать	выражениях. Уметь:	содержащихся в нем	уальный	приложение	
	дикта		вычислительные	сравнивать числовые	арифметических) carbiibiii		
	нт		навыки.	выражения	действий.	, фронтал		
				различными		ьный,		
				способами; находить		группов		
				значения числовых		ая		
3	Сравн	Комбин	Учить сравнивать	выражений со		Частичн	Учебник,	
0	ение	ированн	числовые	скобками и без них;		0 —	рабочая	
	число	ый	выражения, со	провеять правильность		поисков	тетрадь,	
	вых		вершенствовать	выполнения		ый;	компьютер,	
	выраж		вычислительные	вычислений		индивид	электронное	
	ени		навыки, умение			уальный	приложение	
	Мате		решать задачи,			,		
	м.		развивать логику.			фронтал		
	дикта					ьный,		
	нт й.					группов		
						ая		
3	Перим	Изучени	Познакомить с	Уметь: находить	Актуализировать	Частичн	Учебник,	
1	етр	е нового	понятием	значения числовых	знания для	o —	рабочая	
	МНОГО	материа	«периметр пря-	выражений со	проведения	поисков	тетрадь,	
	уголь-	ла	моугольника»,	скобками и без них;	простейших мате-	ый;	компьютер,	
	ника		совершенствовать	вычислять периметр	матических	индивид	электронное	
			вычислительные	многоугольника;	доказательств	уальный	приложение,	
			навыки, умение	чертить с помощью		,	магнитная	
			решать задачи,	линейки отрезок		фронтал	доска,	
			развивать умения	заданной длины;		ьный,	многоугольн	
			рассуждать,	измерять длину		группов	ИКИ	
			сопостав-лять,	заданного отрезка		ая		
		11	сравнивать.	n v	П	TT	X7 6	
3	Свойс	Изучени	Познакомить с	Знать: свойства	Прогнозировать	Частичн	Учебник,	
2	тва	е нового	переместительным	сложения; правила	результаты	0 —	рабочая	
	сложе	материа	свойством	порядка выполнения	вычислений;	поисков	тетрадь,	

	Практ ич.ра бота		сложения, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	действий в числовых выражениях. Уметь: применять сочетательное и переместительное свойства сложения на конкретных примерах;	контролировать свою деятельность.	ый; индивид уальный , фронтал ьный, группов	компьютер, электронное приложение, магнитная доска	
3 3	Свойс тва сложе ния. Самос тояте льная работ а(20 мин)	Урок - закрепл ение	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи, формировать навыки практического применения переместительного свойства сложения, развивать логическое	Уметь: применять сочетательное и переместительное свойства сложения на конкретных примерах; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; находить значения числовых выражений со скобками и без них	Прогнозировать результаты вычислений; сравнивать раз-ные способы вычислений, выбирать из них удобный.	пруппов ая Частичн о — поисков ый; индивид уальный, фронтал ьный, группов ая	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение, магнитная доска	
			мышление, внимание.					
3 4	Конт рольн ая работ а № 2 за 1 четве рть(ч ислов ые выра жения)	Контрол ь знаний, умений и навыков	Проверить знания, умения и навыки учащихся.	Знать: свойства сложения; правила порядка выполнения действий в числовых выражениях. Уметь: находить значения числовых выражений со скобка-ми и без них; решать текстовые задачи; вычислять периметр; определять время по часам, сравнивать величины по их числовым	Актуализировать знания для проведения простейших математических доказательств	Письмен ный контрол ь, самокон троль	Учебник,	

5	3 к/р.	ние и	ошибки,	значениям; выражать	результаты	0 -	рабочая	
	Наши	обобще	допущенные в к/р,	вели-чины в различных	вычислений;	поисков	тетрадь,	
	проек	ние	и выявить их	единицах; чертить	контролировать свою	ый;	компьютер,	
	-ты.		причины,	отрезок задан-ной	деятельность:	индивид	электронное	
	Узор		выполнить работу	длины;	проверять	уальный	приложение	
	ыи		над ошибками,		правильность	,		
	орнам		подготовить к		выполнения	фронтал		
	енты		выполнению		вычислений.	ьный		
	на		проекта, развивать					
	посуд		интерес к					
	e.		математике.					
3	Закреп	Урок -	Повторить и	Знать: свойства	Сравнивать разные	Частичн	Учебник,	
6	ление	закрепл	обобщить	сложения; правила	способы	o —	рабочая	
	изучен	ение	материал, изучен-	порядка выполнения	вычислений,	поисков	тетрадь,	
	ного.с		ный на	действий в числовых	выбирать из них	ый;	компьютер,	
	амост.		предыдущих	выражениях. Уметь:	удобный.	индивид	электронное	
	работ		уроках,	читать, записывать и		уальный	приложение	
	a		совершенствовать	сравнивать числа в		,		
			вычислительные	пределах 100; предста-		фронтал		
			навыки и умение	влять число в виде		ьный,		
			решать задачи,	суммы разрядных		группов		
			развивать	слагаемых; нахо-дить		ой		
			логическое	значения числовых				
			мышление,	выражений со				
			внимание.	скобками и без них;				
				решать текстовые				
				задачи				

II ЧЕТВЕРТЬ (28 ЧАСОВ)

1	Повто	Повторе	Познакомить с	Знать: названия и	Актуализировать	Частичн	Учебник,		
	рение.	ние и	алгоритмом	последовательность	знания для	0 —	рабочая		
		бобщени	решения неко-	чисел от 1 до 100,	проведения	поисков	тетрадь,		
		e	торых логических	правила порядка	простейших ма-	ый;	компьютер,		
			задач, развивать	выполнения действий в	тематических	индивид	электронное		

2	Что	Повторе	умение применять полученные знания при выпол-нении нестандартных заданий. Закреплять знания,	числовых выражениях. Уметь: находить значения числовых выражений. Знать правила порядка	Доказательств	уальный , фронтал ьный, группов ой Частичн	приложение Учебник,	
	узнали	ние и	умения и навыки,	выполнения действий в	знания для	0 —	рабочая	
	. Чему	обобще	полученные на	числовых выражениях.	проведения	поисков	тетрадь,	
	научи	ние	предыдущих	Уметь: находить	простейших ма-	ый;	компьютер,	
	лись.		уроках.	значения числовых	тематических	индивид	электронное	
				выражений.	доказательств	уальный	приложение	
						, фронтал		
						ьный,		
						группов ой		
3	Ч _{то}	Повторе	Закреплять знания,	Знать правила порядка	Актуализировать	Частичн	Учебник,	
	узнали	ние и	умения и навыки,	выполнения действий в	-	0 -	рабочая	
	. Чему	обобще	полученные на	числовых выражениях.	проведения	поисков	тетрадь,	
	научи	ние	предыдущих	Уметь: находить	простейших ма-	ый;	компьютер,	
	лись.		уроках.	значения числовых	тематических	индивид	электронное	
			J1	выражений.	доказательств	уальный	приложение	
				•		,	•	
						фронтал		
						ьный,		
						группов		
						ой		
4	Подго	Повторе	Подготовить к	Уметь: выполнять	Прогнозировать	Частичн	Учебник,	
	товка	ние и	восприятию новой	устно арифметические	результаты	0 -	рабочая	
	К	обобще	темы,	действия над числами в	вычислений;	поисков	тетрадь,	
	изучен	ние	совершенствовать	пределах сотни;	контролировать свою	ый;	компьютер,	
	ИЮ		вычислительные,	вычислять значение	деятельность:	индивид	электронное	
	устны		умения сравнивать	числового выражения;	проверять	уальный	приложение	
	X		выражения, решать	проверять	правильность	,		
	прием		текстовые и	правильность	выполнения	фронтал		

	ов вычис лений.		геометрические задачи.	выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим	изученными способами.	ьный, группов ой		
5	Прием вычис лений вида 36+2, 36+20 Практ ическ ая работ а	Изучени е нового материа ла	Познакомить с приемом вычислений вида 36+2, 36+20, совершенствовать вычисли-тельные навыки и умение решать задачи, развивать внимание и логическое мышление	способом Уметь: представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; вычислять значение числового выражения; решать текстовые зада- чи арифметическим способом	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения изученными способами.	Частичн о – поисков ый; индивид уальный, фронтал ьный,	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	
6	Прием вычис лений вида 36 – 2, 36 – 20. Мате м.дик тант	Изучени е нового материа ла	Познакомить с приемом вычислений вида $36-2$, $36-20$, совершенствовать вычисли-тельные навыки и умение решать задачи, развивать внимание и логическое мышление	Уметь: выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; вычислять значение числового выражения; проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения изученными способами.	Частичн о – поисков ый; индивид уальный , фронтал ьный,	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	
7	Прием вычис лений вида 26+4	Изучени е нового материа ла	Познакомить с приемом вычислений вида 26+4, совершенствовать вычислительные	Уметь: представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять устно арифметические действия над числами в	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять	Частичн о – поисков ый; индивид уальный	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	

			HODI HALL II VO COVIVO	продолого остиг	HOODIH HOOM				
			навыки и умение	пределах сотни;	правильность	, 1			
			решать задачи,	вычислять значение	выполнения	фронтал			
			развивать	числового выражения;	изученными	ьный,			
			внимание и	решать задачи в 1-2	способами.				
			логическое	действия на сложение					
			мышление.	и вычитание					
8	Прием	Изучени	Познакомить с	Уметь: выполнять	Прогнозировать	Частичн	Учебник,	Раб.	
	вычис	е нового	приемом	устно арифметические	результаты	o —	рабочая	тетр.	
	лений	материа	вычислений вида	действия над числами в	вычислений;	поисков	тетрадь,	c. 46	
	вида	ла	30-7,	пределах сотни;	контролировать свою	ый;	компьютер,	$N_{\underline{0}}$	
	30 – 7.		совершенствовать	вычислять значение	деятельность:	индивид	электронное	52,55	
			вычислительные	числового выражения;	проверять	уальный	приложение		
			навыки и умение	проверять	правильность	,	1		
			решать задачи,	правильность	выполнения	фронтал			
			развивать	выполненных	изученными	ьный,			
			внимание и	вычислений; решать	способами.	группов			
			логическое	текстовые задачи		ая			
			мышление.	арифметическим		-			
			MBILLIOINIO.	способом					
9	Прием	Изучени	Познакомить с	Уметь: пользоваться	Контролировать свою	Частичн	Учебник,	Стр.6	
	вычис	е нового	приемом	изученной	деятельность:	0 -	рабочая	2	
	лений	материа	вычислений вида	математической терми-	проверять правиль-	поисков	тетрадь,	№ 3,4	
	вида	ла	60 – 24,	нологией; вычислять	ность выполнения	ый;	компьютер,	31_ 3, 1	
	60 –	JIα	совершенствовать	значение числового	изученными	индивид	электронное		
	24.		вычислительные	выражения; проверять	способами.	уальный	приложение		
	24.				способами.	уальный	приложение		
			навыки и умение	правильность		, dom o yymo y			
			решать задачи, раз-	выполненных		фронтал			
			вивать внимание и	вычислений; решать		ьный,			
			логическое	текстовые задачи		группов			
1			мышление.	арифметическим		ая			
		* 7	**	способом		**	** ~	G .	
	Закреп	Урок -	Учить решать	Уметь: вычислять	Анализировать текст	Частичн	Учебник,	Стр.6	
0	ление	закрепл	задачи на	значение числового	задачи с целью	0 —	рабочая	3	
1	изучен	ение	нахождение сум-	выражения;	выбора необходимых	поисков	тетрадь,	№ 4,6	
1	*****		3.67.7	HAODONGHI	арифметических	ый;	компьютер,		
	ного. Решен		мы,	проверять	действий для ее	ыи,	компьютер,		

