

Рассмотрено на
педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 14.08.2025 г.

Утвержден
Директор МКОУ СОШ с. Гастелло
Приказ № 85 от 14.08.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Гастелло
за 2024-2025 уч. год

Структура отчета о самообразовании

- I. Аналитическая часть отчета о самообразовании.
 - 1.1. Образовательная деятельность.
 - 1.2. Система управления организации;
 - 1.3. Организация учебного процесса;
 - 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 1.5. Востребованность выпускников;
 - 1.6. Кадровое обеспечение;
 - 1.7. Учебно-методическое. Библиотечно-информационное обеспечение;
 - 1.8. Материально-техническая база;
 - 1.9. Функционирование внутренней системы качества образования.
- II. Показатели деятельности школы.
- III. Заключение.

I. Аналитическая часть

Нормативно - правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, (с изменениями с 20 января – Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 пункта 7,8)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчету подлежит предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование проводится в форме анализа. Материалы, собранные в отчете представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ с. Гастелло в сети Интернет <http://soshgastello.ru>

1.1. Образовательная деятельность.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гастелло является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума, содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Нормативно - правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с нормативно - правовыми документами об образовании федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом школы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1 уровень – начальное общее образование – реализующие ООП НОО 1-4 классы, обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2 уровень – основное общее образование – 5-9 классы – по ООП ООО, обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

3 уровень – среднее общее образование по ООП СОО– является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Нормативный срок освоения – 2 года.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
<i>I уровень</i>		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	4
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	2
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	6
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	5
Итого	2 класса-комплекта	17
<i>II уровень</i>		
5	Общеобразовательный	3
6	Общеобразовательный	4
7	Общеобразовательный	3
8	Общеобразовательный	6
9	Общеобразовательный	4
Итого	5 классов-комплектов	20
<i>III уровень</i>		
10	Общеобразовательный	3
11	Общеобразовательный	1
Итого	2 класса-комплекта	4
Всего	9 классов-комплектов	41

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Школой и обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального казённого образовательного учреждения и Уставу школы.

1.2. Система управления организации.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организацию возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель.

Органами коллегиального управления организации являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет.
- Совет родителей.
- Органы ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ СОШ с. Гастелло.

1.3. Организация учебного процесса.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебной недели - пятидневная для обучающихся всех уровней образования. Обучение проводится только в первую смену.

Для первых классов продолжительность уроков в адаптационный период (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, а с января по май занятия проводятся по 40 минут.

Режим работы первых классов в адаптационный период (сентябрь, октябрь)	
1 урок	8 ч. 30 мин. - 9 ч. 05 мин.
2 урок	9 ч. 20 мин. - 9 ч. 55 мин.
Динамическая пауза	9 ч. 55 мин. - 10 ч. 40 мин.
3 урок	10 ч.40 мин. - 11 ч. 15 мин.
Целевая прогулка	11 ч.15 мин. - 12 ч.15 мин.
Режим работы первых классов во второй четверти (ноябрь, декабрь)	
1 урок	8 ч. 30 мин. - 9 ч. 05 мин.
2 урок	9 ч. 20 мин. - 9 ч. 55 мин.
Динамическая пауза	9 ч. 55 мин. - 10 ч. 40 мин.
3 урок	10 ч.40 мин. - 11 ч. 15 мин.
4 урок	11 ч.25 мин. - 12 ч.00 мин.
5 урок	12 ч.20 мин. - 12 ч.55 мин.

Количество учебных недель в году:

- для 1 классов - 33; - для 2-11 классов - не менее 34; Начало занятий:

	1 смена	2 смена
Учебные занятия	8.30 – 15.05	
Внеурочная деятельность		13.30 – 15.30
Элективные учебные курсы. Факультативные занятия		13.30 – 14.15

Между началом занятий второй половины дня и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Порядок организации каникул: по окончании каждой четверти учебного года.

