

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 1
От 30.08 2021 г.

Утверждаю
директор МКОУ СОШ
с. Гастелло
Г.А. Илющенко
«30» 08 2021 г.
Приказ № 174



**Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с. Гастелло
на 2021-2022 учебный год**

с. Гастелло
2021

I. Нормативно – правовое обеспечение.

Учебный план МКОУ СОШ с. Гастелло – нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 об утверждении СП и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г.

- № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 (в ред. от 31.01.2012г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:

- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-

- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 29.12.20140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02. 2011 № 19644);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте России от 3.03. 2014 г. № 31472);

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 3 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10 2009 г № 373»

-Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312»

-Письмо Минобнауки РФ от 08. 10. 2010 г. № ИК – 1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 г. №03-269 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Приказ Министерства образования Сахалинской области № 862-ОД от 19.07.2011г. «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»;

- Приказ Министерства образования Сахалинской области № 1260-ОД от 19 сентября 2012 г. «Об организации введения федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Сахалинской области»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110/5050 от 31.07.2013г. «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 05.05.2014 № 101-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05. 2018 № 08/1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 8.04. 2015 31/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования fgosreestr.ruОдобрена решением МО от 20 мая 2015. Протокол от №2/15;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Устав МКОУ СОШ с. Гастелло.

Учебный план позволяет реализовать приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным общеобразовательным стандартом;
- обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает оптимальную нагрузку обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- обеспечивает осуществление индивидуально-личностного подхода обучающимся.

Учебный план определяет перечень учебных предметов обязательных для изучения, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.Протокол от 08. апреля 2015 г. №1/15).

В учебном плане представлено недельное и годовое распределений учебных часов на основе принципов преемственности, дифференциации и вариативности.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой

нагрузки при 5 –дневной учебной неделе для 1-11 классов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариантная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями на уровнях начального общего образования и основного общего образования, по выбору обучающихся среднего общего образования, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение новых предметов, спецкурсов.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования- 4 года;

основного общего образования- 5 лет;

среднего общего образования- 2 года.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

2.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября.

2.2. Продолжительность учебной недели - пятидневная для обучающихся всех уровней образования. Обучение проводится только в первую смену.

2.3. Для первых классов продолжительность уроков в адаптационный период (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, а с января по май по 4 урока продолжительностью по 40 минут.

Режим работы первых классов в адаптационный период (сентябрь, октябрь)	
1 урок	8 ч. 30 мин. - 9 ч. 05 мин.
2 урок	9 ч. 20 мин. - 9 ч. 55 мин.
Динамическая пауза	9 ч. 55 мин. - 10 ч. 40 мин.
3 урок	10 ч.40 мин. - 11 ч. 15 мин.
Целевая прогулка	11 ч.15 мин. - 12 ч.15 мин.
Режим работы первых классов во второй четверти (ноябрь, декабрь)	
1 урок	8 ч. 30 мин. - 9 ч. 05 мин.
2 урок	9 ч. 20 мин. - 9 ч. 55 мин.
Динамическая пауза	9 ч. 55 мин. - 10 ч. 40 мин.
3 урок	10 ч.40 мин. - 11 ч. 15 мин.
4 урок	11 ч.25 мин. - 12 ч.00 мин.
5 урок	12 ч.20 мин. - 12 ч.55 мин.

2.4. Количество учебных недель в году:

- для 1 классов - 33;

- для 2-11 классов - не менее 34;

2.5. Начало занятий:

	I смена	2 смена
Учебные занятия	8.30 – 15.15	
Внеурочная деятельность		13.30 – 15.30
Элективные учебные курсы. Факультативные занятия		13.30 – 14.15

2.6. Между началом занятий второй половины дня и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.7. Порядок организации каникул: по окончании каждой четверти учебного года.

2.8.. Продолжительность занятий и перемен, время начала и окончания занятий для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2–4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5–6 классов — не более 6 уроков, для обучающихся 7–11 классов — не более 7 уроков.