	ие		вычислительные	выполненных	решения;	уальный	приложение		
	задач		навыки, умение	вычислений;		,			
	матем		сравнивать	решать текстовые		фронтал			
	атич.д		развивать	задачи		ьный,			
	иктан		логическое	арифметическим		группов			
	т.		мышление.	способом,		ая			
				задачи, связанные с					
				жизненными					
				ситуациями					
1	Закреп	Урок -	Продолжить	Знать: таблицу	Анализировать текст	Частичн	Учебник,	Раб.	
1	ление	закрепл	работу над задачами	сложения однозначных	задачи с целью	o —	рабочая	тетр.	
	изучен	ение	на нахождение	чисел; порядок	выбора необходи-	поисков	тетрадь,	c. 48	
	ного.		неизвестного	выполнения действий в	МЫХ	ый;	компьютер,	$N_{\underline{0}}$	
	Решен		слагаемого, учить	числовых выражениях.	арифметических	индивид	электронное	60,61	
	ие		проверять	Уметь: проверять	действий для ее	уальный	приложение		
	задач.		правильность	правильность	решения; прогно-	,			
			решения простых	выполненных	зировать результат	фронтал			
			за-дач составлением	вычислений; решать	решения.	ьный,			
			и решением	текстовые задачи		группов			
			обратных за-дач,	арифметическим		ая			
			совершенствовать	способом; чертить					
			умения решать гео-	многоугольник и					
			метрические	находить периметр					
			задачи, сравнивать	фигуры					
			выражения						
1	Закреп	Урок -	Учить решать	Уметь: проверять	Моделировать	Частичн	Учебник,	Стр.6	
2	ление	закрепл	простые и	правильность	содержащиеся в	o –	рабочая	5	
	изучен	ение	составные задачи,	выполненных вы-	тексте задачи в	поисков	тетрадь,	№ 6,7	
	ного.		совершенствовать	числений; решать	зависимости;	ый;	компьютер,		
	Решен		вычисли-тельные	текстовые задачи	планировать ход	индивид	электронное		
	ие		навыки и умение	арифметическим	решения задачи.	уальный	приложение		
	задач.		сравнивать,	способом; чертить		,			
			развивать	многоугольник и		фронтал			
			познавательную	находить периметр		ьный,			
			активность.	фигуры		группов			
						ая			

1	Прием	Изучени	Познакомить с	Уметь: выполнять	Прогнозировать	Частичн	Учебник,	Стр.	
3	вычис	е нового	приемом	устно арифметические	результаты	o —	рабочая	66	
	лений	материа	вычислений вида	действия над числами в	± •	поисков	тетрадь,	№ 4,5	
	вида	ла	26+7,	пределах сотни;	контролировать свою	ый;	компьютер,		
	26+7		совершенствовать	выполнять письменные	деятельность:	индивид	электронное		
			вычислительные	вычисления (сложение	проверять	уальный	приложение		
			навыки и умение	и вычитание	правильность	,	•		
			решать задачи,	двузначных чисел,	выполнения	фронтал			
			развивать умения	двузначного числа и	изученными	ьный,			
			рассуждать и	однозначного числа);	способами.	группов			
			делать выводы,	вычислять значение		ая			
			опираясь на ранее	числового выражения;					
			полученные знания	проверять правиль-					
				ность выполненных					
				вычислений					
1	Прием	Изучени	Познакомить с	Уметь: выполнять	Прогнозировать	Частичн	Учебник,	Раб.	
4	вычис	е нового	приемом	устно арифметические	результаты	o –	рабочая	тетр.	
	лений	материа	вычислений вида	действия над числами в	вычислений;	поисков	тетрадь,	c.49	
	вида	ла	35-7,	пределах сотни;	контролировать свою	ый;	компьютер,	№ 64	
	35 – 7.		совершенствовать	выполнять письменные	деятельность:	индивид	электронное		
			вычислительные	вычисления (сложение	проверять	уальный	приложение		
			навыки и умение	и вычитание	правильность	,			
			решать задачи,	двузначных чисел,	выполнения	фронтал			
			развивать умения	двузначного числа и	изученными	ьный,			
			рассуждать и	однозначного числа);	способами.	группов			
			делать выводы,	решать текстовые		ая			
			опираясь на ранее	задачи					
			полученные знания	арифметическим					
<u> </u>	_			способом					
1	Закреп	Урок –	Совершенствовать	Уметь: выполнять	Актуализировать	Частичн	Учебник,	Раб.	
5	ление	закрепл	вычислительные	письменные	знания для	0 —	рабочая	тетр.	
	изучен	ение	навыки и умение	вычисления (сложение	проведения	поисков	тетрадь,	c.50	
	ного.		решать задачи,	и вычитание	простейших мате-	ый;	компьютер,	№ 65-	
			развивать ло-	двузначных чисел,	матических	индивид	электронное	67	
			гическое	двузначного числа и	доказательств	уальный	приложение		
			мышление и	однозначного числа);		,			

1 6	Закреп ление изучен ногом атем.д иктан	Урок – закрепл ение	умение сравнивать. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи, развивать логическое мышление и	вычислять значение числового выражения; проверять его правильность Знать таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания. Уметь: находить сумму и разность чисел в	Актуализировать знания для проведения простейших математических доказательств	фронтал ьный, группов ая Частичн о — поисков ый; индивид уальный,	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	Раб. тетр. c.53 № 73	
			умение сравнивать.	пределах 100 (устно и письменно)		фронтал ьный, группов ая			
7	Что узнали . Чему научи лись.	Повторе ние и обобще ние	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	Знать: таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания. Уметь: находить сумму и разность чисел в пределах 100 (устно и письменно)	Актуализировать знания для проведения простейших математических доказательств	Частичн о — поисков ый; индивид уальный , фронтал ьный, группов ая	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	Раб. тетр. с. 51 № 68	
1 8	Что узнали . Чему научи лись.	Повторе ние и обобще ние	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Знать: таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания. Уметь: находить сумму и разность чисел в пределах 100 (устно и письменно)	Актуализировать знания для проведения простейших математических доказательств	Частичн о — поисков ый; индивид уальный , фронтал ьный, группов	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	Раб. тетр. c.52 № 71,72	

						ая			
1	Подго	Повторе	Закреплять знания,	Знать: свойства	Самостоятельно	Частичн	Учебник,	Раб.	
9	товка	ние и	_				рабочая		
)		ние и обобще	умения и навыки,	сложения; правила	контроли-ровать свою		*	тетр. c.53	
	к к/р	·	полученные на	порядка выполнения	деятельность	поисков	тетрадь,		
		ние	предыдущих	действий в числовых		ый;	компьютер,	№74	
			уроках.	выражениях. Уметь:		индивид	электронное		
				представлять число в		уальный	приложение		
				виде суммы разрядных		,			
				слагаемых; выполнять		фронтал			
				письменные		ьный,			
				вычисления; находить		группов			
				значения числовых		ая			
2	<u>Конт</u>	Контроль	Проверить знания,	выражений со	Контролировать свою	Письмен		Не	
0	рольн	знаний,	умения и навыки	скобками и без них;	дея-тельность:	ный		задан	
	<u>ая</u>	умений и	полученные за 1	решать текстовые	проверять пра-	контрол		o	
	работ	навыков	полугодие.	задачи	вильность	ь,			
	<i>a № 3</i>			арифметическим	вычислений	самокон			
	по теме:			способом; вычислять	изученными	троль;			
	«числа			периметр	способами.	индивид			
	от 1 до			многоугольника		уальный			
	100.					y car i i i i i i i i i i i i i i i i i i i			
	Сложен								
	ие и								
	вычитан								
	вычитан ие».								
2	ļ	Изучени	Познакомить с	Иметь	Актионнонаорот	Частичн	Учебник,	Раб.	
$\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$	Букве	•			Актуализировать		/		
1	нные	е нового	понятием	представление о	знания для	0 -	рабочая	тетр.	
	выраж	материа	«буквенные вы-	буквенных	проведения	поисков	тетрадь,	c. 53	
	ения.	ла	ражения», учить их	выражениях. Уметь:	простейших мате-	ый;	компьютер,	№	
			читать и	записывать и читать	матических	индивид	электронное	75,76	
			записывать	буквенные	доказательств	уальный	приложение,		
			буквенные	выражения; находить		,	магнитная		
			выражения,	значения буквенных		фронтал	доска		
			находить их зна-	выражений при конк-		ьный,			
			чение,	ретном значении букв.		группов			
			совершенствовать			ая			

