|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен  на педагогическом совете  Протокол № 1  От «24»082020 г. |  | Утверждаю  директор МКОУ СОШ  с. Гастелло  Г.А. Илющенкова  «24» 08.2020 г  Приказ № 161\_\_ |

**Учебный план**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гастелло**

**на 2020-2021 учебный год**

с. Гастелло

2020

1. **Нормативно – правовое обеспечение.**

Учебный план МКОУ СОШ с. Гастелло – нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. От 25.12.20130 2Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 (в ред. от 31.01.2012г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:

-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010г. №1897, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 29.12.20140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02. 2011 № 19644);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегестрирован в Минюсте России от 3.03. 2014 г. № 31472);

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 3 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

-Письмо Минобнауки РФ от 08. 10. 2010 г. № ИК – 1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 г. №03-269 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Приказ Министерства образования Сахалинской области № 862-ОД от 19.07.2011г. «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»;

- Приказ Министерства образования Сахалинской области № 1260-ОД от 19 сентября 2012 г. «Об организации введения федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Сахалинской области»;

-Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110/5050 от 31.07.2013г. «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»;

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 05.05.2014 № 101-ФЗ);

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.05. 2018 № 08/1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 8.04. 2015 31/15);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования fgosreestr.ruОдобрена решением МО от 20 мая 2015. Протокол от №2/15;

-Основная образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Устав МКОУ СОШ с. Гастелло.

Учебный план позволяет реализовать приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным общеобразовательным стандартом;

- обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает оптимальную нагрузку обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;

- обеспечивает осуществление индивидуально-личностного подхода обучающимся.

Учебный план определяет перечень учебных предметов обязательных для изучения, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.Протокол от 08. апреля 2015 г. №1/15**).**

В учебном плане представлено недельное и годовое распределений учебных часов на основе принципов преемственности, дифференциации и вариативности.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки при 5 –дневной учебной неделе для 1-11 классов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариантная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями на уровнях начального общего образования и основного общего образования, по выбору обучающихся среднего общего образования, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение новых предметов, спецкурсов.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования- 4 года;

основного общего образования- 5 лет;

среднего общего образования- 2 года.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

2.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября.

2.2. Продолжительность учебной недели - пятидневная для обучающихся всех уровней образования. Обучение проводится только в первую смену.

2.3. Для первых классов продолжительность уроков в адаптационный период (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, а с января по май занятия проводятся по 40 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим работы первых классов в адаптационный период (сентябрь, октябрь) | | |
| 1 урок | | 8 ч. 30 мин. - 9 ч. 05 мин. |
| 2 урок | | 9 ч. 20 мин. - 9 ч. 55 мин. |
| Динамическая пауза | | 9 ч. 55 мин. - 10 ч. 40 мин. |
| 3 урок | | 10 ч.40 мин. - 11 ч. 15 мин. |
| Целевая прогулка | | 11 ч.15 мин. - 12 ч.15 мин. |
| Режим работы первых классов во второй четверти (ноябрь, декабрь) | | |
| 1 урок | 8 ч. 30 мин. - 9 ч. 05 мин. | |
| 2 урок | 9 ч. 20 мин. - 9 ч. 55 мин. | |
| Динамическая пауза | 9 ч. 55 мин. - 10 ч. 40 мин. | |
| 3 урок | 10 ч.40 мин. - 11 ч. 15 мин. | |
| 4 урок | 11 ч.25 мин. - 12 ч.00 мин. | |
| 5 урок | 12 ч.20 мин. - 12 ч.55 мин. | |

2.4. Количество учебных недель в году:

- для 1 классов - 33;

- для 2-11 классов - не менее 34;

2.5. Начало занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | I смена | 2 смена |
| Учебные занятия | 8.30 – 15.15 |  |
| Внеурочная деятельность |  | 13.30 – 15.30 |
| Элективные учебные курсы. Факультативные занятия |  | 13.30 – 14.15 |

2.6. Между началом занятий второй половины дня и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.7. Порядок организации каникул: по окончании каждой четверти учебного года.