Основной режим работы образовательного учреждения	Длительность перемены по окончании урока	
1 урок	8 ч. 30 мин. - 9 ч. 15 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч. 25 мин. - 10 ч. 10 мин.	20 мин.
3 урок	10 ч.30 мин. - 11 ч. 15мин.	20 мин.
4 урок	11ч.35 мин. - 12 ч.20 мин.	20 мин.
5 урок	12ч.40 мин. - 13 ч.25 мин.	10 мин.
6 урок	13ч.35 мин. - 14 ч.20 мин.	10 мин.
7 урок	14ч.30 мин. - 15 ч.15 мин.	10 мин.

2.9. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10-11	34

2.10. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

2.11. Организация учебного процесса.

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжи тельность (в днях)
I	01.09.21 - 22.10.21	8 недель	Осенние	23.10.21 – 31.10.21г	9
II	01.11.21 – 24.12. 21	8 недель	Зимние	25.12.21- 09.01.22г.	16
III	10.01.22– 18.03.22	9 недель	Весенние	19.03. 22- 27.03. 22г.	9
IV	28.03.22– 25.05.22	9 недель	Летние	26.05.22- 31.08.22 г.	93
		34 недели	Дополнительные, для обучающихся 1 класса	14.02.22 – 20.02.22 г.	7

Начальное общее образование 1-4 классы

Учебный план начального общего образования составлен в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся первого класса - 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для обучающихся 1-ого класса - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Продолжительность учебного года во 2- 4 классах – 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока 45 минут. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

1 класс	21 час в неделю
2-4 классы	23 часа в неделю

В образовательном процессе начальной школы используются учебно-методические комплексы «Школа России»

Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Обучение осуществляется по образовательной программе «Школа России», которая представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Целью реализации образовательной программы «Школа России» является: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

1. Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариантной).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Формируемая часть участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Учебный план (недельный)
начального общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта на 2021-2022 учебный год.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучающиеся начального общего образования объединены в классы-комплекты. Классы - комплекты созданы из двух классов: 1 и 3 классы, 2 и 3 классы

Обучающиеся 1/3 классов по математике, русскому языку, литературному чтению обучаются отдельно, а по остальным предметам учебного плана совместное обучение. В 3 классе отдельное обучение иностранному языку (английскому).

Обучающиеся 2/4 классов по математике, русскому языку, иностранному языку (английскому) обучаются отдельно, а по остальным предметам учебного плана совместное обучение.

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1 класс	3 класс	2 класс	4 класс	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Максимально допустимая аудиторская учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)		21	23	23	23	90

**Учебный план (количество часов в год)
начального общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1 класс	3 класс	2 класс	4класс	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Максимально допустимая аудиторская учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 час.

Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы МКОУ СОШ с. Гастелло (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность, соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и требований.

Для реализации основного общего образования использован 3 вариант примерного учебного плана с учётом второго иностранного языка.

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН:

Класс	5	6	7	8	9
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в неделю)	29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка	157 часов (5338 часов за год)				

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах составляет **34 учебные недели в режиме пятидневной учебной недели.**

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

29 часов в неделю в 5 классе (986 часов в год); **30** часов в неделю в 6 классе (1020 часов в год), **32** часа в неделю в 7 классе (1088 часов в год), в 8 классе **33** часа в неделю (1122 часа в год), в 9 классе **33** часа в неделю (1122 часа в год).

Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5338 часов.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение **по классам (годам) обучения**. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература, иностранный язык(английский)**, основными задачами которых являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** в недельном объеме 3 часа.

Основная цель изучения иностранных языков в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

- **математика и информатика** (математика, информатика), основными задачами которых являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- формирование всеобщей компьютерной грамотности;

- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

- **естественно-научные предметы** (биология, физика, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

- **искусство** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально

оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- **технология**(технология) призвана обеспечить:
- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура) призвана обеспечить:
- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности представлена следующими учебными предметами:

5 класс – с целью более полного изучения материала и достижения планируемых результатов по данному предмету добавлен **1** недельный час, 34 часа в год на предмет **«Биология»** - урок.