			DI IIIII OTILITATI III II					l l	
			вычислительные						
			навыки и умение						
			решать задачи.						
2	Букве	Урок –	Закреплять умение	Иметь	Актуализировать	Частичн	Учебник,	Стр.7	
2	нные	закрепл	находить буквен	представление о	знания для	o —	рабочая	9	
	выраж	ение	ные выражения,	буквенных	проведения	поисков	тетрадь,	№ 2,3	
	ения.		совершенствовать	выражениях. Уметь:	простейших мате-	ый;	компьютер,		
	Закреп		вычислительные	записывать и читать	матических	индивид	электронное		
	ления.		навыки и умение	буквенные	доказательств	уальный	приложение		
			решать задачи.	выражения;		,			
				находить значения		фронтал			
				буквенных выражений		ьный,			
				при конкретном		группов			
				значении букв.		ая			
2	Уравн	Изучени	Познакомить с	Иметь представление	Актуализировать	Частичн	Учебник,	Стр.8	
3	ения.	е нового	понятием	об уравнении. Уметь:	знания для	o –	рабочая	1	
	Решен	материа	«уравнение», фор	отличать уравнение от	проведения	поисков	тетрадь,	№ 5,7	
	ие	ла	мировать умение	других математических	простейших мате-	ый;	компьютер,		
	уравне		читать, записывать	записей; находить	матических	индивид	электронное		
	ний		и решать	сумму и разность чисел	доказательств	уальный	приложение		
	метод		уравнения,	в пределах 100; решать		,			
	OM		совершенствовать	текстовые задачи		фронтал			
	подбо		вычислительные	арифметическим		ьный,			
	pa.		навыки, умение	способом		группов			
			составлять вер-ные			ая			
			равенства, решать						
			текстовые задачи						
2	Уравн	Урок -	Закреплять умения	Уметь: пользоваться	Актуализировать	Частичн	Учебник,	Стр.8	
4	ение.	закрепл	читать, записывать	изученной	знания для	o –	рабочая	2-83	
	Закреп	ение	и решать	математической тер-	проведения	поисков	тетрадь,	№ 3,4	
	ление.		уравнения,	минологией;	простейших мате-	ый;	компьютер,		
			совершенствовать	выполнять письменные	матических	индивид	электронное		
			вы-числительные	вычисления (сложение	доказательств	уальный	приложение		
			навыки и умение	и вычитание],	1		
			решать за-дачи,	двузначных чисел,		фронтал			
			-	двузначного чис-ла и		ьный,			

			выражений, развивать мышление.	однозначного числа); решать текстовые задачи арифметическим		группов ая			
				способом					
2 5	Прове рка сложе ния.	Изучени е нового материа ла	Учить проверять вычисления, выполненные при сложении, совершенствовать вы-числительные навыки и умение решать задачи, развивать познавательную активность	Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь: выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; вычислять значение числового выражения; проверять правильность выполненных	Прогнозировать результат решения.	Частичн о — поисков ый; индивид уальный , фронтал ьный, группов	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение, магнитная доска	Раб. тетр. с. 54 № 76,78	
	T .	7.7	***	вычислений	П	11	X7. 6	C 0	
2 6	Прове рка вычит ания.	Изучени е нового материа ла	Учить проверять вычисления, выполненные при вычитании, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи, развивать познавательную активность	Уметь: выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; вычислять значение числового выражения; проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом	Прогнозировать результат решения.	Частичн о — поисков ый; индивид уальный , фронтал ьный, группов ая	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	Стр.8 7 № 5,6	
2 7	<u>Контро</u> <u>льная</u> <u>работа</u>	Контроль знаний, умений и	Проверить знания, умения и навыки полученные на	Уметь: выполнять устно арифметические действия над числами в	Самостоятельно контролировать свою деятельность	Письмен ный контрол		Не задан о	_
	<u>Nº 4</u>	навыков	уроках.	пределах сотни;		ь,			

	(3a			выполнять письменные		самокон			
	первое			вычисления (сложение		троль;			
	полугод			и вычитание		индивид			
	ие).			двузначных чисел,		уальный			
2	Анали	Повторе	Проанализировать	двузначного числа и	Контролировать свою	Частичн	Учебник,	He	
8	з к/р.	ние и	ошибки,	однозначного числа);	деятельность:	o —	рабочая	задан	
	Закреп	обобще	допущенные в к/р,	вычислять значение	проверять пра-	поисков	тетрадь,	o	
	ление	ние	выявить их	числового выражения;	вильность	ый;	компьютер,		
	изучен		причины,		вычислений.	индивид	электронное		
	ноготе		выполнить рабо-ту			уальный	приложение		
	ст№3.		над ошибками.			,			
						фронтал			
						ьный,			
						группов			
						ая			

III ЧЕТВЕРТЬ (44 ЧАСа)

	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (29 Ч)									
1	Сложе		Изучени	Познакомить с	Знать: письменный	Контролировать свою	Частичн	Учебник,	Стр.4	
	ние		е нового	письменным	прием сложения	деятельность:	0 -	рабочая	№ 3,	
	вида		материа	приемом сло-	двузначных чисел;	проверять пра-	поисков	тетрадь,	раб.	
	45+23		ла	жения вида 45+23,	место расположения	вильность	ый;	компьютер,	тетр.	
				развивать	десятков и единиц.	вычислений.	индивид	электронное	c. 4	
				логическое	Уметь: представлять		уальный	приложение	№ 6	
				мышление,	двузначное число в		,			
				совершенствовать	виде суммы разрядных		фронтал			
				вычислительные	слагаемых; выполнять		ьный,			
				навыки и умение	письменные		группов			
				решать задачи	вычисления (сложение		ая			
					двузначных чисел);					
					проверять					
					правильность					
					выполненных					
					вычислений					
2	Вычит		Изучени	Познакомить с	Знать: письменный.	Контролировать свою	Частичн	Учебник,	Стр.5	

	ание	е нового	письменным	прием вычитания	деятельность:	0 -	рабочая	<i>№</i> 4,	
	вида	материа	приемом вы-	двузначных чисел.	проверять пра-	поисков	тетрадь,	раб.	
	57 - 26	ла	читания вида 57 –	Уметь: представлять	вильность	ый;	компьютер,	тетр.	
			26, закреплять	двузначное число в	вычислений.	индивид	электронное	c.5	
			навыки	виде суммы разрядных		уальный	приложение	№ 9	
			письменного	слагаемых; выполнять		,	1		
			сложения,	письменные вычи-		фронтал			
			развивать внима-	сления (вычитание		ьный,			
			ние и логическое	двузначных чисел);		группов			
			мышление.	проверять пра-		ая			
				вильность					
				выполненных					
				вычислений					
3	Прове	Комбин	Формировать	<i>Знать:</i> правила	Контролировать свою	Частичн	Учебник,	Раб.	
	рка	ирвоанн	умение выполнять	порядка выполнения	деятельность:	o —	рабочая	тетр.	
	сложе	ый	проверку сложения	действий в числовых	проверять пра-	поисков	тетрадь,	c.6	
	ния и		и вычитания в	выражениях. Уметь:	вильность	ый;	компьютер,	$N_{\underline{0}}$	
	вычит		пределах 100	читать, записывать и	выполнения вы-	индивид	электронное	12,13	
	ания		(письменные	сравнивать числа в	числений изученными	уальный	приложение		
			вычисления),	пределах 100;	способами; оценивать	,			
			развивать логи-	представлять	правильность	фронтал			
			ческое мышление,	многозначное число в	предъявленных	ьный,			
			совершенствовать	виде суммы разрядных	вычислений.	группов			
			вы-числи-тельные	слагаемых; выполнять		ая			
			навыки, умения	устно арифметические					
			преобразовывать	действия над числами в					
			единицы длины и	пределах сотни;					
			решать текстовые	выполнять письменные					
			задачи.	вычисления (сложение					
				и вычитание					
				многозначных чисел)					
4	Закреп	Урок -	Совершенствовать	Уметь: представлять	Моделировать	Частичн	Учебник,	Стр.7	
	ление	закрепл	вычислительные	многозначное число в	содержащиеся в	0 -	рабочая	№ 2	
	изучен	ение	навыки и умения	виде суммы разрядных	тексте задачи	поисков	тетрадь,		
	ного.		решать задачи,	слагаемых; выполнять	зависимости;	ый;	компьютер,		
			развивать сме-	устно арифметические	планировать ход	индивид	электронное		

5	Угол. Виды углов практ ическ ая работ а.	Изучени е нового материа ла	калку и находчивость, умение рассуждать. Формировать представление о видах углов, совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, развивать мышление.	действия над числами в пределах сотни; выполнять письменные вычисления Уметь: пользоваться изученной математической терминологией; находить значения числовых выражений со скобками и без них; решать текстовые задачи арифметическим способом	решения задачи. Сравнивать фигуры по их форме и размерам; выполнять классификацию.	уальный , фронтал ьный, группов ая Частичн о — поисков ый; индивид уальный , фронтал ьный, группов	лриложение Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение, магнитная доска	Стр.9 № 3, раб. тетр. с. 9 № 21	
6	Закреп ление изучен ного.	Урок - закрепл ение	Закреплять знания о видах углов, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи, развивать логическое мышление.	Уметь: пользоваться изученной математической терминологией; находить значения числовых выражений со скобками и без них; решать текстовые задачи арифметическим способом	Моделировать содержащиеся в тексте задачи зависимости; планировать ход решения задачи.	ая Частичн о — поисков ый; индивид уальный , фронтал ьный, группов ая	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	Стр.1 0 №5, раб. тетр. с.9 № 20	
7	Сложе ние вида 37+48	Изучени е нового материа ла	Познакомить с письменным приемом сложения вида 37+48, совершенствовать вы-числительные навыки и умение решать задачи.	Уметь: читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять	Контролировать свою деятельность: проверять правильность вычислений.	Частичн о – поисков ый; индивид уальный , фронтал	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	Стр.1 2 №6, раб. тетр. с.11 № 25	

ние вида 37 +53 ла материа матеч письменным приемом сло- жения вида 45+23, совершенствовать вы-числительные вы-числительные ния, проверять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять вильность вычислений. о – поисков проверять правильность вильность вильность вильность вычислений. ый; компьютер, тетр. чидивид уальный приложение матич тетрадь, компьютер, тетр. чидивид уальный приложение матич электронное с. 14	
еский дикта решать за-дачи, развивать вычислений; рассуждать с нулем; решать задачи арифметическим способом	
9 Прямо угольник е нового материа ла Практ ическ ая работ а развивать вычислитьные навыки и умение решать задачи, развивать ужение рассуждать. Вычислить периметр многоугольника; распозна-вать навыки и умение рассуждать. Вычислить периметр многоугольника; распозна-вать не нового материа прямые, совершенствовать вычислительные навыки и умение рассуждать. Вычислительные навыки и умение рассуждать периметр многоугольника; распозна-вать на поих форме и развивать фигуры по их форме и размерам; выполнять классификацию, сопоставлять индивид уальный приложение утлы прямые, сопоставлять классификацию, сопоставлять множество предметов по их численностям. Фронтал вный, группов ая	
1 Прямо Изучени Закреплять умение Уметь: вычислять периметр Сравнивать фигуры Частичн о – Учебник, рабочая Стр.1	