2.8.. Продолжительность занятий и перемен, время начала и окончания занятий

- для обучающихся 1-х классов (со второго полугодия) не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7-х классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-11-х классов - не более 8 уроков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основной режим работы образовательного учреждения | Длительность перемены по окончании урока | | |
| 1 урок | | 8 ч. 30 мин. - 9 ч. 15 мин. | 10 мин. |
| 2 урок | | 9 ч. 25 мин. - 10 ч. 10 мин. | 20 мин. |
| 3 урок | | 10 ч.30 мин. - 11 ч. 15мин. | 20 мин. |
| 4 урок | | 11ч.35 мин. - 12 ч.20 мин. | 20 мин. |
| 5 урок | | 12ч.40 мин. - 13 ч.25 мин. | 10 мин. |
| 6 урок | | 13ч.35 мин. - 14 ч.20 мин. | 10 мин. |
| 7 урок | | 14ч.30 мин. - 15 ч.15 мин. | 10 мин. |

2.9. **Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 | 33 |
| 9 | 33 |
| 10-11 | 34 |

2.10. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

2.11. **Организация учебного процесса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | | | Каникулы | | |
| Четверть | Период | Продолжительность (в неделях) | Вид | Период | Продолжи  тельность  ( в днях) |
| I | 01.09.20 -  25.10.20 | 8 недель | Осенние | 26.10.20 –  01.11.20г | 7 |
| II | 02.11.20 –  25.12. 20 | 8 недель | Зимние | 28.12.20-10.01.21г. | 14 |
| III | 11.01.21–  19.03.21 | 10 недель | Весенние | 22.03. 21-  30.03. 21г. | 9 |
| IV | 29.03.21–  28.05.21 | 8 недель | Летние | 31.05.21-31.08.21 г. | 96 |
|  |  | 34 недели | Дополнительные, для обучающихся  1 класса | 08.02.21 –  14.02.21 г. | 7 |

**Начальное общее образование**

**1-4 классы**

Учебный план начального общего образования составлен в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся первого класса - 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:  
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;  
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);  
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для обучающихся 1-ого класса - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;  
  Продолжительность учебного года во 2- 4 классах – 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока 45 минут. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

**Количество учебных** занятий **за 4 учебных года** составляет **3039 часов.**

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 21 час в неделю |
| 2-4 классы | 23 часа в неделю |

В образовательном процессе начальной школы используются учебно-методические комплексы «Школа России»

Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Обучение осуществляетсяпо образовательной программе «Школа России»**,** которая представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является

самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Целью реализации образовательной программы «Школа России» является:

создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в

соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК

«Школа России».

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

1. Достижение личностных результатов учащихся:

· готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

· сформированность мотивации к обучению и познанию;

· осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

· освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных,

коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов:

· освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его

преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Учебный план состоит из двух частей**:** обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариантной).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Формируемая часть участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

**Учебный план (недельный) начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации

основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык  Литературное чтение  Иностранный язык | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык  (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Максимально допустимая аудиторская учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план (количество часов в год) начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык  Литературное чтение  Иностранный язык | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык  (английский) |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Максимально допустимая аудиторская учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 час.**

**Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы МКОУ СОШ с. Гастелло (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность, соблюдение требований государственных санитарно- эпидемиологических правил и требований.

Для реализации основного общего образования использован 3 вариант примерного учебного плана с учётом второго иностранного языка.

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную **СанПиН:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Предельно допустимая**  **аудиторная нагрузка (в неделю)** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **155 часов (5270 часов за год)** | | | | |

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах составляет **34 учебные недели в режиме пятидневной учебной недели.**

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

**29**часов в неделю в 5 классе (986 часов в год); **30**часов в неделю в 6 классе (1020 часов в год), **32** часа в неделю в 7 классе (1088 часов в год), в 8 классе **33** часа в неделю (1122 часа в год), в 9 классе **33**часа в неделю (1122 часа в год).

**Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5270 часов.**

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение **по классам (годам) обучения.** В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**- русский язык, литература, иностранный язык(английский), второй иностранный язык (немецкий)** основными задачами которых являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

-предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметом**«Иностранный язык (английский)»** в недельном объеме 3 часа.

**Основная цель изучения иностранных языков** в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**- математика и информатика (**математика, информатика),основными задачами которых являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- формирование всеобщей компьютерной грамотности;

**- общественно-научныепредметы**(история,обществознание,география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**- естественно-научныепредметы**(биология, физика, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

**- искусство**(изобразительноеискусство,музыка)должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоциональнооценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**- технология**(технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическаякультура) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности представлена следующими учебными предметами:

-**«Второй иностранный язык (немецкий)» в 5 классе в недельном объеме 2 часа, в 6 классе - 1 час.** «Иностранный язык (немецкий) введен по запросу родителей обучающихся (их законных представителей).

**Основная цель изучения иностранных языков** в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**- 7 класс** - с целью более полного изучения материала и достижения планируемых результатов по данному предметудобавлен**1** недельный час , 34 часа в год на предмет **«Биология**» - **урок.**

**7 класс** – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного русского языка добавлен 0,5 недельный час, 17 часов в год на предмет **«Родной русский язык»**

**7 класс** – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного русского языка добавлен 0,5 недельный час, 17 часов в год на предмет **«Родная русская литература»**

**8 класс** – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного русского языка добавлен 0,5 недельный час, 17 часов в год на предмет **«Родной русский язык»**

**8 класс** – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного русского языка добавлен 0,5 недельный час, 17 часов в год на предмет **«Родная русская литература»**

**9 класс** – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного русского языка добавлен 0,5 недельный час, 17 часов в год на предмет **«Родной русский язык»,**

**9 класс** – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного русского языка добавлен 0,5 недельный час, 17 часов в год на предмет **«Родная русская литература»**

**9 класс** - с целью более полного изучения материала и достижения планируемых результатов по данному предмету добавлен **1**недельный час, 34 часа в год на предмет **«История России. Всеобщая история»** - **урок.**

**Учебный план МКОУ СОШ с. Гастелло основного общего образования 5 –9 классы,**

**реализующий стандарты второго поколения на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 19 | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык  ( английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 | |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 | |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности  жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| **Итого часов, отведённых на обязательную часть** |  | **27** | **29** | **30** | **32** | **31** | 147 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **8** | |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | |
| Родная литература |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Иностранный язык | Второй иностранный язык  (немецкий) | 2 | 1 |  |  |  | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | - | - | - | - | 1 | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  | 1 | |
| **Максимально допустимая аудиторская учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **155** | |

**Учебный план МКОУ СОШ с. Гастелло основного общего образования 5 –9 классы,**

**реализующий стандарты второго поколения на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 | |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 | |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | 10/340 | |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 | |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 | |
| Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 | |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 | |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 | |
| Изобразительное  искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 | |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 |  | 7/238 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности  жизнедеятельности |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 | |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 | |
| **Итого часов, отведённых на обязательную часть** |  | **27/918** | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **31/1054** | **147/4998** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **2/68** | **1/34** | **2/68** | **1/34** | **2/68** | **8/272** | |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1,5/51 | |
| Родная литература |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1,5/51 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Иностранный язык | Второй иностранный язык  (немецкий) | 2/68 | 1/34 | - | - | - | 3/102 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 | |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | 1/34 | - | - | 1/34 | |
| **Максимально допустимая аудиторская учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)** | | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1122** | **33/1122** | **155/****5270** | |

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для 10 – 11 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели в режиме пятидневной учебной недели (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока 45 минут

Недельная нагрузка для 10 – 11 классов на 1 обучающегося 34 часа.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе

Примерного учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО (10 класс) и в

соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного

стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года (11 класс).

