|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на Педагогическом СоветеПротокол от 15.03.2021 г. № 4 | Согласовано с Советом родителей от 15.03.2021 №3 | УтверждаюДиректор МКОУ СОШ С.Гастелло Г.А. ИлющенковаПриказ № 86 от 15.03.2021 |

**Отчет о самообследовании**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Гастелло**

**по итогам 2020 года.**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

1. анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
2. выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
3. оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
4. определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

* + констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;
	+ аналитическая часть.
1. **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Гастелло, была проведена **промежуточная аттестация** для обучающихся 9-11 классов.

Переведены условно с академической задолженностью 1обучающийся;4 класс – Гусев Антон – русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Форма  | Всего уч-ся | Выполнили  | Качество % | Успеваемость % | Средний балл  | Учитель  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | Английский язык | тестирование | 6 | - | 1 | 5 | - | 15 | 100 | 3,1 | Хан Л.А. |
| 9 | География | тест | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 | 3,5 | Шевчук Р.Н. |
| 9 | Литература | тест | 6 | 2 | - | 4 | - | 33 | 100 | 3,7 | Тарасова Е.Е. |
| 9 | Русский язык | тест | 6 | - | 2 | 4 | - | 33 | 100 | 3,3 | Тарасова Е.Е. |
| 9 | Математика | тест | 6 | 1 | 1 | 4 | - | 33 | 100 | 3,5 | Котлярова Л.А. |
| 9 | Биология | тест | 6 | - | 2 | 4 | - | 33 | 100 | 3,3 | Елисеева В.И. |
| 9 | Химия | тест | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50 | 100 | 3,6 | Елисеева В.И. |
| 9 | История | тест | 6 | 2 | - | 4 | - | 33 | 100 | 3,6 | Подсевалова Т.И. |
| 9 | Обществознание | тест | 6 | 1 | 1 | 4 | - | 33 | 100 | 3,6 | Подсевалова Т.И. |
| 9 | Физика | тест | 6 | - | 2 | 4 | - | 33 | 100 | 3,3 | Сарварова В.Б. |
| 10 | Математик | тест | 2 | - | - | 2 | - | 0 | 100 | 3,0 | Сарварова В.Б. |
| 10 | Физика | тест | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | Сарварова В.Б. |
| 10 | Обществознание | тест | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 3,5 | Подсевалова Т.И. |
| 10 | Биология | тест | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | Елисеева В.И. |
| 10 | История | тест | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 3,5 | Подсевалова Т.И. |
| 10 | Английский язык | тест | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | Исаев О.А. |
| 10 | Химия | тест | 2 | - | 1 | 1 |  | 50 | 100 | 3.5 | Елисеева В. И. |
| 10 | Литература | сочин. | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | Илющенкова Г.А. |
| 10 | Русский язык | тест | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 3,5 | Илющенкова Г.А. |
| 10 | География | тест | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 3,5 | Шевчук Р.Н. |
| 11 | Английский язык | тест | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4.0 | Исаев О.А. |
| 11 | История | тест | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 3,5 | Подсевалова Т.И. |
| 11 | Обществознание | тест | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 3.5 | Подсевалова Т.И. |
| 11 | Литература | тест | 2 | - | 2 |  | - | 100 | 100 | 4.0 | Илющенкова Г.А. |
| 11 | Химия | к/р | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 3,5 | Елисеева В.И. |
| 11 | Биология | тест | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 5.0 | Елисеева В.И. |
| 11 | География | тест | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 3,5 | Шевчук Р.Н. |
| 11 | Русский язык | тест | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 3.5 | Тарасова Е.Е. |
| 11 | Математика | тест | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 3.5 | Сарварова В.Б. |
| 11 | Физика | тест | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4.0 | Сарварова В.Б. |

**Отчет по итогам 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на начало года | выбыло в течение года | прибыло в течение года | Количество на конец года | Количество аттестуемых учащихся (2-11 классы) | Количество отличников | Количествохорошистов | Количество неуспевающих | % усп-сти | % качества | Количество обучающихся, с ОВЗ согласно заключению ПМПК, с указанием класса  |
| **68** | 2 | 3 | **69** | 63 | 0 | 19 | **1** | **98,4** | **30,6** | 7 класс-19 класс-1 |

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

* + фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школы в целом на конец учебного года.