	ник	материа ла	прямоугольник, строить фигуры с прямыми угла-ми, совершенствовать навыки устного счета и умение решать задачи, развивать умение сравнивать и делать выводы.	многоугольника; распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линей-ки и от руки); чертить с помощью линейки отрезок заданной	размерам; выполнять классификацию, сопоставлять множество предметов по их численностям.	поисков ый; индивид уальный, фронтал ьный, группов ая	тетрадь, компьютер, электронное приложение	№ 3,5	
				длины; измерять длину заданного отрезка					
1 1	Сложе ние вида 87+13	Изучени е нового материа ла	Познакомить с письменным приемом сложения вида 87+13, совершенствовать вы-числительные навыки и умение решать задачи и строить фигуры, развивать логическое мышление.	Уметь: читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; выполнять письменные вычисления, проверять правильность выполненных вычислений; выполнять вычислений; выполнять вычислений; выполнять вычисление с 0	Контролировать свою деятельность: проверять правильность вычислений изученными способами, оценивать правильность предъявленных вычислений.	Частичн о — поисков ый; индивид уальный , фронтал ьный, группов ая	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	Стр.1 6 № 4,7	
1 2	Закреп ление изучен	Урок - закрепл ения	Совершенствовать вычислительные навыки и умение	Уметь: пользоваться изученной математической	Контролировать свою деятельность: проверять пра-	о — поисков	Учебник, рабочая тетрадь,	Стр.1 7 №5 раб.	№ 41
	ного. Решен		решать задачи, развивать	терминологией; выполнять устно	вильность вычислений.	ый; индивид	компьютер, электронное	тетр. c.16	

	ие задач матем			смекалку.	арифметические действия над числами в пределах сотни; решать		уальный , фронтал	приложение		
	ат.дик				текстовые задачи		ьный,			
	тант.				арифметическим		группов			
	D		**		способом.		ая	** ~	G 1	
1	Вычис		Изучени	Познакомить с	Уметь: представлять	Проверять	Частичн	Учебник,	Стр.1	
3	ления		е нового	приемами	многозначное число в	правильность вы-	0 —	рабочая	8	
	вида		материа	вычислений вида	виде суммы разрядных	числений изученными		тетрадь,	№ 2,5	
	32+8,		ла	32+8, 40-8,	слагаемых; выполнять	способами, оценивать	ый;	компьютер,		
	40 - 8			совершенствовать	устно арифметические	правильность	индивид	электронное		
				навыки устного	действия над числами в	предъявленных	уальный	приложение		
				счета и умение	пределах сотни;	вычислений.	,			
				решать задачи, раз-	выполнять письменные		фронтал			
				вивать внимание и	вычисления; проверять		ьный,			
				логическое	правильность вы-		группов			
				мышление.	полненных вычислений		ая			
1	Вычит]	Изучени	Познакомить с	Уметь: представлять	Проверять	Частичн	Учебник,	Раб.	
4	ание		е нового	письменным	многозначное число в	правильность вы-	o —	рабочая	тетр.	
	вида		материа	приемом вы-	виде суммы разрядных	числений изученными	поисков	тетрадь,	c.16-	
	50 –		ла	читания из	слагаемых; выполнять	способами, оценивать	ый;	компьютер,	17	
	24			круглых чисел,	устно арифметические	правильность	индивид	электронное	№ 45	
				формировать	действия над числами в	предъявленных	уальный	приложение		
				умение выполнять	пределах сотни;	вычислений.	,			
				вычисления вида	выполнять письменные		фронтал			
				50 - 24,	вычисления; решать		ьный,			
				совершенствовать	текстовые задачи		группов			
				вычислительные	арифметическим		ая			
				навыки и умение	способом.					
				решать задачи и						
				уравнения.						
1	q_{TO}]	Комбин	Повторить и	<i>Уметь:</i> пользоваться	Оценивать	Частичн	Учебник,	Стр.2	
5	узнали]	ированн	обобщить	изученной	правильность	0 —	рабочая	4	
	. Чему		ый	изученный матери-	математической тер-	предъявленных	поисков	тетрадь,	$N_{\underline{0}}$	
	научи			ал, развивать	минологией;	вычислений;	ый;	компьютер,	16,22	
	лись.			умение применять	выполнять устно	сравнивать разные	индивид	электронное		

				полученные знания при выполнении нестандартных заданий, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	арифметические действия над числами в пределах сотни; решать текстовые задачи арифметическим способом.	способы вычислений, выбирать из них удобный.	уальный , фронтал ьный, группов ая	приложение		
1	\mathbf{q}_{TO}	По	овторе	Закреплять знания,	Уметь: пользоваться	Контролировать	Частичн	Учебник,	Стр.2	
6	узнали		ие и	умения и навыки,	изученной	свою деятельность:	0 —	рабочая	5	
	. Чему		бобще	полученные на	математической терми-	проверять пра-	поисков	тетрадь,	№ 29	
	научи]	ние	предыдущих	нологией; выполнять	вильность	ый;	компьютер,		
	лись.			уроках.	устно арифметические	вычислений.	индивид	электронное		
					действия над числами в		уальный	приложение		
					пределах сотни; решать		, he average			
					текстовые задачи арифметическим		фронтал ьный,			
					арифметическим способом.		группов			
					CHOCOOM.		ая			
1	Подго	По	овторе	Закреплять знания,	Знать: правила	Оценивать	Частичн	Учебник,	Стр.2	
7	товка		ние и	умения и навыки,	порядка выполнения	правильность	0 —	рабочая	6	
	к к/р	об	бобще	полу-ченные на	арифметических	предъявленных	поисков	тетрадь,	№ 34	
]	ние	предыдущих	действий в числовых	вычислений;	ый;	компьютер,		
				уроках.	выражениях; таблицу	сравнивать разные	индивид	электронное		
					сложения однозначных	способы вычислений,	уальный	приложение		
					чисел и	выбирать из них	,			
					соответствующие	удобный.	фронтал			
					случаи вычита-ния;		ьный,			
					приемы сложения и		группов			
1	TC.	TC		П	вычитания двузначных		ая		TT	
8	<u>Конт</u>	Ko	нтрол	Проверить умения	чисел. Уметь:		Письмен		Не	
8	<u>рольн</u>	244	Ь	ВЫПОЛНЯТЬ	представлять многозначное число в		ный		задан	
	<u>ая</u> пабот		аний,	вычисления	виде суммы разрядных		контрол		О	
	<u>работ</u> <u>а № 5</u>	yM	мений и	изученных видов, решать текстовые	слагаемых; выполнять		ь, самокон			
		ופון		•	устно арифметичес-кие					
	на	Hai	ВЫКОВ	задачи и	устно арифметичес-кие		троль,			

	тему:		уравнении,	действия над числами в		индивид			
	«Слож		вычислять	пределах сотни,		уальный			
	ение и		периметр фигуры.	письменные					
	вычит		1 1 1 11	вычисления; проверять					
	ание			правильность					
	чисел			выполненных					
	от 1			вычислений; решать					
	до			текстовые задачи					
	100.			арифметическим					
	Письм			способом; чертить					
	енные			отрезок задан-ной					
	вычис			длины и измерять					
	ления			длину данного отрезка.					
	».								
1	Анали	Повторе	Проанализировать		Собирать требуемую	Частичн	Учебник,	Стр.2	
9	з к/р	ние и	ошибки,		информацию из	o —	рабочая	7	
		обобще	допущенные в к/р,		указанных источни-	поисков	тетрадь,	$N_{\underline{0}}$	
		ние	выявить их		ков; фиксировать	ый;	компьютер,	43,45	
			причины,		результаты разными	индивид	электронное		
			выполнить работу		способами; сравни-	уальный	приложение		
			над ошибками.		вать и обобщать	,			
					информацию	фронтал			
					1 1	ьный,			
						группов			
						ая			
2	Вычит	Изучени	Познакомить с	Уметь: представлять	Контролировать	Частичн	Учебник,	Стр.2	
0	ание	е нового	письменным	многозначное число в	свою дея-тельность:	0 —	рабочая	9	
	вида	материа	приемом вы-	виде суммы разрядных	проверять пра-	поисков	тетрадь,	№ 3,4	
	52 –	ла	читания вида 50 –	слагаемых; выполнять	вильность	ый;	компьютер,		
	24		24,	устно арифметичес-кие	вычислений.	индивид	электронное		
			совершенствовать	действия над числами в		уальный	приложение		
			навыки устного	пределах сотни;		,			
			счета и умение	выполнять письменные		фронтал			
			решать составные	вычисления, решать		ьный,			
			задачи, развивать	текстовые задачи		группов			
			мышление и	арифметическим		ая			

			смекалку.	способом					
2	Закреп	Урок -	Закреплять умение	Уметь: представлять	Делать выводы на	Частичн	Учебник,	Стр.3	
1	ление	закрепл	выполнять	многозначное число в	основе анализа	o —	рабочая	0	
	изучен	ение	письменные	виде суммы разрядных	предъявленного	поисков	тетрадь,	№ 7,9	
	ного.		вычисления	слагаемых; выполнять	банка данных	ый;	компьютер,		
			изученных видов,	письменные вычисле-		индивид	электронное		
			совершенствовать	ния; проверять		уальный	приложение		
			умение решать	правильность		,			
			задачи, развивать	выполненных вычисле-		фронтал			
			логику мышления	ний; решать текстовые		ьный,			
			и смекалку.	задачи		группов			
						ая			
2	Закреп	Урок -	Закреплять навыки	Знать: таблицу	Делать выводы на	Частичн	Учебник,	Стр.3	
2	ление	закрепл	письменного	сложения однозначных	основе анализа	o —	рабочая	1 №	
	изучен	ение	сложения и	чисел и соответ-	предъявленного	поисков	тетрадь,	3,	
	ного.		вычитания в	ствующие случаи	банка данных	ый;	компьютер,	раб.	
			пределах 100,	вычитания; приемы		индивид	электронное	тетр.	
			умение решать	сложения и вычи-тания		уальный	приложение	c.18	
			задачи,	двузначных чисел.		,		№ 48	
			подготовить к	Уметь: читать,		фронтал			
			усвоению смысла	записывать и		ьный,			
			действия	сравнивать числа в		группов			
			умножения,	пределах 100;		ая			
			развивать логику	представлять многоз-					
			мышления и	начное число в виде					
			смекалку.	суммы разрядных					
				слагаемых; выполнять					
				письменные					
				вычисления					
2	Свойств	Изучение	Познакомить со	Уметь: пользоваться	Конструировать	Частичн	Учебник,	Раб.	
3	О	нового	свойством	изученной	указанную фигуру из	0 —	рабочая	тетр.	
	противо	материала	-	математической тер-	частей, класси-	поисков	тетрадь,	c. 23	
	полож-		сторон	минологией; вычислять	фицировать	ый;	компьютер,	No	
	ных		прямоугольника,	периметр	прямоугольники,	индивид	электронное	58,59	
	сторон		совершенствовать	многоугольника; рас-	распознавать	уальный	приложение		
	прямоуг		навыки	познавать изученные	пространственные	,			