Продолжительность занятий и перемен, время начала и окончания занятий

- для обучающихся 1-х классов (со второго полугодия) не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Основной режим работы образовательной организации	Длительность перемены по окончании урока	
1 урок	8 ч. 30 мин. - 9 ч. 15 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч. 25 мин. - 10 ч. 10 мин.	10 мин.
3 урок	10 ч.20 мин. - 11 ч. 05мин.	20 мин.
4 урок	11ч.25 мин. - 12 ч.10 мин.	20 мин.
5 урок	12ч.30 мин. - 13 ч.15 мин.	10 мин.
6 урок	13ч.25 мин. - 14 ч.10 мин.	10 мин.
7 урок	14ч.20 мин. - 15 ч.05 мин.	10 мин.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	29
7-8	31
9	33
10-11	34

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	01.09.24 - 25.10.24	8 недель	Осенние	26.10.24 – 04.11.24г	10
II	05.11.24 – 27.12. 24	8 недель	Зимние	28.12.24- 12.01.25г.	10
III	13.01.25– 21.03.25	11 недель	Весенние	22.03. 25- 31.03. 25г.	10
IV	01.04.25– 30.05.25	8 недель	Летние	31.05.25- 31.08.25 г.	93
		34 недели	Дополнительные, для обучающихся 1 класса	15.02.25 – 24.02.25 г.	7

Организация дополнительного образования детей ведется в школе через систему внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год составлен на основании ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент был распределен на изучение предметов с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 5-9 классов -ФГОС ООО, 10-11 классов – ФГОС СОО.

Учебный план за прошедший 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Сведения об организации питания обучающихся в 2024 году.

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных питанием						
	Всего обуч-ся детей	Охвачено питанием	Всего детей из малоимущих семей	Охвачено питанием детей из малоимущих семей	Охвачено питанием обуч-ся с ОВЗ	Охвачено питанием обуч-ся, имеющих ед.родителя, воспитывающего двух и более несовершеннолетних детей	За счет родительской платы
Начальное общее	17	17	17	17	0	0	0

образование 1-4 классы							
Основное общее образование 5-9 классы	20	12	10	10	0	0	2
Среднее общее образование 10-11 классы	4	3	3	3	0	0	0
Итого	100%	78,00 %	73%	73%	0%	0%	5 %

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная организация реализует общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Повышение качества образования в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024-2025 уч. года являлось направление, связанное с обновлением содержания образования, повышением качества образования и использованием современных образовательных технологий. ОО принимало участие в исследованиях качества образования: тестирование региональное, ВПР, НИКО.

Мониторинг качества обучения Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 2 года

Критерий	2022-2023	2024-2025
Успеваемость (%)		
начальное общее образование	100	92,3
основное общее образование	96	90
среднее общее образование	100	100
Качество (%)		
Общая по школе	97,8	91,9
начальное общее образование	53,3	53,8
основное общее образование	16,0	10,0
среднее общее образование	50	50
Общая по школе	32,6	29,7

Показатели	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во уч-ся	48		41
На «5»	-	-	-	-
На «4» и «5»	15	33,3%	8	20%
с медалями:	-	-	-	-
Золото	-	-	-	-
Серебро	-	-	-	-
КАЧЕСТВО обучения		33,3%		20%

Анализируя данные по уровням обучения в сравнении с прошлым годом, надо отметить понижение качества знаний на уровне основного общего образования по школе в целом, Повышение качества знания на уровне начального общего образования. Понижение уровня обученности на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения по предметам за два года.

Предметы	2023 -2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	КЗ %	УО %	КЗ %	УО %
Русский язык	39,1	97,8	31,3	93,8
Литература	80,5	100	70,8	100
Математика	72,5	100	46,9	90,6
История	71	100	75	100
Физика	65,2	100	82,4	100
Химия	33,3	100	36,4	90,9
Биология	38,7	96	50	100
География	71	100	57,1	100
Английский язык	60,9	97,8	59,5	97,3
Обществознание	77,8	96,3	85,7	100
Технология	100	100	97	100
Физическая культура	100	100	97,3	100
Информатика	78,3	100	100	100
МХК	100	100	100	100
ОБЖ	77,8	100	78,6	100
ИЗО	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100

Проследив уровень качества знаний в целом по школе, нужно отметить, что качество всех предметов учебного плана соответствует общеобразовательному стандарту и находится на допустимом уровне. Наблюдается повышение качества знаний по физике, обществознанию, биологии, информатике, ОБЗР, истории, химии, а понижение по английскому языку, географии, литературе, математике, русскому языку.