**Мониторинг качества обучения**

**Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Успеваемость (%)** |
| начальное общее образование  | 90 | 100 | 95,5 |
| основное общее образование | 95 | 95 | 100 |
| среднее общее образование | 100 | 100 | 100 |
| **Общая по школе** | **98** | **98** | **98,4** |
| **Качество (%)** |  |
| начальное общее образование  | 37 | 38 | 59,1 |
| основное общее образование | 27 | 18 | 16,7 |
| среднее общее образование | 25 | 33 | 0 |
| **Общая по школе** | **29** | **28** | **30,6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  2017-2018 учебный год |  2018-2019 учебный год |  2019-2020учебный год |
| Кол-во уч-ся | 73 | 67 | 69 |
| На «5» | - | - | - | - | - | - |
| На «4» и «5» | 17 | 28% |  16 | 27% | 19 | 28% |
| с медалями: | - | - | - | - | - | - |
| Золото | - | - | - | - | - | - |
| Серебро | - | - |  - | - | - | - |
| КАЧЕСТВО обучение | 28 | 28% | 27 | 27% | 27 |  27% |

Анализируя данные по уровням обучения в сравнении с прошлым годом, надо отметить рост качества знаний на уровне начального, по школе в целом, снижение основного общего образованияи среднего общего образования. Повысился по школе уровень обученности.

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения по предметам за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предметы | 2017- 2018 уч. год | 2018 – 2019 уч. год | 2019 -2020 уч. год |
| КЗ % | УО % | КЗ % | УО % | КЗ % | УО % |
| Русский язык | 42 | 94 | 30 | 98 | 43,5 | 98,4 |
| Литература | 69 | 97 | 62 | 100 | 50 | 100 |
| Математика  | 32 | 94 | 35 | 98 | 40,3 | 100 |
| История | 49 | 98 | 46 | 100 | 47,5 | 100 |
| Физика | 25 | 96 | 16 | 100 | 44,4 | 100 |
| Химия | 59 | 100 | 83 | 100 | 68,4 | 100 |
| Биология | 65 | 100 | 81 | 100 | 75 | 100 |
| География | 58 | 98 | 76 | 100 | 67,5 | 100 |
| Английский язык | 51 | 95 | 41 | 100 | 46,8 | 100 |
| Обществознание | 49 | 100 | 65 | 100 | 50 | 100 |
| Технология | 96 | 100 | 97 | 100 | 98,2 | 100 |
| Физическая культура | 98 | 100 | 92 | 100 | 96,8 | 100 |
| Информатика | 68 | 100 | 68 | 100 | 63 | 100 |
| Краеведение | - | - | - | - | - | - |
| МХК | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 89 | 100 | 90 | 100 | 85,2 | 100 |
| Твоя профессиональная карьера | - | - | - | - | - | - |
| ИЗО | 95 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Проследив уровень качества знаний в целом по школе, нужно отметить, что качество всех предметов учебного плана соответствует общеобразовательному стандарту и находится на допустимом уровне. Наблюдается понижение качества знаний по литературе, биологии, общеоствознанию.