	ольник. Практи. работа		письменного сложения и вычитания в пределах 100, умение решать задачи, развивать логику мышления и смекалку	геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; измерять длину заданного отрезка	фигуры на чертеже и моделях.	фронтал ьный, группов ая			
2 4	Закреп ление изучен ного.	Урок - закрепл ение	Закреплять умения выполнять арифметические действия, решать задачи, развивать внимание и логическое мышление	Уметь: вычислять периметр многоугольника; распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге в клетку; чертить отрезок заданной длины; измерять длину заданного отрезка.	Конструировать указанную фигуру из частей, классифицировать прямоугольники.	Частичн о — поисков ый; индивид уальный , фронтал ьный, группов	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение	Стр.7 № 3	
2 5	Квадр ат. Практ ическ ая работ а	Урок - знакомс тво	Познакомить с квадратом как частным случаем прямоугольника, научить чертить квадрат на клетчатой бумаге, решать зада-чи на нахождение суммы длин сторон квадрата, закреплять умения выполнять	Уметь: пользоваться изученной математической терминологией; вычислять периметр многоугольника; распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); чертить с	Сравнивать фигуры по их форме и размерам; выпол-нять классификацию, сопоставлять множество предметов по их численностям (путем составление пар предметов)	Частичн о — поисков ый; индивид уальный , фронтал ьный, группов ая	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение, магнитная доска	Стр.3 4 № 3,4	

2 6	Квадр ат.	Изучени е нового материа ла	вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения. Закреплять знания о квадрате как о част-ном случае прямоугольника, умения строить и распознавать геометрические фигуры, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи, развивать внимание и логическое мышление	помощью линейки отре-зок заданной длины; измерять длину заданного отрезка. Уметь: пользоваться изученной математической терминологией; вычислять периметр многоугольника; распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; измерять длину заданного отрезка.	Сравнивать фигуры по их форме и размерам; выполнять классификацию, сопоставлять множество предметов по их численностям (путем составление пар предметов)	Частичн о – поисков ый; индивид уальный, фронтал ьный, группов ая	Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, электронное приложение, листочки с заданиями для каждого ученика	Раб. тетр. c.21 № 53,55	
2	Наши	Урок -	Подготовить к	Уметь: читать,	Оценивать	Частичн	Работы	He	
7	проек	проект	выполнению	записывать и	правильность	0 —	детей	задан	
	ты.		проекта, развивать	сравнивать числа в	предъявленных	поисков		0	
	Орига		интерес к	пределах 100;	вычислений;	ый;			
	ми.		математике.	представлять многозначное число в	сравнивать разные способы вычислений,	индивид уальный			
				виде суммы разрядных	выбирать из них	уальный			
				слагаемых; выполнять	удобный.	, группов			
				письменные вы-		ой			
2	Что	Повторе	Совершенствовать	числения (сложение и		Частичн	Учебник,	Стр.4	
8	узнали	ние и	вычислительные	вычитание		o —	рабочая	3	
	. Чему	обощен	навыки и умение	многозначных чисел);		поисков	тетрадь,	<u>№</u>	
	научи	ие	решать задачи	проверять		ый;	компьютер,	22,24	
	лись.		развивать	правильность		индивид	электронное		

2 9	Контро льная работа № 6по теме «Сложен ие и вычитан ие чисел от 1 до 100 (письме нные	Контроль знаний умений и навыков	внимание и логическое мышление Проверить умения выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнении, вычислять периметр фигуры.	выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом Уметь: представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; выполнять письменные вычисления; решать текстовые задачи арифметическим способом	Оценивать правильность предъявленных вычислений; сравнивать разные способы вычислений, выбирать из них удобный.	уальный , фронтал ьный, группов ая Письмен ный контрол ь, самокон троль, индивид уальный	приложение	Не задан о	
	вычисле ния)		 УМНОЖЕНИЕ И ДЕ	пение (254)					
3	Конкр	Изучени	Раскрыть	`	Моделировать	Частичн	Учебник,	Стр.4	
$\begin{vmatrix} 3 \\ 0 \end{vmatrix}$	етный	е нового	конкретный смысл	Знать название и обозначение действий	ситуацию,	9астичн	рабочая	8 №6	
	смысл	материа	действия ум-	умножения. Уметь:	иллюстрирующую	поисков	тетрадь,	paб.	
	действ	ла	ножения как	решать текстовые	данное	ый;	компьютер,	тетр.	
	ия		сложения	задачи	арифметическое	индивид	электронное	c.38	
	умнож		одинаковых	арифметическим спо-	действие	уальный	приложение,	№ 98	
	ения.		слагаемых,	собом; решать задачи в		,	магнитная		
	практ		развивать	1 действие,		фронтал	доска		
	ич.ра		логическое	раскрывающие		ьный,			
	бота		мышление.	конкретный смысл		группов			
				умножения		ой			
3	Конкр	Изучени	Продолжить	Уметь: заменять	Моделировать	Частичн	Учебник,	Стр.4	
1	етный	е нового	работу над	сложение одинаковых	ситуацию,	0 —	рабочая	9	
	смысл	материа	раскрытием смыс-	слагаемых ум-	иллюстрирующую	поисков	тетрадь,	№ 3,7	

	действ	ла	ла действия	ножением; заменять	данное	ый;	компьютер,		
	ия		умножения,	умножение сложением	арифметическое	индивид	электронное		
	умнож		совершенствовать	одинаковых слагаемых,	действие	уальный	приложение,		
	ения.		вычислительные	решать текстовые],	магнитная		
			навыки и умение	задачи		фронтал	доска		
			решать задачи,	арифметическим		ьный,			
			развивать	способом, решать		группов			
			логическое	задачи в 1 действие,		ой			
			мышление	раскрывающие					
				конкретный смысл					
				умножения					
3	Вычисле	Изучен	ие Закреплять умение	<i>Знать:</i> название и	Моделировать	Частичн	Учебник,	Стр.5	
2	ние ре-	новог	заменять сложение	обозначение действия	ситуацию,	o —	рабочая	0 №4	
	зультата	матери	ла умножением,	умножения. <i>Уметь:</i>	иллюстрирующую	поисков	тетрадь,	раб.	
	умно-		совершенствовать	находить значение	данное	ый;	компьютер,	тетр.	
	жения с		вычислительные	выражения в 2	арифметическое	индивид	электронное	c.41	
	помо-		навыки и умение	действия, содержащих	действие	уальный	приложение,	№ 107	
	ЩЬЮ		решать задачи,	сложение и		,	магнитная		
	сложени		развивать	вычитание.		фронтал	доска		
	Я.		внимание и			ьный,			
			логическое			группов			
	2	TC C	мышление	17) /	ой	X	D.C	
3	Задачи	Комби	. .	Уметь: решать	Моделировать	Частичн	Учебник,	Раб.	
3	на	ирова		текстовые задачи	содержащиеся в	0 -	рабочая	тетр. c. 43	
	умнож	ый	текстовые за-дачи	арифметическим способом, решать	тексте задачи	поисков ый;	тетрадь,	0. 43 №	
	ение. Мате		на умножение,	задачи в 1 действие,	зависимости;	-	компьютер,	1,5	
			закреплять умение за-менять	раскрывающие	планировать ход решения задачи.	индивид уальный	электронное приложение	1,3	
	м.дик тант		сложение	конкретный смысл	рсшения задачи.	уальный	приложение		
	тапт		умножением,	умножения, находить		, фронтал			
			совершенствовать	сумму и разность		ьный,			
			вычислительные	чисел в пределах 100.		группов			
			навыки, развивать	проделия 100.		ой			
			внимание и						
			логическое						
			мышление						

3	Перим	Изучени	Познакомить с	Уметь: распознавать	Конструировать	Частичн	Учебник,	Стр.5	
4	етр	е нового	разными	изученные	составные	0 -	рабочая	2	
	прямо	материа	способами нахож-	геометрических фигу-	высказывания из двух	поисков	тетрадь,	Nº 4	
	уголь-	ла	дения периметра	ры и изображать их на	простых с помощью	ый;	компьютер,		
	ника.		прямоугольника,	бумаге с	логических слов —	индивид	электронное		
	Практ		совершенствовать	разлинованной в	связок, и определять	уальный	приложение		
	ич.ра		вычислительные	клетку (с помощью	их истинность		P		
	бота		навыки и умение	линейки и от руки),		фронтал			
			решать задачи,	вычислять периметр		ьный,			
			развивать	прямоугольника		группов			
			внимание и	(квадрата)		ой			
			логическое	()					
			мышление.						
3	Умно	Изучени	Познакомить с	<i>Знать:</i> конкретный	Контролировать свою	Частичн	Учебник,	Стр.1	
5	жение	е нового	приемами	смысл действия	деятельность:	o —	рабочая	0 №5	
	нуля и	материа	умножения нуля и	умножения, случаи	проверять пра-	поисков	тетрадь,	раб.	
	едини	ла	единицы на любое	умножения единицы и	вильность	ый;	компьютер,	тетр.	
	цы.		число, развивать	нуля. Уметь:	вычислений.	индивид	электронное	c. 49	
			на-выки устного	выполнять		уальный	приложение	№20	
			счета, внимание,	письменные		,	1		
			логическое	вычисления		фронтал			
			мышление.	(сложение и		ьный,			
				вычитание), вы-		группов			
				полнять вычисления с		ой			
				нулем.					
3	Назва	Изучени	Познакомить с	<i>Знать</i> названия	Делать выводы на	Частичн	Учебник,	Стр.5	
6	ние	е нового	названиями	компонентов и	основе анализа	0 -	рабочая	4 №6	
	компо	материа	компонентов,	результата умножения.	предъявленного банка	поисков	тетрадь,	раб.	
	нентов	ла	результата	Уметь: читать	данных	ый;	компьютер,	тетр.	
	И		умножения и	произведение;		индивид	электронное	c. 45	
	резуль		соответствующего	вычислять результат		уальный	приложение	№8	
	тата		выражения,	действия умножения с		,			
	умнож		совершенствовать	помощью сложения		фронтал			
	ения.		вычисли-тельные			ьный,			
	Мате		навыки и умение			группов			
	м.дик		решать задачи			ой			