Успеваемость и качество по классам за 2024 -2025 учебный год.

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во об-ся	На «4» и «5»	Неуспев.	Успев. %	Качество %
2	Демитрева А.А.	2	1	-	100	50
3	Люблина Г.В.	6	3	1	83	50
4	Демитрева А.А.	5	3		100	60
5	Турищев А.Н.	3	0	-	100	0
6	Хан Ок Тя	4	0	-	100	0
7	Трусковская Е.О.	3	0	-	100	0
8	Тарасова Е.Е.	6	0	2	67	20
9	Задачин С.О.	4	0	-	100	0
10	Мунасипова Л.М.	3	1	-	100	33

11	Володина Н.А.	1	0	-	100	0
Итого	По школе	37	8	3	95	21,3

Вывод: ниже допустимого уровня качество знаний находится во всех классах, кроме классов начального общего образования.

Со 100% успеваемостью окончили год все классы, кроме 3,8 классов. Все обучающиеся не были допущены до ГИА.

Анализ динамики качества знаний по предметам 2-4 классы

предмет	2		3		4	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
английский язык	66,7	50	66,7	50	66,7	60
математика	66,7	100	66,7	50	33,3	60
Русский язык	50	50	83,3	50	33,3	60
Литературное чтение	83,3	100	100	66,7	100	80
Окружающий мир	83,3	100	83,3	83,3	100	80

Вывод: снизилось качество знаний в 2 классе по английскому языку, а повышение по математике, литературе и окружающему миру. В 3 классе понижение по всем основным предметам, кроме окружающего мира. В 4 классе повышение по английскому языку, математике и русскому языку, а понижение по литературе и окружающему миру.

Анализ динамики качества знаний по предметам 5-9 классы

Предмет	5		6		7		8		9	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
английский язык	75	100	75	75	0	66,7	40	0	28,6	100
биология	50	66,7	50	50	40	66,7	20	16,7	14,3	75
география	100	33,3	75	75	20	33,3	80	33,3	42,9	100
информатика	-	-	-	-	80	100	80	100	28,6	100
Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
история	50	100	100	50	80	100	80	33,3	28,6	100
литература	100	100	100	75	80	100	60	33,3	28,6	50
математика	50	33,3	75	25	20	66,7	40	16,7	33,3	75
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	80	50	71,4	100
обществознание	-	-	100	75	100	100	80	66,7	28,6	100
русский язык	50	33,3	25	0	0	33,3	40	0	14,3	25
технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
физ-ра	100		100	100	100	100	100	100	100	100
физика					60	100	60	50	28,6	100
химия							40	33,3	14,3	25

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом понизилось качество знаний по следующим предметам:

5 класс – география, математика, русский язык;

6 класс – история, литература, математика, обществознание, русский язык;

8 класс – английский язык, биология, география, история, литература, математика, ОБЗР, обществознание, русский язык, физика, химия.

Повышение качества знаний:

7- по всем предметам учебного плана

9 класс –по всем предметам учебного плана.

Анализ динамики качества знаний по предметам 10, 11 классы

Предмет	10		11	
	2024	2025	2024	2025
английский язык	100	66,7	80	100
биология	100	33,3	60	100
география	100	100	100	100
информатика	100	100	100	100
история	100	100	100	100
литература	100	100	60	60
математика	100	66,7	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
обществознание	100	100	100	100
русский язык	100	33,3	60	0
Физическая культура	100	100	100	100
физика	100	100	100	100
химия	100	33,3	40	100

В 2025 учебном году в 10 классе понижение качества знаний по английскому и русскому языку, математике, химии. В 11 классе повышение качества знаний по биологии, английскому языку, химии, но понижение КЗ по русскому языку,

Анализ итоговой аттестации 2024-2025 учебный год.

Важным завершением совместной деятельности ученического и педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация. Все экзамены проводились в соответствии с положением об итоговой аттестации, инструкциями и расписанием. В 9 классе ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору учащегося.

В 9 классе обучалось **4 человека**. Допущены к государственной итоговой аттестации – **4** обучающихся.

В течение всего года учителя-предметники систематически работали по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по всем предметам показала следующие результаты. Подтвердили годовые отметки по русскому языку и математике – 3 выпускника, по химии – 1 выпускник, по географии – 2 выпускника.