**Успеваемость и качество по классам за 2019 -2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. классного руководителя | Кол-вооб-ся | На «4» и «5»  | Неуспев. | **Успев. %** | **Качество %** |
| 1 | Трусковская Е.О. | 6 | - | - | - | - |
| 2 | Люблина Г.В. | 6 | 3 | - | 100 | 50 |
| 3 | Ермолаева З.В. | 10 | 6 | - | 100 | 60 |
| 4 | Люблина Г.В. | 6 | 4 | 1 | 83,3 | 66,7 |
| 5 | Сарварова В.Б. | 10 | 2 | - | 100 | 20 |
| 6 | Шевчук Р.Н. | 3 | - | - | 100 | 0 |
| 7 | Турищев А.Н. | 8 | 2 | -  | 100 | 25 |
| 8 | Тарасова Е.Е. | 8 | - | - | 100 | 0 |
| 9 | Подсевалова Т.И. | 7 | 2 | - | 100  | 28,6 |
| 10 | Хан Л.А. | 2 | - | - | 100 | 0 |
| 11 | Шевчук Р.Н. | 2 | - | - | 100 | 0 |
| **Итого** | **По школе**  | **69** | **19** | **1** | **98,4** | **30,6** |

**Вывод:** ниже допустимого уровня качество знаний находится в 5, 6, 7, 8 классах.

 Со 100% успеваемостью окончили год все классы, кроме 4 класса**.**

**Анализ динамики качества знаний по предметам 2-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет |  **2** |  **3** |  **4** |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| английский язык | 73 | 73 | 50 | 36 | 50 | 60 | 50 | 33 | 66,7 |
| математика | 67 | 67 | 83,3 | 27 | 50 | 60 | 25 | 22 | 80 |
| Русский язык | 50 | 56 | 50 | 36 | 50 | 60 | 25 | 22 | 80 |
| Литературное чтение | 83 | 67 | 83,3 | 72 | 83 | 70 | 50 | 67 | 80 |
| Окружающий мир | 83 | 67 | 83,3 | 72 | 83 | 90 | 75 | 89 | 80 |

**Вывод**: снизилось качество знаний в 2классе по английскому языку и русскому языку.

**Анализ динамики качества знаний по предметам 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| английский язык | 86 | 40 | 33 | 33 | 86 | 44 | 33 | 50 | 43 | 50 | 29 | 71 | 33 | 40 | 25 |
| биология | 86 | 50 | 100 | 78 | 75 | 67 | 100 | 88 | 86 | 25 | 86 | 86 | 33 | 50 | 75 |
| география | 100 | 50 | 100 | 100 | 75 | 56 | 83 | 75 | 86 | 50 | 57 | 71 | 33 | 40 | 75 |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  | 75 | 57 | 25 | 86 | 57 | 33 | 33 | 75 |
| Искусство(ИЗО) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 83 | 100 |
| Искусство (музыка) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| история | 75 | 50 | 100 | 44 | 63 | 44 | 50 | 50 | 43 | 50 | 29 | 29 | 50 | 50 | 25 |
| литература | 71 | 70 | 100 | 56 | 88 | 44 | 83 | 75 | 56 | 50 | 43 | 57 | 50 | 50 | 25 |
| математика | 43 | 50 | 33 | 43 | 43 | 50 | 17 | 43 | 14 | 50 | 20 | 29 | 50 | 50 | 13 |
| ОБЖ |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 100 | 86 |  |  |  |
| обществознание | 71 | 60 | 100 | 56 | 75 | 56 | 83 | 50 | 71 | 50 | 29 | 57 | 33 | 55 | 50 |
| русский язык | 71 | 40 | 33 | 50 | 71 | 38 | 33 | 57 | 57 | 50 | 20 | 14 | 50 | 50 | 0 |
| технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| физ-ра | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 | 100 | 83 | 75 |
| физика |  |  |  |  |  |  | 33 | 13 | 14 | 50 | 29 | 29 | 33 | 40 | 0 |
| химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 86 | 86 | 33 | 40 | 75 |

**Вывод:** в сравнении с прошлым учебным годом понизилось качество знаний по следующим предметам:

5 класс – английский, математика, русский язык;

6 класс – биология, география;

7 класс – английский язык, информатика, история, литература, математика;

8 класс – ОБЖ, русский язык;

9 класс – английский , история, литература, математика, русский язык, физика.