6 класс – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение второго иностранного языка добавлен 1 недельный час, 34 часов в год на предмет **«Немецкий язык»**

7 класс – с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение второго иностранного языка добавлен 1 недельный час, 34 часов в год на предмет **«Немецкий язык»**

9 класс - с целью более полного изучения материала и достижения планируемых результатов по данному предмету добавлен 1недельный час, 34 часа в год на предмет **«История России. Всеобщая история» - урок.**

**Учебный план МКОУ СОШ с. Гастелло основного общего образования 5 –9 классы,
реализующий стандарты второго поколения на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5		0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого часов, отведённых на обязательную часть		28	29	31	33	32	153
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	0	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	-	-	-	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1					1
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1			2
Максимально допустимая аудиторская учебная недельная		29	30	32	33	33	157

нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)						
--	--	--	--	--	--	--

Учебный план МКОУ СОШ с. Гастелло основного общего образования 5 –9 классы, реализующий стандарты второго поколения на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5/17		0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная литература	0,5/17		0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельност и	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Итого часов, отведённых на обязательную часть		28/952	29/986	31/1054	33/1122	32/1088	153/5202
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1/34	1/34	1/34	0	1/34	4/136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история					1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34					1/34
	Второй иностранный язык (немецкий)		1/34	1/34			2/68
Максимально допустимая аудиторская учебная недельная		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)						
--	--	--	--	--	--	--

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для 10 – 11 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели в режиме пятидневной учебной недели (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока 45 минут

Недельная нагрузка для 10 – 11 классов на 1 обучающегося 34 часа.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе

Примерного учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО (10 класс).

Примерного учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО (11 класс).

Учебный план для учащихся 10-11-х классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика»,

«Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Школа в 2021/2022 учебном году в 10 классе реализует учебный план универсального профиля с базовым изучением предметов.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в

течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Преподавание математики (алгебра и начала анализа, геометрия) в 10-11 классах на уровне среднего общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) в 10-11 классах выстраивается единым учебным предметом.

Базовый компонент представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание», которое представлено самостоятельными предметами «Химия», «Биология».

В обязательную часть учебного плана вводится предмет «Астрономия» в объеме **1 часа в неделю, 34 часа в год в 10 классе.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности представлена следующими учебными предметами:

10 класс – география – 1 час в неделю (34 часа в год), обществознание – 2 часа, химия – 2 часа в неделю (68 часов в год), физика – 2 часа в неделю (68 часов в год), МХК – 1 час в неделю (34 часа в год), элективный курс «Биология» – 1 час в неделю (34 часа в год), элективный курс «Химия» – 1 час в неделю (34 часа в год).

11 класс – география – 1 час в неделю (34 часа в год), обществознание – 2 часа, химия – 2 часа в неделю (68 часов в год), физика – 2 часа в неделю (68 часов в год), МХК – 1 час в неделю (34 часа в год), элективный курс «Биология»-1 час в неделю (34 часа в год), элективный курс «Грамматика английского языка»- 1 час.

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

Компонент учебного плана	Учебный предмет	К-во часов	Классы	Цель введения
	Грамматика английского языка (элективный курс)	1	11	Элективный курс разработан для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся, а также для углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче языкового экзамена.
	«Биология» (элективный курс)	1	11	Элективный курс разработан для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся, а также для углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ.
	«Химия» (элективный курс)	1	10	Элективный курс разработан для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся, а также для

				углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ.
	«Биология» (элективный курс)	1	10	Элективный курс разработан для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся, а также для углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ

Учебный план среднего общего образования

Учебный предмет	Уровень изучения	2021-2022 уч. год 10 класс		2022-2023 уч.год 11 класс		Общее количество часов за 2 года
		Кол-во ч в неделю	Число годовых учебных часов	Кол-во ч в неделю	Число годовых учебных часов	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Русский язык	Б	2	68	2	68	136
Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	5	170	306
Информатика	Б	1	34	1	34	68
Астрономия	Б	1	34	-		34
Биология	Б	2	68	2	68	136
История	Б	2	68	2	68	136

Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Основы безопасной жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный учебный проект	ЭК	1	34	1	34	68
Итого:		23	782	23	782	1564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Предметы и курсы по выбору						
Родной язык	Б	0,5	17	0,5	17	34
Родная литература	Б	0,5	17	0,5	17	34
География	Б	1	34	1	34	68
Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	68	2	68	136
Химия	Б	2	68	2	68	136
Физика	Б	2	68	2	68	136
Мировая художественная культура	Б	1	34	1	34	68
Итого		9	306	9	306	612
Итого		32	1088	32	1088	2176
Элективные учебные предметы						
Грамматика английского языка	ЭК	-	-	1	34	34
Биология	ЭК	1	34	1	34	68
Химия	ЭК	1	34			34
Итого		2	68	2	68	136
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		34	1156	34	1156	2312
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	2312ч					

Учебный предмет	Уровень изучения	2020-2021 уч. год 10 класс	2021-2022 уч.год 11 класс	Общее кол-во
-----------------	------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------

						часов за 2 уч.г.
		Кол-во ч в неделю	Число годовых учебных часов	Кол-во ч в неделю	Число годовых учебных часов	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Русский язык	Б	2	68	2	68	136
Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204
Математика	Б	4	136	5	170	306
Информатика	Б	1	34	1	34	68
Астрономия	Б	1	34			34
Биология	Б	1	34	1	34	68
История	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Основы безопасной жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный учебный проект	ЭК	1	34	1	34	68
Итого:		22	748	22	748	1496
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы и курсы по выбору						
Родной язык	Б	0,5	17	0,5	17	34
Родная литература	Б	0,5	17	0,5	17	34
География	Б	1	34	1	34	68
Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	68	2	68	136
Химия	Б	2	68	2	68	136
Биология	Б	1	34	1	34	68
Физика	Б	2	68	2	68	136
Мировая художественная культура	Б	1	34	1	34	68
Технология	Б	1	34			34
Итого		10	374	10	340	714
Итого		33	1122	32	1088	2210
Элективные учебные предметы						
Биология	ЭК	-	-	1	34	34
Обществознание: теория и практика.	ЭК	1	34			34

Грамматика английского языка	ЭК	-	-	1	34	34
Итого		1	34	2	68	136
		34	1156	34	1156	2312
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	2312ч					

Промежуточная аттестация

Контроль качества освоения содержания учебных программ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- **годовую (итоговую) аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- **четвертную и полугодовую аттестацию**- оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- **текущую аттестацию** - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

Письменная проверка в форме домашних, проверочных, лабораторных, практических,

контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы текста; сочинения, эссе, изложения, диктанты, рефераты.

Устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Тестирование (в том числе с использованием электронных систем, Интернет ресурсов).

При проведении текущей промежуточной аттестации обучающихся применяются **следующие системы оценивания:**

- в 1 классе без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5 –ти балльной шкале и используют только положительную и не различимую по уровням фиксацию.
- пятибалльная система оценивания в виде отметки;
- безотметочное оценивание (зачёт).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением учителей- предметников.

Основными формами годовой (итоговой) промежуточной аттестации являются:

- **письменная** (диагностическая, комплексная контрольная работа, контрольные работы, диктант, сочинение, эссе, изложение, практическая контрольная работа, задания на основе текста, творческие работы, рефераты);
- **устная** (по билетам, собеседование, защита реферата, проверка техники чтения, защита проектных, исследовательских и творческих работ; урок- концерт, контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности, тестирование уровня физической подготовленности в формате ВФСК ГТО)

В 2021-2022 учебном году итоговая промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах.

В классах, осуществляющих обучение по ФГОС нового поколения - 1-11 классы, проведение итоговой промежуточной аттестации проводится в форме письменной комплексной или диагностической контрольной работы; форма проведения и учебные дисциплины для 9,10,11 классов определяются учителями предметниками (приложение 1).