Учебный план для учащихся 10-11-х классов отражает организационно-педагогические

условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной

программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с

требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих

обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная

литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика»,

«Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности».

Школа в 2020/2021 учебном году в 10 классе реализует учебный план

универсального профиля с базовым изучением предметов.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися

индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного

или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области

деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в

течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного

учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-

исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной,

инновационный, конструкторский, инженерный.

Для учащихся 10 классов, с учетом особенностей и образовательных потребностей

учащихся, организованы следующие элективные учебные предметы, обязательные курсы по выбору:

- элективный учебный предмет «Обществознание: теория и практика».

Преподавание математики (алгебра и начала анализа, геометрия) в 10-11 классах на уровне среднего общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) в 10-11 классах выстраивается единым учебным предметом.

Базовый компонент представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» (включая экономику и право)» и «Естествознание», которое представлено самостоятельными предметами «Химия», «Биология».

В обязательную часть учебного плана вводится предмет **«Астрономия»** в объеме **1 часа в неделю, 34 часа в год в 10 классе.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности представлена следующими учебными предметами:

10 класс – география – 1 час в неделю (34 часа в год), обществознание – 2 часа в неделю (68 часов в год), химия – 2 часа в неделю (68 часов в год), физика – 2 часа в неделю (68 часов в год), МХК – 1 час в неделю (34 часа в год), технология – 1 час в неделю (34 часа в год),

По результатам анкетирования обучающихся 10 класса и пожеланиям родителей (законных представителей), с целью подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной итоговой аттестации добавлен **1** недельный час, 34 часа в год на предмет **«Биология**» - **урок.**

10 класс – элективный курс «Обществознание: теория и практика» - 1 час в неделю (34 часа в год).

11 класс – МХК – 1 час в неделю (34 часа в год).

Школьный компонент в 11 классе представлен элективными учебными курсами по обществознанию, математике, географии и английскому языку с целью реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

**Количество учебных занятий за 2 года обучения составляет 2278 часов.**

**Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компонент учебного плана | Учебный предмет | К-во часов | Классы | Цель введения |
| Региональный компонент | Русский язык | 1 | 11 | Увеличение количества часов для изучения предмета, усиление практических навыков и теоретических знаний, подготовка к ЕГЭ |
| Математика | 1 | 11 |
| Компонент образовательного учреждения |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Глобальные проблемы человечества | 1 | 11 | Изучение курса позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы обучения. |
| Обществознание: теория и практика  (элективный курс) | 1 | 10-11 | Курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. |
| Решение задач по математике  (элективный курс) | 1 | 11 | Расширение и углубление знаний учащихся по некоторым разделам **математики.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Грамматика английского языка  (элективный курс) | 1 | 11 | Элективный курс разработан для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся, а также для углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче языкового экзамена. |
|  |  |  |  |

**Учебный план среднего общего образования*(количество часов в неделю)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2020-2021 уч. год  10 класс | | 2021-2022 уч.год  11 класс | |  |
| Учебный предмет | Уровень изучения | Кол-во ч в неделю | Число годовых учебных часов | Кол-во ч в неделю | Число годовых учебных часов | Общее кол-во часов за 2 уч.г. |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | |  |
| Русский язык | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 |
| Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 |  |  | 34 |
| Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Основы безопасной жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Индивидуальный учебный проект | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Итого:** |  | **22** | **748** | **21** | **714** | **1462** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  **Предметы и курсы по выбору** | | | | | |  |
| Родной язык | Б | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 34 |
| Родная литература | Б | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 34 |
| География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Химия | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Мировая художественная культура | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Технология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Итого** |  | **11** | **374** | **11** | **374** | **748** |
| **Итого** |  | **33** | **1122** | **32** | **1088** | **2210** |
| **Элективные учебные предметы** | | | | | |  |
| Обществознание: теория и практика | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Грамматика английского языка | ЭК | - | - | 1 | 34 | 34 |
| **Итого** |  | **1** | **34** | **2** | **68** | **68** |
|  |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **2312** |
| **Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.** | **2312ч** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч. год 11 класс | |
| Учебные предметы | Кол-во ч в неделю | Число годовых учебных часов |
| **Федеральный компонент** | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык  (Английский язык) | 3 | 102 |
| Математика | 4 | 136 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 |
| Химия | 1 | 34 |
| Биология | 2 | 68 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | 22 | 748 |
| Учебные предметы по выбору образовательного учреждения на базовом уровне | | |
| География | 1 | 34 |
| Физика | 2 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| Мировая художественная культура | 1 | 34 |
| Технология | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | 6 | 204 |
| **Региональный компонент** | | |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Математика | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | 2 | 68 |
| **Компонент образовательного учреждения**  Элективные учебные предметы | | |
| Обществознание: теория и практика | 1 | 34 |
| Решение задач по математике | 1 | 34 |
| Грамматика английского языка | 1 | 34 |
| Глобальные проблемы человечества | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | 4 |  |
| Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **34** | **1156** |