**Анализ динамики качества знаний по предметам 10, 11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет |  **10** |  **11** |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| английский язык | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 |
| биология | 100 | 100 | 100 | 33 | 100 | 100 |
| география | 100 | 100 | 100 | 33 | 100 | 100 |
| информатика | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 |
| история | 100 | 100 | 50 | 67 | 100 | 100 |
| литература | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 |
| математика | 100 | 50 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| обществознание | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| русский язык | 89 | 100 | 0 | 33 | 0 | 100 |
| технология | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| физика | 100 | 100 | 50 | 33 | 0 | 50 |
| химия | 100 | 100 | 50 | 33 | 100 | 100 |

В 2019-2020 учебном году 11 классе понижение качества знаний по математике, физике. В 10 классе понижение по истории, математике, обществознанию, русскому языку, физике и химии.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся**

**по русскому языку (2-11 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 учебный год | 2019-2020учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020учебный год |
| успеваемость (%) | качество (%) | успеваемость (%) | качество (%) |
| 1 | 2 |  |  | 100 | 50 |
| 2 | 3 | 100 | 56 | 100 | 60 |
| 3 | 4 | 100 | 50 | 80 | 80 |
| 4 | 5 | 100 | 22 | 100 | 20 |
| 5 | 6 | 100 | 33 | 100 | 33,3 |
| 6 | 7 | 89 | 38 | 89 | 25 |
| 7 | 8 | 100 | 57 | 100 | 62,5 |
| 8 | 9 | 100 | 14 | 100 | 28,6 |
| 9 | 10 | 89 | 0 | 100 | 0 |
| 10 | 11 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Вывод**. Анализ качества знаний обучающихся по русскому языку за год показывает, что произошло снижение качества знаний в 5, 7 классах. Причина такого снижения - нежелание учиться; 11 класс подвергается внутреннему и внешнему мониторингу чаще вследствие выхода его в будущем на государственную итоговую аттестацию.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся**

**по математике (2-11 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 учебный год | 2019-2020учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020учебный год |
| успеваемость (%) | качество (%) | успеваемость (%) | качество (%) |
| 1 | 2 |  |  | 100 | 83,3 |
| 2 | 3 | 100 | 67 | 100 | 60 |
| 3 | 4 | 100 | 50 |  100 | 80 |
| 4 | 5 | 100 | 22 |  100 | 40 |
| 5 | 6 | 100 | 33 |  100 | 0 |
| 6 | 7 | 89 | 50 | 100 |  50 |
| 7 | 8 | 100 | 14 |  100 | 0 |
| 8 | 9 | 100 | 29 |  100 | 28,6 |
| 9 | 10 | 89 | 13 | 100 | 0 |
| 10 | 11 | 100 | 50 |  100 |  0 |

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по математике за последние два учебных года показывает снижение качества знаний в 3,6, 8, 9,10, 11 классах.

 Рекомендации: с целью недопущения дальнейшего снижения качества знаний в предстоящем учебном году осуществлять постоянный контроль преподавания математики и русского языка.

**Анализ итоговой аттестации 2019-2020 учебный год.**

Важным завершением совместной деятельности ученического и педагогического коллектива является государственная  итоговая аттестация. Все экзамены проводились в соответствии с положением об итоговой аттестации, инструкциями и расписанием. В 9 классе ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору учащегося.

