

Рассмотрена и
рекомендована к
утверждению на заседании
методического объединения
учителей - предметников
протокол №1
от « 24 » августа 2020 г.

Принята
педагогическим советом
протокол № 1
от « 24 » августа 2020г.

«Утверждаю»
Директор школы
Г.А. Илющенко
приказ № 161
от « 24 » 08 2020г.

Рабочая учебная программа

Курса «Русский язык»

10 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ с. Гастелло(ФГОС ООО);
4. Примерной образовательной программе основного общего образования;
5. Учебного плана МКОУ СОШ с. Гастелло на 2020 – 2021 учебный год;
6. Положения о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности.

Целями изучения русского языка в средней (полной) школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

- расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке о языке, как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых

уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвостилистического анализа;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами

редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;

- существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- приобретение опыта исследовательской деятельности, проведение лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования поbranному профилю;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Объем учебного времени: 68 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа в неделю

Уровень и направленность рабочей программы:

Основная общеобразовательная программа, базовый уровень

Учебник для общеобразовательных учреждений. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобраз. Учреждений(Р.Ф.Греков. 2-е издание-М.: Просвещение,2009)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- **коммуникативные** — владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения;

- **интеллектуальные** — сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация;

- **информационные** — умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом;

- **организационные** — умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;

- воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- способность к продуцированию текстов разных жанров;
- стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы профильного уровня по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

чтение и аудирование:

- * умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- * способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- * адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

говорение и письмо:

- * умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- * умение свертывать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
- * владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- * умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

- умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Русский язык в современном мире	1	Основные формы существования русского национального языка
2.	Стили и типы речи	4	Функциональные стили литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический), их особенности. Стиль художественной литературы. Типы речи (описание, повествование, рассуждение), их основные признаки.
3.	Понятие о норме литературного языка	2	Типы норм литературного языка (орфоэпические, лексические, словообразовательные, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные). Необходимость соблюдения норм в речевой практике. Этико-речевые нормы.
4.	Лексика и фразеология	14	Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Основные типы переносов: метафора и метонимия. Тропы как выразительные средства языка. Основные виды троп (метафора, метонимия, синекдоха, эпитет, гипербола). Омонимы и их употребление в речи. Особенности употребления синонимов и антонимов. Разговорная и книжная лексика.

			<p>Стилистически ограниченная лексика. Заимствованные слова и их употребление. Старославянизмы и их роль в формировании русского литературного языка. Устаревшие слова, их типы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы. Типичные лексические ошибки и способы их преодоления.</p> <p>Фразеологизмы, их признаки и основные типы. Употребление фразеологизмов в речи. Источники русской фразеологии.</p> <p>Фигуры речи как выразительные средства языка (антитеза, оксюморон, градация, параллелизм, анафора, эпифора, инверсия, бессоюзие, многосоюзие).</p> <p>Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.</p>
5.	Орфоэпия	2	<p>Понятие об орфоэпии. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.</p>
6.	Морфемика. Словообразование. Орфография	16	<p>Принципы русской орфографии (традиционный, фонетический, морфологический). Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.</p> <p>Употребление прописных букв.</p> <p>Правила переноса слов.</p> <p>Морфемный состав слова. Основа и окончание. Употребление в речи однокоренных слов. Основные способы образования производных слов.</p> <p>Морфемный и словообразовательный анализ. Международные словообразовательные элементы.</p> <p>Правописание гласных в корнях слов. Правописание гласных после шипящих и Ц. Виды орфограмм согласных в корне. Двойные согласные. Правописание</p>

			<p>приставок. Сочетание согласных на стыке приставки и корня. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок. Буквы Е и О после шипящих и Ц. Общие правила правописания сложных слов.</p>
7.	Морфология и орфография	29	<p>Предмет орфографии. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p><u>Имя существительное.</u> Род и число существительных. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных имен существительных.</p> <p><u>Имя прилагательное.</u> Употребление форм прилагательных в речи. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.</p> <p><u>Имя числительное.</u> Правописание и употребление числительных.</p> <p><u>Местоимение.</u> Особенности употребления местоимений в речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.</p> <p><u>Глагол.</u> Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Особенности употребления глаголов в речи.</p> <p><u>Причастие.</u> Правописание суффиксов причастий. Страдательные и действительные причастия. Краткие и полные формы причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.</p> <p><u>Деепричастие.</u> Значение и употребление деепричастий.</p> <p><u>Наречие.</u> его основные разряды. Правописание наречий.</p>