Количество выпускников	Предмет	Получили отметку (кол-во) % от общего количества				КЗ %	УО %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Русский язык	-	-	4	-	0	100	3
4	Математика	-	2	2	-	50	100	3,5
3	Химия	-	2	1	-	75	100	3,7
3	География	-	1	3	-	66	100	3,3
2	Информатика	-	1	1	-	50	100	3,5

Обучающиеся: Обучающиеся 9 класса успешно сдали ОГЭ

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе.

В соответствии с планом работы школы была разработана и утверждена Программа подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса на 2024-2025 учебный год.

Своевременно были сформированы папки с имеющейся нормативной базой, назначены ответственные за подготовку и проведение ЕГЭ.

В школе были проведены все необходимые организационно-педагогические мероприятия:

- педсовет 29.08.2024 № 1. Разработаны основные направления работы школы по подготовке к ЕГЭ;

-совещание при директоре 20.09.2024. Анализ ЕГЭ, эффективные методы подготовки к ЕГЭ, методика подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку на основе комплексного анализа текста, схемы подготовки учащихся старших классов к ЕГЭ;

-совещание при директоре 03.03.2025 г о подготовке к ЕГЭ в 11 классе;

-ученические и родительские собрания на которых решались вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, порядка проведения экзаменов, информирования всех участников процесса подготовки к ЕГЭ, психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей, качества обучения выпускников.

Учащиеся, их родители были своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ:

- В сентябре-октябре 2024 года были проведены собеседования с учащимися и их родителями по проблемам участия в ЕГЭ, организации ЕГЭ, выбором предметов ЕГЭ.
- Родительские собрания в 11-х классах «Форма и порядок проведения ЕГЭ».
- Собрания обучающихся и их родителей в связи с изменениями в нормативных документах.

Учащиеся и их родители были ознакомлены с правилами поведения на ЕГЭ, с правилами заполнения бланков ЕГЭ. Необходимую информации также можно было получить на сайте школы, на информационных стендах в коридоре школы и учебных кабинетах.

За последние два года учителя-предметники прошли подготовку на курсах повышения квалификации, принимали участие в семинарах, вебинарах по подготовке в ЕГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Перечень предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ	Всего обучающихся	Ниже минимального балла	Выше минимального балла	Тестовый балл	Минимальная граница
Русский язык					
2024-2025 учебный год	1	0	1	43 балла УО – 100%	24
Математика (базовая)					
2024-2025 учебный год	1	0	1	3 УО – 100% КЗ -0%	3

На конец учебного года в 11 классе обучался 1 человек и был допущен к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Выпускница сдавала два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовый уровень). Выпускница успешно сдала экзамены.

Социальный паспорт МКОУ СОШ с. Гастелло за 2025 год

1. Общее количество обучающихся – 41 чел.
 Малообеспеченные семьи – 33 чел.
 Многодетные семьи – 16 чел.
 Опекать дети – 1 чел.
 Состоят на внутришкольном контроле – 0 чел.

2. Учет обучающихся:

Учет н/них	Начало учебного года				Конец учебного года			
	Количество	ПДН	КДН	ВШУ	Количество	ПДН	КДН	ВШУ
	0	0	0	0	0	0	0	0
Учет семей	Количество	ПДН	КДН	ВШУ	Количество	ПДН	КДН	ВШУ
	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях, находящихся в СОП – 0
 Количество семей, находящихся в СОП, в которых воспитываются обучающиеся ОО – 0.

4.

Количество патронажей, проведенных в течение учебного года	Кем проводился патронаж
4	Социальным педагогом с привлечением классных руководителей, зам. директора по ВР.

5.