На конец  учебного года в 11 классе обучались2 обучающихся и были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Выпускницы сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (профильный уровень) и  экзамены по выбору по химии, биологии, обществознанию. Выпускницы успешно сдали экзамены.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса за три учебных года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ | Всего об - ся | Ниже минимального балла | Выше минимального балла | Максимальный балл | Минимальный балл |
| **Русский язык** |
| 2017 – 2018  уч. год | 3 |  0 | **3** |  64, 62, 44 балла КЗ- 67% УО-100%Ср.б. 4,0 | 24 |
| 2018-2019 учебный год | 1  |  0 |  **1** | 37 балловУО – 100%Ср.б. 4.0 |  24 |
| **2019-2020 учебный год** | 2 | 0 | **2** |  |  |
| **Математика** |
| 2017 – 2018  уч. Год | 3 |  0 | 3 | Базовый уровень**«4», «5», «3» -** УО- 100% КЗ -67%**Ср. балл – 4.**Профильный уровень **62 балла** КЗ-100%,УО-100% |  327  |
| **2018-2019** учебный год | 1 |  0 | 1 | Профильный уровень **50 баллов**УО – 100 %;Ср. балл – 4.0 | 27 |
| 2019-2020 учебный год | 2 | - | - | - | - |
| **Химия** |
| 2019-2020 учебный год | 2 | - | - | **-** | - |
| **Биология** |
| **2019-2020**Учебный год | 2 | - | - | **-** | - |
| **Обществознание** |
| **2019-2020 учебный год** | 2 | - | - | **-** | - |
|  |  |  |  |  |  |

# 2.Система управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляют: главный коллегиальный орган –

Совет родителей , администрация школы.

Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

* полный охват направлений работы;
* использование в управлении школой современных информационных технологий.

В 2020 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм электронного обучения, удаленной работы сотрудников.

# Содержание и качество подготовки учащихся

## Сведения о реализуемых образовательных программах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения | Начало реализации образовательных программ (по лицензии) | Отметитьаккредитованные образовательные программы(поставить знак +) |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года | 2 сентября 2015 | + |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет | 2 сентября 2015 | + |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательная | 2 года | 2 сентября 2015 | + |

* + 1. ***Реализуемые общеобразовательные программы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам начального, основного и среднего общего образования | *Имеются соответствуют* |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)начального, основного и среднего общего образования | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | *соответствуют* |
| - структуре рабочей программы; | *соответствует* |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | *соответствуют* |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100% |

Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

Рабочие программы НОО-18, из них:

* по предметам учебного плана – в 1-х классах -8 программ, 2-х-3-х классах - 9 программ, 4-х классах – 10 программ.
* по внеурочной деятельности – 8 программ

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы по «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Основы финансовая грамотность», «Шахматы».

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений.

**Часть** учебного плана школы**, формируемая участниками образовательных отношений**, включает:

* -**«Второй иностранный язык (немецкий)» в 5 классе в недельном объеме 2 часа, в 6 классе - 1 час.** «Иностранный язык (немецкий) введен по запросу родителей обучающихся (их законных представителей).

**Основная цель изучения иностранных языков** в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

* **- 7 класс** - с целью более полного изучения материала и достижения планируемых результатов по данному предметудобавлен**1** недельный час , 34 часа в год на предмет **«Биология**» - **урок.**
* **7 класс** – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного русского языка добавлен 0,5 недельный час, 17 часов в год на предмет **«Родной русский язык»**
* **7 класс** – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного русского языка добавлен 0,5 недельный час, 17 часов в год на предмет **«Родная русская литература»**
* **8 класс** – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного русского языка добавлен 0,5 недельный час, 17 часов в год на предмет **«Родной русский язык»**
* **8 класс** – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного русского языка добавлен 0,5 недельный час, 17 часов в год на предмет **«Родная русская литература»**
* **9 класс** – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного русского языка добавлен 0,5 недельный час, 17 часов в год на предмет **«Родной русский язык»,**
* **9 класс** – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного русского языка добавлен 0,5 недельный час, 17 часов в год на предмет **«Родная русская литература»**
* **9 класс** - с целью более полного изучения материала и достижения планируемых результатов по данному предмету добавлен **1**недельный час, 34 часа в год на предмет **«История России. Всеобщая история»** - **урок.**

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 5 классах на внеурочную деятельность выделено 4,5 часа в неделю по пяти основным направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

На уровне среднего общего образования в 2020 году по желанию учащихся и в соответствии с «Положением о профильных классах», сформирован класс универсального профиля.