			<p>Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в словах разных частей речи.</p> <p><u>Предлоги.</u> Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов.</p> <p><u>Союзы.</u> их основные группы. Правописание союзов.</p> <p><u>Частицы.</u> Раздельное и дефисное написание частиц.</p> <p>Правописание <i>НЕ</i> со словами разных частей речи. Правописание частицы <i>НИ</i>.</p>
--	--	--	---

4. Тематическое планирование по русскому языку для 10 класса

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Формы контроля
Общие сведения о языке (1 час)			
1.	Русский язык в современном мире	1	
Стили и типы речи (3 р/р + 1 к/р)			
2.	Р.Р. Стили речи	1	
3.	Р.Р. Функционально-смысловые типы речи. Текст	1	
4.	Р.Р. Анализ текста	1	
5.	К.Р. Тест по теме «Текст. Функционально-смысловые типы речи»	1	Контр.работа
Понятие о норме литературного языка (2 часа)			
6.	Понятие о норме литературного языка. Типы норм	1	

7.	Этико-речевые нормы	1	
Лексика и фразеология (12 + 1 к/р)			
8.	Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления.	1	
9.	Многозначные слова и их употребление	1	
10-11	Тропы как выразительные средства языка	2	
12.	Фигуры речи как выразительные средства	1	
13.	Омонимы и их употребление	1	
14-15.	Употребление синонимов и антонимов	2	
16.	Употребление стилистически ограниченной лексики	1	
17.	Заемствованные слова и их употребление	1	
18.	Употребление устаревших слов и неологизмов	1	
19.	Употребление фразеологизмов	1	
20.	К.Р. Тест по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1	Контр. работа
Орфоэпия (2 часа)			
21-22	Орфоэпические нормы русского языка	2	
Морфемика. Словообразование. Орфография (14 + 1 к/р)			
23.	Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв	1	
24.	Употребление Ъ для обозначения на письме мягкости согласных и для обозначения грамматических форм.	1	
25.	Состав слова. Употребление однокоренных слов	1	
26-27	Основные способы образования новых	2	

	слов		
28.	Международные словообразовательные элементы	1	
29.	Правописание гласных в корне слова	1	
30.	Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы Е и О после шипящих и Ц	1	
31.	Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные	1	
32.	Правописание приставок	1	
33.	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	1	
34.	Правописание приставок (обобщение)	1	
35.	Общие правила правописания сложных слов. Правила переноса	1	
36.	К.Р. Тест по теме «Морфемика. Словообразование»	1	Контр.работа
Морфология и орфография (27 + 2 р/р + 4 к/р)			
37-38	Самостоятельные части речи. Имя существительное. Род и число существительных	2	
39.	Правописание падежных окончаний существительных в формах единственного числа	1	
40.	Образование форм множественного числа у существительных мужского рода. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа	1	
41.	Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творительном падеже	1	
41-42.	Правописание суффиксов имен существительных	2	
43.	Р.Р. Проблема текста. Разбор	1	

	заданий ЕГЭ (часть С)		
44.	Имя прилагательное. Употребление форм прилагательных	1	
45-46.	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных	2	
47.	Правописание сложных имен существительных и имен прилагательных	1	
48.	К.Р. Тест по темам «Имя существительное. Имя прилагательное»	1	Контр.работа
49.	Р.Р. Проблема текста. Разбор заданий ЕГЭ (часть С)	1	
50.	Правописание и употребление числительных	1	
51.	Местоимение. Особенности употребления местоимений	1	
52.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений	1	
53.	К.Р. Тест по темам «Имя числительное. Местоимение»	1	Контр.работа
54-55.	Глагол. Спряжение глагола. Правописание глаголов	2	
56-57.	Причастие. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий	2	
58.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи. Краткие и полные причастия	1	
59.	Деепричастие. Правописание деепричастий	1	
60.	К.Р. Тест по теме «Глагол. Причастие. Деепричастие»	1	Контр.работа

61-62.	Наречие. Правописание наречий	2	
63.	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов	1	
64.	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов	1	
65.	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц	1	
66.	Правописание частиц НЕ и НИ	1	
67	К.Р. Итоговый тест	1	Конт.работа
68.	Анализ контрольной работы. Итоговый урок	1	
Итого:		68	к/р-7

Утверждено
Приказ № _____ от _____ 20 ____ г.
Директор школы _____ /Г.А. Илющенкова/

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по русскому
языку для 10 класса**

№ п/п	Дата	Характеристика изменений
Основание		

Учитель:

Илющенкова Г.А.