	тант								
3	Закреп	Комбин	Закреплять знания	<i>Знать</i> названия	Моделировать	Частичн	Учебник,	Стр.5	
7	ление	ированн	названий	компонентов и	содержащиеся в	o —	рабочая	5 №7	
	изучен	ый	компонентов и	результата умножения.	тексте задачи	поисков	тетрадь,	раб.	
	ного.		результата	Уметь: читать	зависимости;	ый;	компьютер,	тетр.	
	Решен		умножения,	произведение;	планировать ход	индивид	электронное	c. 10	
	ие		умение решать	вычислять результат	решения задачи.	уальный	приложение	№46	
	задач.		задачи на	действия умножения с		,			
			нахождение	помощью сложения		фронтал			
			произведения, под-			ьный,			
			готовить к			группов			
			ознакомлению с			ой			
			переместитель-						
			ным свойством						
			умножения.						
3	Перем	Изучени		Знать	Конструировать	Частичн	Учебник,	Стр.5	
8	естите	е нового	переместительным	переместительное	составные	o —	рабочая	6 №7	
	-льное	материа		свойство умножения.	высказывания из 2	поисков	тетрадь,	раб.	
	свойст	ла	умножения,	Уметь: вычислять	простых	ый;	компьютер,	тетр.	
	-BO			значение произведения,	высказываний с	индивид	электронное	c.50	
	умнож		внимание, па-мять,	используя свойства	помощью логических	уальный	приложение	№22	
	ения.			умножения (закон	слов – связок, и	,			
				перестановки	определять их	фронтал			
				множителей); приме-	истинность	ьный,			
				нять переместительное		группов			
				свойство умножения		ой			
				при вычислениях;					
				решать задачи в 2					
				действия.					
3	Перемес	Урок	Закреплять умения	Знать	Конструировать	Частичн	Учебник,	Стр.5	
9	тите-	закреплен	1 -	переместительное	составные	0 —	рабочая	7№6	
	льное	ие	перемести-тельное	свойство умножения.	высказывания из двух		тетрадь,	раб.	
	свойство		свойство	Уметь: вычислять	простых с помощью	ый;	компьютер,	тетр.	
	умноже		умножения, решать		логических слов —	индивид	электронное	c. 52	
	ния.		задачи на	произведения,	связок, и определять	уальный	приложение	№ 30	
			нахождение	используя свойства	их истинность	,			

			произведения, совершенствовать вычислительные навыки, развивать внимание и логическое мышление.	умножения (закон перестановки множителей); решать текстовые задачи (1 - 2 действия) арифметическим способом		фронтал ьный, группов ой			
4	Конкр	Изучени	Разъяснить смысл	Уметь: вычислять	Моделировать	Частичн	Учебник,	He	
0	етный	е нового	действия деления в	значение	ситуацию,	0 —	рабочая	задан	
	смысл	материа	ходе решения	произведения,	иллюстрирующую	поисков	тетрадь,	O	
	действ	ла	задач на деление	используя свойства	данное	ый;	компьютер,		
	ИЯ		по содержанию,	умножения (закон	арифметическое	индивид	электронное		
	делен		совершенствовать	перестановки	действие	уальный	приложение		
	ия.		вычислительные	множителей);		,			
	практ		навыки и умение	выполнять решение		фронтал			
	ич.ра		решать задачи,	задач, связанных с		ьный,			
	бота		развивать внима-	бытовыми жиз-		группов			
			ние и логическое	ненными ситуациями;		ой			
			мышление	решать задачи в 1					
				действие, раск-					
				рывающие конкретный					
				смысл умножения и					
				деления					

ІҮ ЧЕТВЕРТЬ (28 ЧАСов)

1	Конкр	Изучени	Продолжить	<i>Знать:</i> названия	Моделировать	Частичн	Учебник,	Раб.	
	етный	е нового	работу над	компонентов и	ситуацию,	0 —	рабочая	тетр.	
	смысл	материа	решением задач на	результата умножения;	иллюстрирующую	поисков	тетрадь,	c.56	
	действ	ла	деление,	случаи умножения	данное	ый;	компьютер,	No	
	RИ		совершенствовать	единицы и нуля;	арифметическое	индивид	электронное	42,43	
	делен		вычисли-тельные	конкретный смысл	действие	уальный	приложение		
	ия.		навыки, развивать	действия умножения и		,			
	Мате		внимание и	деления. Уметь:		фронтал			
	м.дик		логическое	вычислять значение		ьный,			
	тант		мышление	произведения,		группов			

					используя свойства		ой			
2	Конкр	7	Урок –	Разъяснить смысл	умножения	Моделировать	Частичн	Учебник,	Стр.6	
	етный	3	закрепл	деления в ходе	(закон перестановки	ситуацию,	0 —	рабочая	0 №6	
	смысл		ения	решения задач на	множителей); выполнят	иллюстрирующую	поисков	тетрадь,	раб.	
	действ			деление на равные	решение задач, связанн	данное	ый;	компьютер,	тетр.	
	RИ			части, совер-	с бытовыми жизненным	арифметическое	индивид	электронное	c. 55	
	делен			шенствовать	ситуациями; решать	действие	уальный	приложение	№40	
	ия.			вычислительные	задачи в 1 действие,		,			
	практ			навыки, развивать	раскрывающие		фронтал			
	ич.раб			внимание и	конкретный смысл		ьный,			
	ота			логическое	умножения и деления		группов			
				мышление.			ой			
3	Закреп		Урок –	Закреплять умение	<i>Знать</i> названия	Моделировать	Частичн	Учебник,	Стр.6	
	ление	3	вакрепл	решать задачи на	компонентов и	содержащиеся в	0 -	рабочая	1	
	изучен		ения	деление и	результата умножения.	тексте задачи	поисков	тетрадь,	№ 3,6	
	ного.			умножение,	Уметь: решать задачи	зависимости;	ый;	компьютер,		
				вычислительные	в 1 действие на деление	планировать ход	индивид	электронное		
				навыки, развивать	по соде-ржанию и на	решения задачи.	уальный	приложение,		
				внимание и	равные части, опираясь		,	магнитная		
				логическое	на рисунок; находить		фронтал	доска		
				мышление.	значения числовых		ьный,			
					выражений		группов			
4	Hanna	12	<i>I</i>	Пантаналита	2	I/	ой	Учебник,	Cmr. 6	
4	Назва		Ізучени	Познакомить с	Знать названия	Конструировать	Частичн	,	Стр.6	
	ние		НОВОГО	названиями	компонентов и	составные	0 -	рабочая	∑ № 5	
	КОМПО	I M	иатериа	компонентов,	результата умножения	высказывания из двух		тетрадь,	JN <u>0</u> 3	
	нентов		ла	результата при	и деления; случаи	простых с помощью	ый;	компьютер,		
	И			делении,	умножения единицы и нуля; конкретный	логических слов —	индивид уальный	электронное приложение,		
	резуль тата			закреплять умение решать задачи на	смысл действия	связок, и определять их истинность	уальный	доска		
	делен			деление,	умножения и деления.	na neimmocid	, фронтал	доска		
	ия.			совершенствовать	умпожения и деления. Уметь: вычислять		фронтал ьный,			
	11/1.			навыки устного	результат деления,		группов			
				счета, развивать	опираясь на рисунок;		ой			
				внимание и	ре-шать текстовые					
					задачи					
				логическое	задачи					

			мышление.	арифметическим					
	***	П	2	способом		TT	X	0 (
5	Что	Повторе	Закреплять знания,	Уметь: выполнять	Оценивать	Частичн	Учебник,	Стр.6	
	узнали	ние и	умения и навыки,	устно арифметические	правильность	0 —	рабочая	3	
	•	обобще	полученные на	действия над числами в	предъявленных	поисков	тетрадь,	№	
	Чему	ние	предыдущих	пределах сотни; решать	вычислений;	ый;	компьютер,	3,13	
	научи		уроках.	текстовые задачи	сравнивать разные	индивид	электронное		
	лись.			арифметическим	способы вычислений,	уальный	приложение		
				способом.	выбирать из них	,			
					удобный.	фронтал			
						ьный,			
						группов			
						ой			
6	Контро	Контроль	Проверить умения	Уметь: выполнять		Письмен		Не	
	льная	знаний,	решать задачи на	арифметические		ный		задан	
	работа	умений и	умножение,	действия над чис-		контрол		o	
	<u>№ 7</u> по	навыков	заменять	лами в пределах		ь,			
	теме		умножение	сотни; выполнять		самокон			
	«Умнож		сложением, решать	письменные вычис-		троль,			
	е-ние и		уравнения, на-	ления; решать		проверк			
	деление		ходить периметр	текстовые задачи		а знаний			
	»		фигур.	арифметическим					
				способом					
7	Умно	Повторе	Совершенствовать	Уметь: выполнять	Контролировать свою	Частичн	Учебник,	Раб.	
	жение	ние и	вычислительные	устно арифметические	деятельность:	o —	рабочая	тетр.	
	И	обобще	навыки и умение	действия над числами в	проверять пра-	поисков	тетрадь,	c.63	
	делен	ние	решать задачи на	пределах сотни; решать	вильность	ый;	компьютер,	$N_{\underline{0}}$	
	ие.		деление и	текстовые задачи	вычислений.	индивид	электронное	61,64	
	Закреп		умножение,	арифметическим		уальный	приложение	ŕ	
1	ление.		развивать	способом.			1		
			мышление.			фронтал			
						ьный,			
						группов			
						ой			
8	Связь	Изучени	Раскрыть связь	Знать: связь между	Конструировать	Частичн	Учебник,	Стр.7	
	между	е нового	между	компонентами и	составные	0 -	рабочая	2	

	компо	материа	компонентами и	результатом ум-	высказывания из двух	поисков	тетрадь,	№ 5	
	нента	ла	результатом	ножения; названия	прос-тых с помощью	ый;	компьютер,		
	ми и		умножения,	компонентов и	логических слов —	индивид	электронное		
	резуль		совершенствовать	результата умноже-ния	связок	уальный	приложение		
	татом		вычислительные	и деления; конкретный		,	1		
	умнож		навыки и навыки	смысл действия		фронтал			
	ения.		устного счета,	умножения и деления.		ьный,			
			развивать			группов			
			мышление			ой			
9	Прием	Комбини	Познакомить с	Знать: случаи	Конструировать	Частичн	Учебник,	Стр.7	№ 79
	деления,	рованный	приемом деления,	умножения единицы и	составные	o —	рабочая	3	
	основан		основанным на	нуля; конкретный	высказывания из двух	поисков	тетрадь,	№ 8	
	ный на		взаимосвязи между	смысл действия	простых	ый;	компьютер,	раб.	
	связи		компонентами и	умножения и деления.	высказываний с помо-	индивид	электронное	тетр.	
	между		результатом	Уметь: находить	щью логических слов	уальный	приложение	c. 68	
	компоне		умножения,	результат деления,	– связок, и определять	,	_		
	нтами и		совершенствовать	используя прием	их истинность	фронтал			
	результа		вычислительные	деления, основанный		ьный,			
	TOM		навыки, навыки	на связи между		группов			
	умноже		устного счета,	компонентами и		ой			
	ния.		умение решать	результатом					
			задачи.	умножения; решать					
				задачи в 1 действие,					
				раскрывающие смысл					
				умножения и деления					
1	Прием	Изучени	Познакомить с	Знать: случаи	Актуализировать свои	Частичн	Учебник,	Стр.7	
0	Ы	е нового	приемами	умножения единицы и	знания для	o —	рабочая	4 №6	
	умнож	материа	умножения и	нуля; конкретный	проведения	поисков	тетрадь,	раб.	
	ения и	ла	деления на 10,	смысл действия	простейших	ый;	компьютер,	тетр.	
	делен		совершенствовать	умножения и деления.	доказательств	индивид	электронное	c. 65	
	ия на		вычислительные	Уметь: выполнять		уальный	приложение	№70	
	10.		навыки, навыки	умножение и деление		,			
			устного счета,	на 10; решать задачи в		фронтал			
			умение решать	1 действие		ьный,			
			задачи, развивать	раскрывающие		группов			
			внимание и	конкретный смысл		ой			

			логическое	умножения и деления					
			мышление.						
1	Задачи	Изучени	Формировать	Знать: правила	Моделировать	Частичн	Учебник,	Раб.	
1	c	е нового	умение решать	порядка выполнения	содержащиеся в	0 —	рабочая	тетр.	
	велич	материа	задачи с ве-	действий в числовых	тексте задачи	поисков	тетрадь,	c. 64	
	инами	ла	личинами «цена»,	выражениях в 2	зависимости;	ый;	компьютер,	$N_{\underline{0}}$	
	«цена»		«количество»,	действия, содержащих	планировать ход	индивид	электронное	65,68	
	,		«стоимость»,	сложение и вычитание.	решения задачи	уальный	приложение		
	«коли		совершенствовать	Уметь: сравнивать		,			
	чество		вычислительные	величины по их число-		фронтал			
	»,		навыки, навыки	вым значениям;		ьный,			
	«стои		устного счета,	выражать данные		группов			
	мость		умение решать	величины в различных		ой			
	»		задачи	единицах; выполнять					
				письменные					
				вычисления					
1	Задачи	Изучени	Формировать	<i>Уметь:</i> выполнять	Моделировать	Частичн	Учебник,	Раб.	
2	на	е нового	умение решать	устно арифметические	содержащиеся в	o —	рабочая	тетр.	
	нахож	материа	задачи на на-	действия над числами в	тексте задачи	поисков	тетрадь,	c. 66	
	дение	ла	хождение	пределах 100;	зависимости;	ый;	компьютер,	$N_{\underline{0}}$	
	неизве		неизвестного	выполнять письменные	планировать ход	индивид	электронное	71,73	
	стного		третьего слагаемо-	вычисления; вычислять	решения задачи.	уальный	приложение		
	третье		го,	значение числового		,			
	го		совершенствовать	выражения, со-		фронтал			
	слагае		вычислительные	держащего 2 - 3		ьный,			
	мого.		навыки, навыки	действия (со скобками		группов			
			устного счета,	и без них); решать		ой			
			умение решать	текстовые задачи					
			задачи, развивать	арифметическим					
			мышление.	способом					
1	Закрепл	Урок –	Закреплять умение	Уметь: выполнять	Актуализировать свои		Учебник,	Стр.7	
3	ение	закреплен	решать задачи,	решение задач,	знания для	0 —	рабочая	7 №8	
	изученн	ие	совершенствовать	связанных с быто-	проведения	поисков	тетрадь,	Раб.	
	0Г0.		вычислительные	выми жизненными	простейших	ый;	компьютер,	тетр.	
	Решени		навыки, навыки	ситуациями; решать	доказательств	индивид	электронное	c.69	
	е задач.		устного счета,	текстовые за-дачи		уальный	приложение	№ 83	

			развивать	арифметическим		•			
			мышление.	способом		фронтал			
						ьный,			
						группов			
						ой			
1	Конт	Контрол	Проверить	Уметь: выполнять	Актуализировать свои			Не	
4	рольн	ь	вычислительные	арифметические	знания для	ный		задан	
	<u>ая</u>	знаний,	навыки, умения	действия над числами в		контрол		o	
	<u></u> работ	умений	решать задачи на	пределах сотни;	простейших	ь,			
	<u>a № 8</u>	И	умножение и деле-	выполнять письменные	доказательств	самокон			
	ПО	навыков	ние, сравнивать	вычисления; решать		троль,			
	теме		выражения,	текстовые задачи		индивид			
	«Умно		устанавливать	арифметическим спо-		уальный			
	жение		связи между	собом					
	И		компонентами и						
	делен		результата-ми						
	ие»		действий.						
			ТАБ	ЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИІ	Е И ДЕЛЕНИЕ (18 Ч)				
1	Умно	Изучени	Начать составлять	Знать: связь между	Контролировать свою	Частично	Учебник,	Стр.8	
5	жение	е нового	таблицу	компонентами и	деятельность:	_	рабочая	0 №4	
	числа	материа	умножения с	результатом ум-	обнаруживать и	поисковы	тетрадь,	раб.	
	2 и на	ла	числом 2,	ножения; названия	устранять ошибки	й;	компьютер,	тетр.	
	2		совершенствовать	компонентов и	логического	индивиду	электронное	c. 71	
	Мате		навыки уст-ного	результата умноже-ния	характера и ошибки	альный,	приложение	№ 87	
	м.дик		счета, умение	и деления; случаи	вычислительного	фронталь			
	тант		решать задачи	умножения единицы и	характера.	ный,			
			изученных видов,	нуля; конкретный		группово			
			развивать	смысл действия		й			
			внимание и	умножения и деления.					
			логическое	Уметь: вычислять					
			мышление.	результат умножения,					
1	Умно	Урок -	Завершить	используя свойства	Контролировать свою	Частично	Учебник,	Стр.8	№ 90
6	жение	закрепл	составление	действия умножения;	деятельность:	_	рабочая	1 № 5	
	числа	ение	таблицы умноже-	решать текстовые зада-	обнаруживать и	поисковы	тетрадь,	раб.	
	2 и на		ния с числом 2,	чи арифметическим	устранять ошибки	й;	компьютер,	тетр.	
	2		совершенствовать	способом; решать	логического	индивиду	электронное	c. 72	

				HODI HUL VOTUCES	по потил в 1 помотвую	vanaktana u aww.f.	альный,	приноманиа		
				навыки устного	задачи в 1 действие,	характера и ошибки	,	приложение		
				счета, умение	раскрывающие	вычислительного	фронталь			
				решать задачи	конкретный смысл	характера.	ный,			
				изученных видов,	умножения и деления		группово			
				развивать			й			
				внимание и						
				логическое						
			_	мышление						
1	Прием	K	Сомбин	Обобщить	<i>Знать:</i> конкретный	Проверять	Частично	Учебник,	Стр.8	
7	Ы	И]	- -	различные способы	смысл действия	правильность вы-	_	рабочая	2	
	умнож		ый	вычислений,	умножения и деления;	числений изученными		тетрадь,	№ 3,5	
	ения			закреплять	таблицу умножения и	способами, оценивать	й;	компьютер,		
	числа			табличные приемы	деления. Уметь:	правильность	индивиду	электронное		
	2			умножения числа 2,	выполнять умножение	вычислений.	альный,	приложение		
				умение решать	числа 2; решать задачи		фронталь			
				задачи на	в 1 действие, раск-		ный,			
				умножение и	рывающие конкретный		группово			
				деление, развивать	смысл умножения и		й			
				мышление	деления					
1	Делен	И	[зучени	Закреплять	<i>Знать:</i> конкретный	Проверять	Частично	Учебник,	Раб.	
8	ие на	e	нового	табличные случаи	смысл действия	правильность вы-	_	рабочая	тетр.	
	2.	M	атериа	умножения и	умножения и де-ления;	числений изученными	поисковы	тетрадь,	c. 74	
			ла	деления с числом	таблицу умножения и	способами, оценивать	й;	компьютер,	$N_{\underline{o}}$	
				2,	деления. Уметь:	правильность	индивиду	электронное	95,96	
				совершенствовать	выполнять деление на	предъявленных	альный,	приложение		
				вычислительные	2; решать задачи в 1	вычислений.	фронталь	-		
				навыки и умение	действие, раскры-		ный,			
				решать задачи,	вающие конкретный		группово			
				развивать	смысл умножения и		й			
				внимание и	деления; чертить					
				логическое	отрезок заданной					
				мышление.	длины и измерять					
					длину					
1	Делен	7	Урок —	Закреплять	Знать: конкретный	Контролировать свою	Частично	Учебник,	Раб.	
9	ие на		акрепл	табличные случаи	смысл действия	деятельность:	_	рабочая	тетр.	
	ric iia									

				числом 2,	таблицу умножения и	устранять ошибки	й;	компьютер,	№ 93	
				формировать	деления. Уметь:	логического	индивиду	электронное		
				умение выполнять	выполнять деление на	характера (в ходе	альный,	приложение		
				деление на 2,	2; решать задачи в 1	решения), и ошибки	фронталь			
				используя	действие, раскрываю-	вычислительного	ный,			
				соответствующие	щие конкретный смысл	характера.	группово			
				случаи умножения,	умножения и деления;		й			
				совершенствовать	чертить отрезок					
				вычислительные	заданной длины и					
				навыки и умение	измерять длину					
				решать задачи,						
				развивать						
				мышление.						
2	Стран		Урок –	Закреплять знание	<i>Знать:</i> конкретный	Контролировать свою	Частично	Учебник,	Раб.	
0	ички	;	закрепл	табличных случаев	смысл действия	деятельность:	_	рабочая	тетр.	
	для		ение	умножения и	умножения и де-	обнаруживать и		тетрадь,	c.77	
	любоз			деления с числом	ления; таблицу	устранять ошибки	й;	компьютер,	No	
	натель			2, развивать	умножения и деления.	логического	индивиду	электронное	102,1	
	ных			умение решать	Уметь: выполнять	характера и ошибки	альный,	приложение	03	
				задачи, сравнивать	умножение числа 2;	вычислительного	фронталь			
				вели-чины,	выполнять деление на	характера.	ный,			
				находить значения	2; решать задачи в 1		группово			
				буквенных выра-	действие,		й			
				жений.	раскрывающие					
					конкретный смысл					
					умножения и деления					
2	Что	1	Повторе	Закреплять знание	Уметь: выполнять	Контролировать свою	Частично	Учебник,	Стр.8	
1	узнали		ние и	табличных случаев	устно арифметические	деятельность:	_	рабочая	9	
	. Чему		обобще	умножения и	действия над числами в	проверять пра-	поисковы	тетрадь,	No	
	научи		ние	деления с числом	пределах сотни; решать	вильность	й;	компьютер,	10,15	
	лись.			2, развивать	текстовые задачи	вычислений.	индивиду	электронное		
				умение решать	арифметическим		альный,	приложение		
				задачи изученных	способом.		фронталь			
				видов, развивать			ный,			
				внимание,			группово			
				мышление			й			

2	Подго	Повторе	Закреплять знания,	Уметь: выполнять	Оценивать	Частично	Учебник,	Стр.8	
2	товка	ние и	умения и навыки,	арифметические	правильность	_	рабочая	9	
=	к к/р	обобще	полученные на	действия над числами в	предъявленных	поисковы	тетрадь,	№ 17	
		ние	предыдущих	пределах 100;	вычислений;	й;	компьютер,		
			уроках.	выполнять письменные	сравнивать разные	индивиду	электронное		
				вычисления; находить	способы вычислений,	альный,	приложение		
				значения числовых	выбирать из них	фронталь	1		
				выражений со скоб-	удобный,	ный,			
				ками и без них; решать		группово			
				текстовые задачи;		й			
2	Конт	Контрол	Проверить знания,	вычислять периметр		Письмен		Не	
3	рольн	ь	умения и навыки,	многоугольника;		ный		задан	
	<u>ая</u>	знаний,	полученные во 2	•		контроль		o	
	работ	умений	классе.			И			
	<u>a № 9</u>	и авыов				самоконт			
	<u>(итог</u>					роль;			
	<u>овая)</u>					индивиду			
						альный			
2	Умно	Урок -	Начать составлять	Знать: конкретный	Обнаруживать и	Частично	Учебник,	Стр.9	
4	жение	закрепл	таблицу	смысл действия	устранять ошибки	_	рабочая	0 №6	
	числа	ение	умножения с	умножения и деления;	логического харак-	поисковы	тетрадь,	раб.	
	3 на 3		числом 3,	Уметь: выполнять	тера и ошибки	й;	компьютер,	тетр.	
			закреплять умение	умножение числа 3;	вычислительного	индивиду	электронное	c. 70	
			решать задачи на	решать за-дачи	характера.	альный,	приложение	№ 85	
			умножение и	раскрывающие		фронталь			
			деление,	конкретный смысл		ный,			
1			совершенствовать	ADMICONOLING II HOHOUMA		Билиново			
			совсршенствовать	умножения и деления;		группово			
1			вычислительные	находить значения		й			
				находить значения числовых выражений в					
			вычислительные навыки.	находить значения числовых выражений в 2 действия		й			
2	Умно	Изучени	вычислительные навыки. Завершить	находить значения числовых выражений в 2 действия Знать: конкретный	Контролировать свою		Учебник,	Стр.9	
2 5	жение	е нового	вычислительные навыки. Завершить составление	находить значения числовых выражений в 2 действия Знать: конкретный смысл действия	деятельность:	й Частично –	рабочая	1 №5	
	жение числа	е нового материа	вычислительные навыки. Завершить составление таблицы умноже-	находить значения числовых выражений в 2 действия Знать: конкретный смысл действия умножения и деления;	деятельность: обнаруживать и	й Частично - поисковы	рабочая тетрадь,	1 №5 раб.	
	жение	е нового	вычислительные навыки. Завершить составление таблицы умножения с числом 3,	находить значения числовых выражений в 2 действия Знать: конкретный смысл действия умножения и деления; таблицу умножения и	деятельность: обнаруживать и устранять ошибки	й Частично поисковы й;	рабочая тетрадь, компьютер,	1 №5 раб. тетр.	
	жение числа	е нового материа	вычислительные навыки. Завершить составление таблицы умноже-	находить значения числовых выражений в 2 действия Знать: конкретный смысл действия умножения и деления;	деятельность: обнаруживать и	й Частично - поисковы	рабочая тетрадь,	1 №5 раб.	

			умножение и	числа 3; решать задачи	вычислительного	фронталь			
			•	в 1 действие, раск-		фронталь ный,			
			деление, совер-	· ÷	характера.	· ·			
			шенствовать	рывающие конкретный		группово			
			вычислительные	смысл умножения и		й			
			навыки, развивать	деления; находить					
			внимание и	значения числовых					
			логическое	выражений в 2					
			мышление	действия					
2	Делен	Изучени	Закреплять знания	<i>Знать:</i> конкретный	Контролировать свою	Частично	Учебник,	Раб.	
6	ие на 3	е нового	табличных случаев	смысл действия	деятельность:	_	рабочая	тетр.	
		материа	умножения с	умножения и деления;	обнаруживать и	поисковы	тетрадь,	c. 73	
		ла	числом 3,	таблицу умножения и	устранять ошибки	й;	компьютер,	№ 91	
			используя	деления. <i>Уметь:</i>	логического	индивиду	электронное		
			соответствующие	выполнять умножение	характера и ошибки	альный,	приложение		
			случаи умножения,	числа 3; решать задачи	вычислительного	фронталь	1		
			развивать	в 1 действие, раск-	характера.	ный,			
			внимание и	рывающие конкретный	1 1	группово			
			логическое	смысл умножения и		Й			
			мышление.	деления; находить					
			HIDITION .	значения числовых					
				выражений в 2					
				действия					
2	Делен	Урок –	Закреплять	Знать: конкретный	Контролировать свою	Частично	Учебник,	Стр.9	
7	ие на 3	-	табличные случаи	смысл действия	деятельность:	Тастично	рабочая	3	
/	ие на 3	закрепл	•			_	-	_	
		ение	умножения с	умножения и деления;	обнаруживать и	поисковы	тетрадь,	№ 6,8	
			числом 3,	таблицу умножения и	устранять ошибки	й;	компьютер,		
			формировать	деления. Уметь:	логического	индивиду	электронное		
			умение выполнять	выполнять умножение	характера и ошибки	альный,	приложение		
			деление на 3,	числа 3; решать задачи	вычислительного	фронталь			
			используя	в 1 действие, раск-	характера.	ный,			
			соответству-ющие	рывающие конкретный		группово			
			случаи умножения,	смысл умножения и		й			
			развивать вни-	деления; находить					
			мание, память,	значения числовых					
			мышление и	выражений в 2					
			воображение.	действия					

2	Закреп	Повторе	Закреплять знание	<i>Знать:</i> конкретный	Оценивать	Частично	Учебник,	Стр.9	
8	ление	ние и	табличных случаев	смысл действия	правильность	_	рабочая	4	
	изучен	обобще	умножения и	умножения и деления;	предъявленных	поисковы	тетрадь,	$N_{\underline{0}}$	
	ного.	ние	деления на 3,	таблицу умножения и	вычислений;	й;	компьютер,	10,11	
			совершенствовать	деления; название	сравнивать разные	индивиду	электронное		
			вычислительные	компонентов и	способы вычислений,	альный,	приложение		
			навыки, умение ре-	результатов сложения	выбирать из них	фронталь			
			шать задачи и	и вычитания. <i>Уметь:</i>	удобный,	ный,			
			уравнения	выполнять умножение	анализировать	группово			
				чисел 2, 3; выполнять	структуру числового	й			
2	Закреп	Урок –	Повторить и	деление на 2, 3; решать	выражения с целью	Частично	Учебник,	Стр.9	
9	ление	закрепл	обобщить	задачи в 1 действие,	определения порядка	_	рабочая	7	
	изучен	ение	изученный матери-	раскрывающие	выполнения содер-	поисковы	тетрадь,	$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	
	ного.		ал, развивать	конкретный смысл	жащихся в нем	й;	компьютер,	8,10	
			умение применять	умножения и деления;	действий	индивиду	электронное		
			полученные знания	находить сумму,		альный,	приложение		
			при выполнении	разность чисел в		фронталь			
			нестандартных	пределах 100; чертить		ный,			
			заданий,	отрезок задан-ной		группово			
			совершенствовать	длины и измерять		й			
			вычислительные	длину данного отрезка					
			навыки и умение						
		-	решать задачи.	<u> </u>	~^			~ .	
3	Что	Повторен	Закреплять знания,	Знать: свойства	Контролировать свою	Частично	Учебник,	Стр.1	
0	узнали.	ие и	умения и навыки,	сложения; правила	деятельность:	_	рабочая	06	
	Че-му	обощение	полученные на	порядка выполнения	проверять пра-	поисковы	тетрадь,	№ 6	
	научили		предыдущих	действий в числовых	вильность	й;	компьютер,		
	сь.		уроках.	выражениях. Уметь:	вычислений.	индивиду	электронное		
				представлять число в		альный,	приложение		
				виде суммы разрядных		фронталь			
				слагаемых; выполнять		ный,			
				устно арифметические		группово			
	11	17	2	действия над числами в		Й	V	C_ 1	
3	Что	Повторен	Закреплять знания,	пределах сотни;	Актуализировать свои	Частично	Учебник,	Стр.1	
1	узнали.	ие и	умения и навыки,	выполнять письменные	знания для	_	рабочая	07	
	Чему	обобщени	полученные во 2	вычисления; находить	проведения	поисковы	тетрадь,	№ 6,8	

	научили	e	классе.	значения числовых	простейших	й;	компьютер,		
	сь во 2			выражений со	доказательств (в том	индивиду	электронное		
	классе.			скобками и без них;	числе с опорой на	альный,	приложение		
				решать текстовые	изученные опреде-	фронталь			
				задачи, распознавать	ления, законы	ный,			
				изученные	арифметических	группово			
				геометрические	действий, свойства	й			
3	Что	Урок –	Закреплять знания,	фигуры и изображать	геометрических	Частично	Учебник,	He	
2	узнали	закрепл	умения и навыки,	их на бумаге с	фигур)	_	рабочая	задан	
	. Чему	ения	полученные во 2	разлиновкой в клетку;		поисковы	тетрадь,	O	
	научи		классе.	вычислять периметр		й;	компьютер,		
	лись			прямоугольника		индивиду	электронное		
	во 2			(квадрата); вычислять		альный,	приложение		
	классе			периметр многоуголь-		фронталь			
				ника		ный,			
						группово			
						й			