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 10 классах на внеурочную деятельность выделено 2 часа в неделю «Основы финансовой грамотности», «Основы проектной деятельности» по общеинтеллектуальному направлению.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения.

Для организации электронного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах по электронной почте, по смс-оповещениям. Все учителя и учащиеся 5-11 классов были зарегистрированы на платформе Я-Класс, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс.

**Достижения учащихся на олимпиадах 2019-2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Конкурсные мероприятия** | **уровень** | **результат** | **участники** | **учитель** |
| 1 | Олимпиада по физике | областной | сертификат участников | Сахнов С, Уварова Н. | Сарварова В.Б |
| 2 | Олимпиада по Химии | областной | Сертификат участникаДиплом победителя.Диплом призёра | Уварова Н.Донскова Е.Токарева Д., Онищенко Н. | Елисеева В.И. |
| 3 | Олимпиада по биологии | областной | Диплом призёра.сертификат | Токарева Д.Донскова Е. | Елисеева В.И. |
| 4 | Олимпиада по биологии | областной | рейтинг 1 рейтинг 21 | Токарева Д – 86,67Уварова А. - 60 | Елисеева В.И. |
| 5 | Олимпиада по обществознанию | муниципальный | Рейтинг 7 из 9 участн. | Сахнов С.-8 класс | Подсевалова Т.И. |
| 6 | Олимпиада по «Основам православной культуры» | муниципальный,  | Сертификаты участника | 4,5 класс- 12 человек | Подсевалова Т.И. |
| 8 | Олимпиада по биологии | областной | Участие | 5 чел. - 8 класс | Елисеева В.И.. |
| 9 | Олимпиада по биологии | областной | Участие | 6 чел.- 9 класс | Елисеева В.И. |
| 10 | Олимпиады на «Платформе Учи. Ру» | Всероссийский | Участие | 2-4 классы; 8 класс – 2 чел. | Ермолаева З.В. Люблина Г.В. Трусковская Е.О.Тарасова Е.Е. |

**Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах (конференциях, чтениях)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Конкурсные мероприятия | уровень | место | участники | учитель |
| 1 | Эстафетный бег | муниципальный | 3 место | Садовникова А, Че Владимир, Завязочникова Анна, Панасевич Иван | Турицев А.Н. |
| 2 | Конкурс агитбригада по пропаганде ЗОЖ | муниципальный  | участие  | 1 чел.- 3 класс | Трусковская Е.О. |
| 3 | «Всероссийский конкурс сочинений» | муниципальный | 1 место | Франюк А. | Трусковская Е.О. |
| 4 | Семинар по молодёжному бюджетированию | муниципальный | участие | Берстенёва А., Че Владимир, Онищенко Анастасия, Уварова Анастасия. | Трусковская Е.О. |
| 6 | Конкурс художественного чтения и патриотической песни«Виктория» | муниципальный  | участие | Казачихин МаксимЖвакин Семён | Трусковская Е.О.Люблина Г.В. |
| 7 | Тест по истории Великой Отечественной войны «Каждый день горжусь Россией» | Международная акция | участники | 12 чел.8-11 классыСертификаты | Подсевалова Т.И. |
| 8 | Контрольная работа «Единый урок по безопасности в сети» | всероссийский | участники | 6 чел. – 8 класс Сертификаты | Подсевалова Т.И. |
| 11 | Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» | муниципальный | Грамота | 6 кл. 7 кл. 9 классы | Подсевалова Т.И. |
| 13 | Уроки в рамках«Проектория» | всероссийский | участие. | 8- 11 классы – 16 чел. | Шевчук Р.Н. |
| 14 | Конкурс по противопожарной тематике | муниципальный | 2 место  | Донскова Е. | Подсевалова Т.И. |
| 15 | Конкурс научно –исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее» | Областной | сертификат | 10 класс – 2 человека | Елисеева В.И. |