Промежуточная аттестация в форме экстерната осуществляется в соответствии с Положением по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ в формах семейного образования и самообразования МКОУ СОШ с. Гастелло и на основе заключённых Договоров участников сторон.

Срок годовой (итоговой) промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.

№	Сроки годовой (итоговой) промежуточной аттестации в 2021 – 2022 учебном году	Класс
1	17 мая 2022 г. (вторник)	1 класс
2	10 мая – 20 мая 2022 г.	2-4, 5-8,10 классы
3	18 апреля -29 апреля 2022 г.	9, 11 классы

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и проводятся

- в 11 классах – в форме ЕГЭ (русский язык, математика обязательно, остальные предметы по выбору)
- в 9 классах – в форме ОГЭ (русский язык, математика обязательно, остальные предметы по выбору).

Сроки ликвидации академической задолженности: 10 мая по 13 мая 2022г. – 9,11 кл.

С 23мая по 27 мая 2022 г. – 2-4, 5-8,10 классы.

Дополнительные сроки – с 5 сентября по 09 сентября 2022г.

Приложение 1

Формы проведения годовой (итоговой) промежуточной аттестации по предметам учебного плана начального общего образования

Класс Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (англ. яз.)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Проект «Волшебство красок»	Проект «Весна пришла»	Проект «Золотая хохлома»	Проект «Пейзаж»
Технология	Коллективно-творческий проект	Защита проекта «Деревенский двор»	Защита проекта «Аппликация на салфетке»	Проектный выбор

ОРКСЭ				Защита творческой работы
Внеурочная деятельность	Собеседование	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

Приложение 2.

Годовой график распределения формы промежуточной аттестации 5 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				Год
		I	II	III	VI	
Русский язык	Русский язык	Входная к.р.	К.р. проверка метапредметных результатов			Комплексная работа по проверке предметных и метапредметных результатов
Литература	Литература			Тест проверка предметных результатов		
Английский язык	Английский язык	Тест проверка предметных результатов				
Математика и информатик	Математика	Входная к.р.	К.р. проверка метапредметных результатов	Тест проверка предметных результатов	К.р. проверка предметных результатов	
	История			Тест		

Общественно-научные предметы				проверка предметных результатов		
	Обществознание				Тест проверка предметных результатов	
	География			Тест проверка предметных результатов		
	Биология				Тест проверка предметных результатов	
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология				Проект	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ					
	Физическая культура					

Приложение 3.

Годовой график распределения формы промежуточной аттестации 6 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				Год
		I	II	III	VI	
Русский язык	Русский язык	Входная к.р.	К.р. проверка метапредметных результатов			Комплексная работа по проверке предметных и
Литература	Литература			Тест проверка предметных результатов		
Английский язык	Английский язык	Тест проверка предметных результатов				
Математика и информатика	Математика	Входная к.р.	К.р. проверка метапредметных результатов	Тест проверка предметных результатов	К.р. проверка предметных результатов	
Общественно-научные предметы	История			Тест проверка предмет		

				ных ре- зультатов		
	Обществозна- ние				Тест проверка предмет ных ре- зультатов	
	География			Тест проверка предмет ных ре- зультатов		
	Биология				Тест проверка предмет ных ре- зультатов	
Искусство	Музыка					
	Изобразитель ное искусство					
Технология	Технология				Проект	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ					
	Физическая культура		Подготовка к сдаче нормативов ГТО		Сдача нормативо в ГТО	

Приложение 4.

Годовой график распределения формы промежуточной аттестации 7 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				Год
		I	II	III	VI	
Русский язык	Русский язык	Входная к.р.	К.р. проверка метапред- метных результатов			Комплексная работа по проверке предметных и
Литература	Литература			Тест проверка предмет ных ре- зультатов		
Английский язык	Английский язык	Тест проверка предмет- ных ре- зультатов				
Математика и информатика	Алгебра	Входная К.работа	К.работа проверка метапред- метных результатов	Тест проверка предмет ных ре- зультатов		
	Геометрия		К.р.		К.работа проверка предмет	

	Информатика		проверка предмет ных ре- зультатов		ных ре- зультатов	
Общественно- научные предметы	История			Тест проверка предмет ных ре- зультатов		
	Обществозна- ние				Тест проверка предмет ных ре- зультатов	
	География			Тест проверка предмет ных ре- зультатов		
Естественно- научные предметы	Физика		К.р. проверка предмет ных ре- зультатов		Тест проверка предмет ных ре- зультатов	
	Биология				Тест проверка предмет ных ре- зультатов	
Искусство	Музыка					
	Изобразитель ное искусство					
Технология	Технология				Проект	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ					
	Физическая культура		Подготовка к сдаче нормативов ГТО		Сдача нормативо в ГТО	
Внеурочная деятельность (творческое объединение, проектная деятельность)						
Направление внеурочной деятельности	Программа курсов внеурочной деятельности					
Социальное	Основы финансовой грамотности					Прое ктная

Приложение 5.

Годовой график распределения формы промежуточной аттестации
8 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				Год
		I	II	III	VI	
Русский язык	Русский язык	Входная к.р.	К.р. проверка метапредметных результатов			Комплексная работа по проверке предметных и
Литература	Литература			Тест проверка предметных результатов		
Английский язык	Английский язык	Тест проверка предметных результатов				
Математика и информатика	Алгебра	Входная к.р.	К.р. проверка метапредметных результатов	Тест проверка предметных результатов	К. работа проверка предметных результатов	
	Геометрия		К.р. проверка			

	Информатика		предмет ных ре- зультатов			
Общественно- научные предметы	История			Тест проверка предмет ных ре- зультатов		
	Обществозна- ние				Тест проверка предмет ных ре- зультатов	
	География			Тест проверка предмет ных ре- зультатов		
Естественно- научные предметы	Физика		К.р. проверка предмет ных ре- зультатов		Тест проверка предмет ных ре- зультатов	
	Биология				Тест проверка предмет ных ре- зультатов	
	Химия		К.р. проверка предмет ных ре- зультатов		Тест проверка предмет ных ре- зультатов	
Искусство	Музыка					
	Изобразитель ное искусство					
Технология	Технология				Проект	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ					
	Физическая культура		Подготовка к сдаче нормативов ГТО		Сдача нормативов в ГТО	
Внеурочная деятельность (творческое объединение, проектная деятельность)						
Направление внеурочной деятельности	Программа курсов внеурочной деятельности					
Социальное	Основы финансовой грамотности					Проектная деятельно

Приложение 6.

**Годовой график распределения формы промежуточной аттестации 9, 10,11 классы
МКОУ СОШ с. Гастелло 2021 -2022 учебный год**

Классы	Предмет	Формы промежуточной аттестации	Периодичность (в год, четверть)
9,10,11	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ,ЕГЭ	2 раза в год (1, 4 четверть)
9,10,11	Литература	Сочинение	2 раза в год (1, 4 четверть)
9,10,11	Английский язык	Контроль аудирования,письма, говорения и чтения	1 раз в год (4 четверть)
9,10,11	Математика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	2 раза в год (1,4 четверть)
9,10,11	Информатика и ИКТ	Тестирование	1 раз в год (4 четверть)
9,10,11	История	Тестирование	1 раз в год (4 четверть)
9,10,11	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование	1 раз в год (4 четверть)
9,10,11	География	Тестирование	1 раз в год

			(4 четверть)
9,10,11	Физика	Тестирование	1 раз в год (4 четверть)
9,10,11	Химия	Тестирование	1 раз в год (4 четверть)
9,10,11	Биология	Тестирование	1 раз в год (4 четверть)
9,10,11	Мировая художественная культура	Творческая работа	1 раз в год (4 четверть)
10,11	Технология	Проектная работа	1 раз в год (4 четверть)
10,11	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	1 раз в год (4 четверть)
9,10,11	Физическая культура	Сдача нормативов	2 раза в год (1,4 четверть)