Количество индивидуальных консультаций для родителей - 10	Тематическая консультация
Круглый стол с родителями «Ребенок и вредные привычки родителей»	«Права и обязанности родителей» «Ответственность родителей за воспитание детей»
Лекционно – родительская работа с родителями и обучающимися: «Вред энергетических и алкогольных напитков, их мифы и факты. Последствия их употребления»	«Создание условий для развития личности ребенка»
Круглый стол для родителей «Права ребенка», «Права и обязанности родителей»	«Подросток и алкоголь»
«Ты нужен» - Профилактика суицидального поведения»	«О вреде курения»
Взаимоотношения в семье «Жестокое обращение с детьми»	«Улучшение внутрисемейного климата»
Адаптация пятиклассников в школе (детско-родительские отношения)	«Как мотивировать подростка к учебе».
«Куда и к кому обращаться за помощью»	«Вред алкоголя»
«Жизнь прекрасна». «Проблемы суицида»	«Мы выбираем жизнь»

5. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики:
- КДН и ЗП;
 - ГКУ «Центр социальной поддержки Сахалинской области»
 - ГКУ СРЦН «Надежда»

В рамках профилактических школьных мероприятий прошли встречи и профилактические беседы с инспектором ПДН МОМВД России г. Поронайска; лекционно –родительские встречи с родителями; круглый стол для родителей.

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних направлены на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех обучающихся в учебно-воспитательный процесс.

Основными направлениями работы соц.педагога являются коррекционная и социально-развивающая работа. Социальное консультирование, социальное и правовое просвещение. Большая целенаправленная работа с этими детьми проводится по учебной работе: беседы с детьми и их родителями (законными представителями) по результатам учебы и поведения. Благодаря своевременно проводимой индивидуально- профилактической работы классных руководителей, социального педагога и администрации ОО удалось:

- не допустить в большом количестве оставленных на второй год обучения

1.5. Востребованность выпускников в 2025 году

Класс	Окончили	Продолжили обучение				поступили на работу	служба в армии	не определились
		в 10 классе	СПО	ВПО	на второй год обучения			
9 кл.	4	1	3	0	0	-	-	-
11 кл.	1	0	1	0	0	-	-	-

1.6. Кадровое обеспечение.

На начало 2024 года в школе работало 10 педагогических работников, из них:

- 100% имеют высшее профессиональное образование;
- Почетный работник общего образования РФ: 2 человек.

По стажу коллектив имеет следующий состав:

- - 1 чел. (11 %) – со стажем от 5 до 10 лет;
- - 3 чел. (55 %)- со стажем от 11 до 25 лет;
- - 6 чел. (44%) – со стажем от 26 и более.

На конец 2024-2025 учебного года 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 3 учителя имеют соответствие занимаемой должности.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно – дистанционная.

1.7. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение.

Книжный фонд (ед.) - 5790 экземпляров.

В том числе учебников -5166 экземпляров;

1.8. Материально- техническая база.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов, кабинет физики и математики, химии и биологии, кабинет русского языка, кабинет информатики, кабинет истории и географии, кабинет технологии, кабинет английского языка, лаборатория, спортивный зал. Кабинет административного персонала.

Библиотека.

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащенность учебных кабинетов современными

техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами. В среднем оснащенность классов составляет 100 %.

**Состояние информационного оснащения образовательного процесса
в МКОУ СОШ с. Гастелло**

№ п/п	Название ресурса	Количество единиц
1	Компьютеры, всего в том числе:	По школе - 78
2	- в кабинетах информатики и ИКТ	35
3	- в предметных кабинетах	10
4	- в административных помещениях	4
5	- в библиотеке	1 ноутбук
6	- столовая	1 ноутбук
7	- дошкольная группа	1
8	- количество мобильных компьютерных классов/ ноутбуков	1/35
9	- с доступом к Интернету	16
10	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	9
11	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
12	МФУ – многофункциональные устройства ввода - вывода	5
13	Интерактивные доски	11
14	Мультимедийные проекторы	15
15	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	78
16	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет – ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	78
17	Количество компьютеров в свободном доступе для обучающихся (ресурсный центр)	41
18	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	9
19	Факсы	1
20	Цифровые фотоаппараты	2
21	Цифровые видеокамеры	2
22	Цифровые микроскопы	1

В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально- технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно - гигиенического режима. Общеобразовательная

организация оборудована видеонаблюдением, АПС, кнопкой тревожной сигнализации. Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, территория ограждена железным забором. ОО предоставляет физкультурно – оздоровительные услуги населению: в летний период – спортивная площадка, уличные тренажёры: в зимний период (хоккейный корт)

1.9. Функционирование внутренней системы качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся в учебной и внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинга успеваемости по учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году администрацией школы осуществлялись различные виды контроля: - обеспечение обучающихся учебной литературой; - состояние школьной документации;

- контроль календарно- тематического планирования рабочих программ; - выполнение практической части;
- уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации; - уровень подготовки выпускников начальной школы по ФГОС НОО; - уровень подготовки обучающихся 5-9 классов по ФГОС ООО; - отработка вычислительных навыков и т.д.

По каждому виду контроля подводились итоги и обсуждались на совещаниях при директоре. Решения по некоторым вопросам зачитывались на школьном методическом объединении и педагогических советах.

Результаты участия обучающихся во Всероссийских и региональных предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях и др. мероприятиях, как в очной, так и в дистанционной форме.

№п/п	Конкурсные мероприятия	уровень	результат	участники	учитель
1	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	участники	4-11 классы	Учителя-предметники
2	Олимпиады на «Платформе Учи.Ру»	Всероссийский	Участие	2-4 классы; 5 – 9 классы 37чел.	Ермолаева З.В. Люблина Г.В. Тарасова Е.Е. Задачин С.О. Хан Л.А.

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах (конференциях, чтениях)

№п/п	Конкурсные мероприятия	уровень	место	участники	учитель
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на	муниципальный	победитель	Франюк А.И.	Тарасова Е.Е.

	родном языке»-				
2	XIX турнир дворовых команд Поронайского городского округа по хоккею с шайбой «Спорт против подворотни-2023»- 2 место.	муниципальный	Диплом победителя	команда	Турищев А.Н.
3	Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» победа в номинации «Находчивая»	муниципальный	Победители в номинации «Находчивые»	6-7 классы	Мунасипова Л М

Мониторинг участия педагогов во Всероссийских и региональных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях, как в очной, так и в дистанционной форме.

Участие педагога в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и др.)

№п/п	Мероприятия	Уровень	результат	Учитель
1	Тестирование «Организатор ГИА в ППЭ»	муниципальный	удостоверения	Володина Н.А, Хан Л.А., Мунасипова Л.М. Турищев А.Н. Задачин С.О.
2	Вебинар «Организация проведения социально – психологического тестирования»	региональный	участие	Трусковская Е.О.
3	Вебинар «Организация профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся»	региональный	участие	Ермолаева З.В.
4	Вебинар «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в ОО как условие допуска к ГИА» – 9 класс	региональный	участие	Гарасова Е.Е. Илющенко Г.А., Трусковская Е.О.
5	Вебинар «Подготовка к ВПР 4 класс»	всероссийский	сертификат	Демитрева А.А.
7	Вебинар «Основы православной культуры»	Всероссийский	сертификат	Мунасипова Л.М.

Показатели деятельности школы.

№ п/п	Показатели	2023-2024	2024-2025
I.	<i>Образовательная деятельность</i>	Единица измерения %	
1.1	Общая численность обучающихся	48	41
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	23	17
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	28	20
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8	4
1.5	Численность/удельный вес 15 обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	15	8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	4	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес 0 выпускников 9	0	0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класс	0	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класс	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90%	100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90%	100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10%	0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %	0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/10%	1\9%
1.23.1	Высшая	2/ 13 %	1\9
1.23.2	Первая	5 /33%	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.24.1	До 5 лет	2/13 %	1/ 9%
1.24.2	Свыше 30 лет	10/66%	10/66%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1	1

	в возрасте до 30 лет		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 53%	4/49%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/25%	3\25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/25%	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	2,52 кв. м	2,52 кв. м

В общеобразовательной организации сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет.

3. Заключение.

Достиженные результаты позволяют сделать вывод о том, что

1. Образовательный процесс в МКОУ СОШ с. Гастелло организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объёмом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

4. Образовательные программы НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1-9 классах, Федерального компонента государственного образовательного стандарта в 8,9 и 10,11 классов.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.
7. Большинство учащихся подтвердили и повысили свои оценки при прохождении промежуточной аттестации и сдаче выпускных экзаменов.
8. Проведена большая работа с кадрами: аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, получили впервые или подтвердили квалификационные категории, активно приняли участие в конкурсах.
9. Обучающиеся школы регулярно участвуют в городских, областных, Всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и других соревнованиях.
10. Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе было обеспечено.

В ходе анализа определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать работу по изучению новых стандартов образования.
3. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.