**Участие педагога в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и др.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия  | Уровень  | результат | Учитель |
| 1 | Тестирование “Организатор ГИА в ППЭ” | муниципальный | удостоверения | Трусковская Е.О.Ермолаева З.В.Хан Л.А. |
| 2 | Семинар – совещание “Актуальные вопросы преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся” | краевой | участие | Шевчук Р.Н. |
| 3 | Конкурс видеороликов “Безопасный интернет” | областной | 2 место | Трусковская Е.О. |
| 4 | Конкурс творческих работ “ География в моей жизни” | всероссийский | Диплом | Шевчук Р.Н. |
| 5 | Организация площадки при школе “ Тест по истории Великой Отечественной войны”  | всероссийский |  Сертификат | Илющенкова Г.А. Трусковская Е.О. Подсевалова Т.И. |
| 6 | Всероссийский форум профессиональной ориентации” | всероссийский | Участие | Шевчук Р.Н. |
| 7 | Конкурс социальных проектов “Цветущий двовр” | муниципальный | Реализован | Трусковская Е.О. |
| 8 | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности | всероссийский | Сертификаты | Трусковская Е.О. |
| 9 | Профессиональный конкурс “Учитель будущего” | всероссийский | участие | Хан Л.А, Турищев А.Н., Трусковская Е.О. |
|  |  |  |  |  |

**Участие в вебинарах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема вебинара | Учитель |
| 1 | «Региональные проверочные работы (РПР) 11 кл»  | Трусковская Е.О. |
| 2 | «Актуальные вопросы преподавания финансовой грамотности» | Шевчук Р.Н. |
| 3 | «Особенности ведения образовательной деятельности на период действия временного порядка сопровождения реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ» | Классные руководители |
| 4 | «Развитие метапредметных и личностных компетенций младших школьников во внеурочной деятельности» | Трусковская Е.О. |
| 5 | «Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и детей с ОВЗ в период сдачи ОГЭ и ГИА» | Шевчук Р.Н., Трусковская Е.О. |
| 6 | «Преподавание русского родного языка и родной литературы в основной школе» | Трусковская Е.О., Люблина Г.В., Ермолаева З.В., Тарасова Е.Е. |
| 7 | «Методическое сопровождение ОО Сахалинской области, принявших участие во ВПР 2019» | Трусковская Е.О. |
| 8 | «Безопасный Интернет: информационная грамотность обучающихся» | Трусковская Е.О. |
| 9 | «Особенности подготовки к ВПР по географии в 6 классе» | Шевчук Р.Н. |
| 10 | «Психолого – педагогическое сопровождение школ Сахалинской области , показывающих стабильно низкие результаты обучения и работающих в неблагоприятных социальных условиях» | Трусковская Е.О. |

**Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | Тема  | Где опубликано | Учитель  |
| **1** | «Видовой состав моллюсков Поронайского района» | Учительский сайт «Мультиурок» | Елисеева В.И. |

**Годовой отчет социального педагога МКОУ СОШ с. Гастелло**

**За 2019-2020 учебный год**

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно –правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

В 2019-2020 учебном году работа велась по следующим направлениям: **Профилактическое:**

**Профилактические беседы в 1-4 классах** на темы: «Схема безопасных маршрутов движения детей», «Человек и общество», «Подарки и другие слова благодарности», « Что такое взятка, а что подарок», «Пропаганда ПДД», «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении», «Всемирный день борьбы со СПИДом».

**В 5-9 классах** на темы: «Правила поведения обучающихся в школе и в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей». Тренинги «Защити себя». «Всемирный день борьбы со СПИДом». Беседа о правилах поведения и соблюдения мер безопасности в период проведения новогодних и рождественских мероприятий. « Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения», «Участие в агитбригаде по пропаганде здорового образа жизни», «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах».