**Промежуточная аттестация**

Контроль качества освоения содержания учебных программ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация подразделяется на:**

**- годовую (итоговую) аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

**- четвертную и полугодовую аттестацию**- оценка качества усвоения

обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем)

конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

**- текущую аттестацию** - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;

- по учебным четвертям и (или) полугодиям.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

***Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:***

**Письменная проверка** в форме домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы текста; сочинения, эссе, изложения, диктанты, рефераты.

**Устная проверка** – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета.

**Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

**Тестирование** (в том числе с использованием электронных систем, Интернет ресурсов).

При проведении текущей промежуточной аттестации обучающихся применяются **следующие системы оценивания:**

**-** в 1 классе без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5 –ти балльной шкале и используют только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

- пятибалльная система оценивания в виде отметки;

- безотметочное оценивание (зачёт).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом,

согласуются с методическим объединением учителей- предметников.

**Основными формами годовой (итоговой) промежуточной аттестации являются**:

- п**исьменная** (диагностическая, комплексная контрольная работа, контрольные работы, диктант, сочинение, эссе, изложение, практическая контрольная работа, задания на основе текста, творческие работы, рефераты);

- **устная** (по билетам, собеседование, защита реферата, проверка техники чтения, защита проектных, исследовательских и творческих работ; урок- концерт, контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности, тестирование уровня физической подготовленности в формате ВФСК ГТО)

**В 2020-2021** учебном году итоговая промежуточная аттестация проводится **в 1-11 классах.**

В классах, осуществляющих обучение по ФГОС нового поколения - 1-10 классы, проведение итоговой промежуточной аттестации проводится в форме письменной комплексной или диагностической контрольной работы;

форма проведения и учебные дисциплины для 9,10,11 классов определяются учителями предметниками (приложение 1).

Промежуточная аттестация в форме экстерната осуществляется в соответствии с Положением по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ в формах семейного образования и самообразования МКОУСОШ с. Гастелло и на основе заключённых Договоров участников сторон.

**Срок годовой (итоговой) промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сроки годовой (итоговой) промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году | Класс |
| 1 | 18 мая 2021 г. (вторник) | 1 класс |
| 2 | 05 мая – 19 мая 2021 г. | 2-4, 5-8,10 классы |
| 3 | 20 апреля -30 апреля 2021 г. | 9, 11 классы |

**Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах:**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и проводятся

- в 11 классах – в форме ЕГЭ (русский язык, математика обязательно, остальные предметы по выбору)

- в 9 классах – в форме ОГЭ (русский язык, математика обязательно, остальные предметы по выбору).

Сроки ликвидации академической задолженности с 05 мая по 12 мая 2021г. – 9,11 кл.

С 20 мая по 26 мая 2021 г. –2-4, 5-8,10 классы.

**Дополнительные сроки** – с 6 сентября по 10сентября 2021 г.

**Приложение 1**

**Формы проведения годовой (итоговой) промежуточной аттестации по предметам**

**учебного плана начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Предмет** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Комплексная  работа | Диктант с грамматическим  заданием | Диктант с грамматическим  заданием | Диктант с грамматическим  заданием |
| Литературное  чтение | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Окружающий  мир | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (англ. яз.) |  | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Изобразительное  искусство | Проект  «Волшебство  красок» | Проект  «Весна пришла» | Проект  «Золотая хохлома» | Проект  «Пейзаж» |
| Технология | Коллективно-  творческий  проект | Защита проекта  «Деревенский  двор» | Защита проекта  «Аппликация на  салфетке» | Проектповыбору |
| ОРКСЭ |  |  |  | Защита творческой работы |
| Внеурочная деятельность | Собеседование | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |

**Приложение 2.**

**Годовой график распределения формы промежуточной аттестации**

**5 класс (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **VI** | **Год** |
| Русский язык  Литература  Английский язык | Русский язык | **Входная к.р.** | К.р. проверка метапред-метных результатов |  |  | **Комплексная работа по**  ***проверке* предметных и метапредметных результатов** |
| Литература |  |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |  |
| Английский язык | Тест  проверка  предмет-  ных ре-  зультатов |  |  |  |
| Математика и информатик | Математика | **Входная к.р.** | К.р. проверка метапред-метных результатов | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов | К.р.  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |
| Общественно-научные предметы | История |  |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |  |
| Обществознание |  |  |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зульта-тов |
| География |  |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |  |
| Биология |  |  |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зульта-тов |
| Искусство | Музыка |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  |  |  | Проект |
| Физическая культура и  ОБЖ | ОБЖ |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |

**Приложение 3.**

**Годовой график распределения формы промежуточной аттестации**

**6 класс (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Форма промежуточной аттестации | | | | |
| I | II | III | VI | Год |
| Русский язык  Литература  Английский язык | Русский язык | **Входная к.р.** | К.р. проверка метапред-метных результатов |  |  | **Комплексная работа по проверке предметных и метапредметных результатов**  **Комплексная работа** |
| Литература |  |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |  |
| Английский язык | Тест  проверка  предмет-  ных ре-  зультатов |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | **Входная к.р.** | К.р. проверка метапред-метныхрезуль-татов | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов | К.р.  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |
| Общественно-научные предметы | История |  |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |  |
| Обществозна-ние |  |  |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |
| География |  |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |  |
| Биология |  |  |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |
| Искусство | Музыка |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  |  |  | Проект |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  |  |  |
| Физическая культура |  | Подготовка к сдаче нормативов ГТО |  | Сдача нормативов ГТО |

**Приложение 4.**

**Годовой график распределения формы промежуточной аттестации**

**7 класс (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Форма промежуточной аттестации | | | | | | | |
| I | | II | III | | | VI | Год |
| Русский язык  Литература  Английский язык | Русский язык | | **Входная к.р.** | | К.р. проверка метапред-метных результатов |  | | |  | **Комплексная работа по проверке предметных и метапредметных результатов** |
| Литература | |  | |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов | | |  |
| Английский язык | | **Тест**  **проверка**  **предмет-**  **ных ре-**  **зультатов** | |  |  | | |  |
| Математика и информатика | Алгебра  Геометрия  Информатика | | **Входная**  **К.работа** | | К.работа  проверка метапред-метных результатов  К.р.  проверка  предмет  ных ре-  зультатов | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов | | | К.работа  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |
| Общественно-научные предметы  Естественно-научные  предметы | История | |  | |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов | | |  |
| Обществозна-ние | |  | |  |  | | | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |
| География | |  | |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов | | |  |
| Физика  Биология | |  | | К.р.  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |  | | | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов  Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |
| Искусство | Музыка | |  | |  |  | | |  |
| Изобразительное искусство | |  | |  |  | | |  |
| Технология | Технология | |  | |  |  | | | Проект |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | |  | |  |  | | |  |
| Физическая культура | |  | | Подготовка к сдаче нормативов ГТО |  | | | Сдача нормативов ГТО |
| ***Внеурочная деятельность (творческое объединение, проектная деятельность)*** | | | | | | | | | | |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | | ***Программа курсов внеурочной деятельности*** | |  |  | |  |  | |  |
| Социальное | | Основы финансовой грамотности | |  |  | |  |  | | Проектная деятельность |

**Приложение 5.**

**Годовой график распределения формы промежуточной аттестации**

**8 класс (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Форма промежуточной аттестации | | | | | | | |
| I | | II | III | | | VI | Год |
| Русский язык  Литература  Английский язык | Русский язык | | **Входная к.р.** | | К.р. проверка метапред-метных результатов |  | | |  | **Комплексная работа по проверке предметных и метапредметных результатов** |
| Литература | |  | |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов | | |  |
| Английский язык | | **Тест**  **проверка**  **предмет-**  **ных ре-**  **зультатов** | |  |  | | |  |
| Математика и информатика | Алгебра  Геометрия  Информатика | | **Входная к.р.** | | К.р. проверка метапред-метных результатов  К.р.  проверка  предмет  ных ре-  зультатов | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов | | | К. работа  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |
| Общественно-научные предметы  Естественно-научные  предметы | История | |  | |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов | | |  |
| Обществозна-ние | |  | |  |  | | | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |
| География | |  | |  | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов | | |  |
| Физика  Биология  Химия | |  | | К.р.  проверка  предмет  ных ре-  зультатов  К.р.  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |  | | | Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов  Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов  Тест  проверка  предмет  ных ре-  зультатов |
| Искусство | Музыка | |  | |  |  | | |  |
| Изобразительное искусство | |  | |  |  | | |  |
| Технология | Технология | |  | |  |  | | | Проект |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | |  | |  |  | | |  |
| Физическая культура | |  | | Подготовка к сдаче нормативов ГТО |  | | | Сдача нормативов ГТО |
| ***Внеурочная деятельность (творческое объединение, проектная деятельность)*** | | | | | | | | | | |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | | Программа курсов внеурочной деятельности | |  |  | |  |  | |  |
| Социальное | | Основы финансовой грамотности | |  |  | |  |  | | Проектная деятельность |

**Приложение 6.**

**Годовой график распределения формы промежуточной аттестации 9, 10,11 классы**

**МКОУ СОШ с. Гастелло 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Формы промежуточной аттестации** | **Периодичность**  **(в год, четверть)** |
| **9,10,11** | Русский язык | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ,ЕГЭ | 2 раза в год  (1, 4 четверть ) |
| **9,10,11** | Литература | Сочинение | 2 раза в год  (1, 4 четверть) |
| **9,10,11** | Английский язык | Контроль аудирования,письма,  говорения и чтения | 1 раз в год  (4 четверть) |
| **9,10,11** | Математика | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | 2 раза в год  (1,4 четверть) |
| **9,10,11** | Информатика и ИКТ | Тестирование | 1 раз в год  (4 четверть) |
| **9,10,11** | История | Тестирование | 1 раз в год  (4 четверть) |
| **9,10,11** | Обществознание  (включая экономику и право) | Тестирование | 1 раз в год  (4 четверть) |
| **9,10,11** | География | Тестирование | 1 раз в год  (4 четверть) |
| **9,10,11** | Физика | Тестирование | 1 раз в год  (4 четверть) |
| **9,10,11** | Химия | Тестирование | 1 раз в год  (4 четверть) |
| **9,10,11** | Биология | Тестирование | 1 раз в год  (4 четверть) |
| **9,10,11** | Мировая художественная культура | Творческая работа | 1 раз в год  (4 четверть) |
| **10,11** | Технология | Проектная работа | 1 раз в год  (4 четверть) |
| **10,11** | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование | 1 раз в год  (4 четверть) |
| **9,10,11** | Физическая культура | Сдача нормативов | 2 раза в год  (1,4 четверть) |