**В 10-11 классах** на темы: « Уголовная и административная ответственность», «Закон НАО «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних». Инструктаж по профилактике экстремизма «Формирование антитеррористического мировоззрения в рамках предмета обществознания», «Гос. Политика в сфере противодействия коррупции», «Всемирный день борьбы со СПИДом».

На протяжении 2019-2020 учебного года с обучающимися 5-8 классов проведен цикл профилактических бесед: «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Вредные привычки».

**Работа с неблагополучными семьями.**

На учете по школе состоят 2 неблагополучные семьи, находящихся в социально- опасном положении (группа риска) (Гусева М.С., Пономарев А.) С этими семьями проводилась следующая профилактическая работа: с семьёй (Пономарева А. было 4 индивидуальные беседы с родителем и его сожительницей, с семьей (Гусева М.С.) на протяжении всего учебного года, день – через день. При этом, когда пришли обследовать жилое помещение с комиссией школы, комиссию не пустили, сославшись, что у них гости.

Один обучающийся с 10.03. 2019 поставлен на профилактический учет в ОУУП и ПДН ОМВД России по Поронайскому району Черняев А.М. С обучающимся, с родительницей велись профилактические беседы.

**Контроль посещаемости обучающихся.**

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей», с родителями неблагополучных семей; «Профилактика злоупотребления несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Формирование эффективных детско-родительских отношений». Родительское собрание по тематике Всемирного дня борьбы со СПИДом», «Соблюдение правил пожарной безопасности в жилых помещениях, а также использования пиротехнических средств, были оказаны консультации о проведении Всемирного дня правовой помощи.

**Работа с выпускниками**

Проводились беседы, анкетирования, предпрофильная работа с обучающимися 9 класса по программе «Профессиональное самоопределение», профилактические занятия «На экзамен без стресса».

Задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся.
2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
3. Внедрение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

**Вывод:** в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной тенденцией является то, что некоторые родители злоупотребляют алкоголем. Некоторые, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно, а порой опусканием рук от бессилия и не знанием мер воспитания ребенка. А это не всегда дает позитивные результаты.

# Материально-техническая база.

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

Школа располагает 9 благоустроенными кабинетами, которые оснащены необходимым учебным оборудованием: видеотехникой, компьютерами.

Кабинета английского языка оснащен лингафонной техникой и 6 кабинетов интерактивной доской. 1 специализированный компьютерный класса и 1 мобильный. Для обеспечения учебной и внеучебной деятельности школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ (100 Мбит, что в 2 раза выше показателей 2018 года.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2018 | 2019 | 2020 |
| Персональные компьютеры - всего | 32 | 32 | 83 |
| из них:ноутбуки | 3 | 3 | 42 |
| планшетные компьютеры | 0 | 0 | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 12 | 12 | 12 |
| Интерактивные доски | 6 | 6 | 6 |
| Принтеры | 3 | 3 | 5 |
| Сканеры | 2 | 2 | 2 |
| Мультифункциональные устройства | 1 | 1 | 4 |

 Спортивный зал и пришкольный стадион (хоккейная площадка, футбольное поле, воркаут) позволяют укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и в каникулярное время.

# Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования в МКОУ СОШ с. Гастелло определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

* оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
* контроль реализации рабочих программ;
* оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
* контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
* оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

–– мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

* контроль реализации Программы воспитания;
* контроль реализации Программы коррекционной работы;
* оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
* систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО. Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

# Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

* + в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
	+ штат сотрудников укомплектован на 100%.
	+ -своевременно проходит аттестация педагогических работников;

-своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов,

* + библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
	+ укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
	+ по результатам Аналитического отчёта о результатах мониторинга по выявлению и распространению эффективных практик перевода школ Сахалинской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в МКОУ СОШ С. Гастелло наметилась позитивная динамика перехода ОО в эффективный режим развития.
	+ На базе ОО открыт Центр «Точка роста», позволяющий использовать интерактивное оборудование для изучения школьных предметов.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

* + необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
	+ создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации.